

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Херсонський факультет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 26 «Цивільна безпека»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 262 «Правоохоронна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Голова Вченої ради

_____ **Дмитро ШВЕЦЬ**
(протокол від __. __. 2024 року № __)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 року

Ректор _____ **Дмитро ШВЕЦЬ**
(наказ від __. __. 2024 року № __)

Освітня (професійна) програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «22» жовтня 2020 року, №1294 та групою забезпечення спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Одеського державного університету внутрішніх справ

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми – **Шкута Олег Олегович**, завідувач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

Члени робочої групи:

1. **Галуцько Віра Миколаївно**, т.в.о. декана Херсонського факультету, доктор юридичних наук, професор.
2. **Оржинська Ельвіра Ігорівно**, доцент кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету; кандидат юридичних наук, доцент.
3. **Жильцов Олександр Леонідович**, викладач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету; кандидат юридичних наук.
4. **Коропатов Олег Миколайович**, завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету, кандидат юридичних наук, доцент.
5. **Постольник Катерина Андріївна**, курсантка 3-го курсу.
6. **Шинкарьов В'ячеслав Володимирович**, заступник начальника ГУНП в Херсонській області, полковник поліції.

Рецензенти:

1. **Василяка Дмитро Костянтинович**, суддя Херсонського окружного адміністративного суду, кандидат юридичних наук.
2. **Карімов Денис Зафарович**, начальник управління карного розшуку ГУНП в Херсонській області, полковник поліції.
3. **Богатирьов Іван Григорович**, професор кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янчука, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ Херсонський факультет
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівня
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва галузі знань	26 «Цивільна безпека»
Назва спеціальності	262 «Правоохоронна діяльність»
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра - одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України, серія УД № 16001422 від 20 червня 2018 року (термін дії до 01 липня 2023 року)
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – Перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Обсяг освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> - На основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. - На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - Не менше 90 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом. - Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності. - Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://oduvs.edu.ua/hersonskij-fakultet/navchalni-programi

2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, які володіють міжнародними та національними стандартами забезпечення та захисту прав і свобод людини, правопорядку, здатних розв'язувати складні спеціальні задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p>Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння знаннями та практичними навичками правоохоронної діяльності з урахуванням сучасного стану та системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та

	<p>оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Ключові слова: правоохоронні органи, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністративна юрисдикція, поліцейська діяльність, протидія домашньому насильству, захист прав і свобод людини.</p>
Особливості програми	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та фахових вимог МВС України за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Прикладна орієнтація, унікальне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (спеціалізовані навчальні аудиторії та кабінети, полігон, тир та ін.) у поєднанні із сучасними інтерактивними методами викладання (ділові ігри, квести тощо.) надають змогу здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Завдяки високому професійному та кваліфікаційному рівню науково-педагогічних працівників, більшість з яких мають значний досвід роботи в правоохоронних органах та практичних підрозділах, сучасному матеріально-технічному забезпеченню освітнього процесу у поєднанні з інтерактивними методами навчання здобувач має змогу досягти високих результатів навчання, необхідних для подальшої самостійної професійної діяльності в правоохоронній сфері.</p> <p>Для набуття практичних навиків здобувачами значну кількість кредитів в освітній програмі спрямовано саме на практичну підготовку, з можливістю проходження її в правоохоронних органах.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець з кваліфікацією бакалавр правоохоронної діяльності згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може обіймати посади в органах Національної поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби України, недержавних правоохоронних структурах, здійснювати приватну юридичну практику тощо, а також займати інші посади у сфері правоохоронної діяльності, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.</p> <p>Навчальні заняття спрямовані на практичну складову та проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, бінарних занять, тощо.</p>

	<p>Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА:Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p>

	<p>СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та</p>
--	--

	<p>порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП</p>	<p>СК21. Здатність та готовність використовувати інформаційно-аналітичні продукти для збирання, оцінки, обробки, збереження та використання інформації та реалізації ефективної стратегії діяльності із запобігання кримінальним правопорушенням.</p> <p>СК22. Здатність планувати оперативно-розшукові заходи та заходи оперативного (ініціативного) пошуку, документувати кримінально-протиправні діяння осіб, щодо яких здійснюється перевірка та оперативна розробка, а також учасників злочинних груп, організувати та проводити слідчі (розшукові) дії, у т.ч. негласні, здійснювати їх процесуальне оформлення, взаємодіяти з учасниками кримінального провадження.</p> <p>СК23. Здатність правильно застосовувати основні тактичні прийоми оперативно-розшукової діяльності під час припинення та розслідування кримінальних правопорушень.</p>
7. Результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p>

