

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Херсонський факультет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 08 «Право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 081 «Право»

ЗАТВЕРДЖЕНО

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Голова Вченої ради

Дмитро ШВЕЦЬ

Протокол від 01.08.2023 року № 15

Освітня програма вводиться в дію з 2023 року

Ректор

Дмитро ШВЕЦЬ

Протокол від 01.08.2023 року № 320



Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право розроблена відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.

Гарант освітньо-професійної програми – **Беніцький Андрій Сергійович**, професор кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету, кандидат юридичних наук, професор.

Члени робочої групи:

1. **Галуцько Віра Миколаївно**, т.в.о. декана Херсонського факультету, доктор юридичних наук, професор.

2. **Оржинська Ельвіра Ігорівно**, доцент кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету; кандидат юридичних наук, доцент.

3. **Жильцов Олександр Леонідович**, доцент кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету, кандидат юридичних наук.

4. **Коропатов Олег Миколайович**, завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету, кандидат юридичних наук, доцент.

5. **Бойкова Євгенія Леонідівна**, методист навчально-методичного відділення Херсонського факультету.

6. **Шевчук Іван Сергійович**, здобувач вищої освіти 3-го курсу.

7. **Лукашевич Вікторія Вікторівна**, начальник відділу дізнання ГУНП в Херсонській області, підполковник поліції, кандидат юридичних наук.

Рецензенти:

1. **Мазур Микола Вікторович**, суддя Верховного Суду, кандидат юридичних наук, доцент.

2. **Черніков Євген Едуардович**, експерт з питань прокуратури, фінансової та організованої злочинності Консультативної місії Європейського Союзу в Україні, кандидат юридичних наук.

3. **Вербицький Микола Леонідович**, заступник начальника ГУНП України в Херсонській області – начальник слідчого управління, полковник поліції.

4. **Батиргарєєва Владислава Станіславівно**, директор Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор юридичних наук, професор.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ Херсонський факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 081 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра - одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України, серія УД № 16011803 від 13 листопада 2019 року (термін дії до 01 липня 2024 року)
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою, та їх результатів навчання	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 08 Право.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	До наступного оновлення
Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://oduvs.edu.ua/hersonskij-fakultet/navchalni-programi

2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати завдання у галузі права з розумінням природи й змісту його основних правових інститутів, меж правового регулювання різних суспільних відносин, а також підготовка здобувачів вищої юридичної освіти до самостійної професійної діяльності в сфері права з широким доступом до працевлаштування.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціальні задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань з урахуванням сучасного стану та розвитку правової системи України. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра в правовій галузі.</p> <p>Освітня програма орієнтована на врахування сучасних особливостей юридичної науки та практики в галузі кримінальної юстиції, захисту прав і свобод людини та громадянина, інтересів суспільства та держави.</p> <p>Ключові слова: кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика, адміністративне судочинство, права і свободи людини, приватне право, оперативно-розшукова діяльність, інформаційно-телекомунікаційні технології.</p>
Особливості програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та фахових вимог. Освітньо-професійна програма спрямована на поглиблене вивчення освітніх компонентів в галузі кримінальної юстиції; має прикладну орієнтацію, яка спрямована на формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час

	<p>здійснення професійної діяльності в галузі права.</p> <p>Прикладна орієнтація освітньої програми забезпечена широким переліком вибіркового освітніх компонентів, що дає можливість здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Завдяки високому професійному та кваліфікаційному рівню науково-педагогічних працівників, більшість з яких мають практичний досвід в галузі права; матеріально-технічному забезпеченню освітнього процесу (спеціалізовані навчальні полігони, тири та ін.) у поєднанні з сучасними інтерактивними методами навчання (ділові та рольові ігри, практичні заняття у формі квесту та ін.) здобувач досягає результатів навчання, необхідних для самостійної професійної юридичної діяльності.</p> <p>Для набуття практичних навиків здобувачами значну кількість кредитів в освітній програмі спрямовано саме на практичну підготовку, з можливістю проходження її в правоохоронних органах, судах, нотаріаті, юстиції, органах державної влади та місцевого самоврядування, а також на підприємствах, в установах та організаціях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати посади юридичного спрямування відповідно до чинного законодавства та кваліфікаційних вимог на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, а також можливість здійснення приватної юридичної практики.</p> <p>Фахівець з кваліфікацією бакалавр права згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може обіймати такі первинні посади: відповідальний секретар колегії судової; державний виконавець; конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); конторський (офісний) службовець (страхування); секретар колегії судової; секретар судового засідання; секретар суду; судовий виконавець; судовий розпорядник; організатор діловодства (державні установи); організатор діловодства (види економічної діяльності); організатор діловодства (система судочинства); помічник адвоката; помічник нотаріуса; помічник нотаріуса державного; помічник судді; помічник юриста; приватний детектив; дізнавач; слідчий в особливо важливих справах; старший слідчий в особливо важливих справах; слідчий; юрисконсульт.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, реалізується через практичну складову, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.</p> <p>Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, а також семінарських та практичних занять з використанням</p>

	<p>інтерактивних методів навчання (ділові та рольові ігри, практичні заняття у формі квесту, метод дискусій, метод ситуаційних справ та ін.).</p> <p>У спеціалізованих навчальних полігонах в умовах, максимально наближених до реальної професійної діяльності, моделюються судові засідання, здійснюються оперативно-тактичні навчання із залученням провідних фахівців у певній галузі професійної діяльності тощо.</p> <p>Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій («МІА: Освіта») та консультацій з науково-педагогічними працівниками.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи здійснюються протягом семестру та охоплюють: поточний контроль (складається з оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен/захист курсових робіт, результатів навчальної практики, атестаційний екзамен), діагностичний контроль (ректорський контроль).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).</p>
6. Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного</p>

	аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності освітньої програми	<p>СК 17. Здатність здійснювати правильну кримінально-правову кваліфікацію фактів та обставин скоєння кримінальних правопорушень.</p> <p>СК 18. Здатність організувати та проводити слідчі (розшукові) дії та здійснювати їх процесуальне оформлення.</p> <p>СК 19. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для збирання, оцінки, обробки, збереження та використання інформації для запобігання кримінальним правопорушенням.</p> <p>СК 20. Здатність застосовувати засоби криміналістичної техніки, тактичні прийоми та криміналістичні методики під час виявлення, фіксації, вилучення, оцінки та використання доказів у попередженні, виявленні, припиненні та розслідуванні кримінальних правопорушень.</p>
7. Результати навчання	
Результати навчання (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>

	<p>PH 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>PH 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> <p>PH 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>PH 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>PH 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки</p> <p>PH 21 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>PH 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<p>Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності освітньої програми</p>	<p>PH 23. Здійснювати кримінально-правову оцінку суспільно небезпечним діянням.</p> <p>PH 24. Виявляти, фіксувати та вилучати докази в ході слідчих (розшукових) дій та оформлювати процесуальні документи під час кримінального провадження.</p> <p>PH 25. Здійснювати обґрунтований фаховий прогноз щодо подальшого розвитку явищ об'єктивної дійсності, що є предметом кримінально-правової оцінки.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.</p> <p>Більшість науково-педагогічних працівників Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ мають досягнення в науково-дослідній діяльності в галузі права, значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах, адвокатурі, юстиції, суду, а також в органах державної влади та місцевого самоврядування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. В освітньому процесі активно використовуються спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Є можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Фінансування Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України, які виділяються МВС України, та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів,</p>

	публічності та прозорості у прийнятті рішень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам Одеського державного університету внутрішніх справ. Здобувачам вищої освіти доступні всі інформаційні ресурси університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із зарубіжними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі атестаційних екзаменів.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен (екзамен) має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою за спеціальністю.
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої</p>	

освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.			
12. Перелік компонент освітньої програми			
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Філософія права	4	екзамен
ОК 2	Юридична логіка	3	залік
ОК 3	Соціологія	3	залік
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	4	екзамен
ОК 5	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 6	Іноземна мова професійного спрямування	12	залік
			екзамен
ОК 7	Юридична деонтологія	3	залік
ОК 8	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 9	Історія держави та права України	3	екзамен
ОК 10	Теорія держави та права	6	залік
			екзамен
			курсова робота
ОК 11	Історія держави та права зарубіжних країн	3	залік
ОК 12	Конституційне право	5	залік
			екзамен
ОК 13	Цивільне право	5	залік
			екзамен
ОК 14	Цивільний процес	4	залік
			екзамен
ОК 15	Адміністративне право	4	залік
			екзамен
ОК 16	Адміністративний процес	3	екзамен
ОК 17	Міжнародне право	3	залік
ОК 18	Судові та правоохоронні органи України	3	залік
ОК 19	Кримінальне право	12	залік
			екзамен
			курсова робота
ОК 20	Кримінологія	3	залік

ОК 21	Кримінальний процес	12	залік
			екзамен
			курсова робота
ОК 22	Юридична психологія	3	екзамен
ОК 23	Екологічне право	3	залік
ОК 24	Фінансове право	3	залік
ОК 25	Трудове право	3	залік
ОК 26	Судова медицина та психіатрія	3	залік
ОК 27	Криміналістика	8	залік
			екзамен
ОК 28	Оперативно-розшукова діяльність	9	залік
			екзамен
ОК 29	Міжнародний захист прав людини	3	залік
ОК 30	Кримінально-виконавче право	3	залік
ОК 31	Господарське право	3	залік
ОК 32	Кримінально-правова кваліфікація	3	екзамен
ОК 33	Досудове розслідування	5	залік
			екзамен
ОК 34	Ознайомча практика	3	залік
ОК 35	Навчальна практика	6	залік
ОК 36	Навчальна практика	6	залік
ОК 37	Стажування/виробнича практика	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 01			
ВК 02			
ВК...			
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір освітніх компонентів із Каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм університету.

**II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА,
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТА МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Таблиця 1

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 10; ОК 11
2 семестр	ОК2; ОК5; ОК6; ОК9; ОК 10; ОК 12; ОК 18; ОК 34
3 семестр	ОК1; ОК 3; ОК 6; ОК 12; ОК 13; ОК 15; ОК 19
4 семестр	ОК 6; ОК13; ОК 15; ОК 17; ОК19; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 29; ОК 35
5 семестр	ОК 6; ОК 14; ОК 16; ОК 19; ОК 21; ОК 27; ОК 28;
6 семестр	ОК 6; ОК 14; ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 25; ОК 27; ОК 28; ОК 36
7 семестр	ОК 6; ОК 24; ОК 26; ОК 32; ОК 33
8 семестр	ОК 6; ОК 30; ОК 31; ОК 33; ОК 37
АТЕСТАЦІЙНІ ІСПИТИ ОК 10, ОК 19, ОК 21, ОК27	

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої(професійної) програми	Результати навчання																									
	РН.1	РН.2	РН.3	РН.4	РН.5	РН.6	РН.7	РН.8	РН.9	РН.10	РН.11	РН.12	РН.13	РН.14	РН.15	РН.16	РН.17	РН.18	РН.19	РН.20	РН.21	РН.22	РН.23	РН.24	РН.25	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																										
ОК 1			+												+			+	+	+						
ОК 2	+		+		+	+									+					+						
ОК 3	+		+		+										+											+
ОК 4			+		+		+			+	+	+					+									
ОК 5			+							+		+			+											
ОК 6			+							+		+		+			+									
ОК 7			+								+				+					+		+				
ОК 8														+	+	+	+									
ОК 9	+		+		+	+	+								+											
ОК 10			+			+	+					+			+			+	+	+						
ОК 11	+		+		+	+	+								+											
ОК 12		+	+					+										+	+							
ОК 13					+			+	+									+	+	+	+	+				
ОК 14			+		+						+	+	+								+	+	+			
ОК 15	+		+					+			+						+									
ОК 16			+		+					+			+		+											
ОК 17		+	+	+				+		+		+		+		+				+		+				
ОК 18	+					+					+			+												
ОК 19			+				+	+			+							+	+	+		+	+		+	+
ОК 20	+		+											+	+											+
ОК 21		+	+	+	+					+			+	+				+	+	+	+	+	+		+	
ОК 22	+		+		+	+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 23					+			+							+						+					
ОК 24			+					+		+	+															
ОК 25			+					+		+					+				+	+		+				
ОК 26			+			+	+		+			+									+	+	+			
ОК 27			+		+		+					+						+			+				+	
ОК 28			+		+		+										+				+					
ОК 29		+	+	+									+		+						+		+			
ОК 30		+	+		+		+		+				+	+	+	+					+	+				
ОК 31			+				+	+				+			+			+			+					

III. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/ixnq>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/ruki>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/rsml>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24.03.2021 року № 365. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/anadl>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/cslqmt>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» від 22.05.2020 року № 673. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/cslqn>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 20.04.2020 року № 584. *Офіційний веб-сайт МОН України*. URL : <http://surl.li/ulgg>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 № 978. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/cslqo>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 р. № 977. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <http://surl.li/szly>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 р. № 644 *Офіційний веб-сайт МОН України*. URL : <http://surl.li/cslqp>.

Інформаційні джерела:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. *Офіційний веб-сайт TUNING*. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. Вид-во «Соцінформ». Київ, 2010. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

3. Європейська рамка кваліфікацій для навчання в продовж життя. *Офіційний веб-сайт Erasmusplus*. URL : <https://erasmusplus.org.ua>.