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги

РН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

	<p>РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>
Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП	РН.23 Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення загально-кримінальної спрямованості.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.</p> <p>Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, прокуратура, судові органи, органи юстиції, адвокатури тощо), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.</p> <p>Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету.</p> <p>Здобувачам вищої освіти доступні всі інформаційні ресурси.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти			
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.		
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.		
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти			
<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>			
12. Перелік компонент освітньої (професійної) програми			
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК1	Логіка	3	залік
ОК2	Соціологія	3	залік
ОК3	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік екзамен
ОК4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК5	Теорія держави та права	3	екзамен
ОК6	Історія держави та права	3	екзамен
ОК7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік

ОК8	Конституційне право	3	екзамен курсова робота
ОК9	Юридичне документознавство	3	залік
ОК10	Адміністративне право	4	екзамен
ОК11	Кримінальне право	6	залік екзамен курсова робота
ОК 12	Цивільне право та процес	3	екзамен
ОК.13	Адміністративний процес	4	залік
ОК 14	Кримінальний процес	4	залік екзамен
ОК 15	Криміналістика	5	залік екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК17	Особиста безпека поліцейського	3	залік
ОК 18	Поліцейська деонтологія	3	залік
ОК 19	Оперативно-розшукова діяльність	6	залік екзамен
ОК 20	Кримінологія	3	залік
ОК 21	Поліцейська діяльність	6	залік екзамен курсова робота
ОК 22	Тактико-спеціальна підготовка	8	залік екзамен
ОК 23	Вогнева підготовка	8	залік екзамен
ОК 24	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	6	залік екзамен
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка	8	залік екзамен
ОК 26	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	залік
ОК 27	Безпека дорожнього руху	3	екзамен
ОК 28	Практична підготовка*	21	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК.01			
ВК. 02			
ВК.....			
Загальний обсяг за вибором здобувача:		45 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ		180 кредитів	

Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових освітніх компонентів. За погодженням з деканом здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибіркових освітніх компонентів інших освітніх програм.

* Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням.

** Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

**II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА, МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТА
МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
(ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Таблиця 1

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 17; ОК 18; ОК 22; ОК 23; ОК 25; ОК27
2 семестр	ОК6; ОК8; ОК9; ОК16; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25; ОК 28
3 семестр	ОК2; ОК 3; ОК 10; ОК11; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25
4 семестр	ОК 3; ОК11; ОК 13; ОК14; ОК 19; ОК 22; ОК 23; ОК 25; ОК 26; ОК 29
5 семестр	ОК 3; ОК 12; ОК 14; ОК 15; ОК 19; ОК 20
6 семестр	ОК 3; ОК 15; ОК 30
АТЕСТАЦІЙНІ ІСПИТИ ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 21, ОК 24.	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонент освіти (професійні) програми	Програмні компетентності																																					
	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																										
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16	СК.17	СК.18	СК.19	СК.20	СК.21	СК.22	СК.23				
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																						
ОК 1	+		+		+		+							+	+						+	+																
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+															
ОК 3	+				+		+		+					+	+																							
ОК 4	+		+		+		+		+					+	+	+																						
ОК 5	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+			+																	
ОК 6		+	+		+					+	+	+		+	+	+																						
ОК 7	+			+	+					+				+	+				+						+	+			+	+		+						
ОК 8	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+																						
ОК 9	+	+	+	+	+									+		+			+																			
ОК 10	+		+		+			+	+	+				+	+	+			+			+																
ОК 11	+	+				+		+			+	+		+	+	+	+	+			+											+						
ОК 12	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+																					
ОК 13	+		+		+			+		+				+	+	+			+			+																
ОК 14	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+						+		+	+	+	+	
ОК 15	+	+		+	+		+	+							+	+	+				+	+	+		+													
ОК 16			+					+		+					+			+			+					+							+		+			
ОК 17	+		+		+			+	+					+														+				+						
ОК 18	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+																						
ОК 19	+	+				+	+	+							+		+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ОК 20	+	+			+										+	+	+				+				+										+	+		
ОК 21	+	+	+		+		+	+	+									+				+		+								+						
ОК 22	+	+			+		+	+	+						+			+	+	+				+				+					+					
ОК 23	+	+			+		+	+	+						+			+	+	+				+			+		+	+			+					
ОК 24	+	+					+	+						+	+		+		+			+											+					
ОК 25	+	+			+		+	+	+									+						+				+					+					
ОК 26	+	+				+	+	+	+	+				+	+		+		+		+	+											+					
ОК 27	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+				+		+		+		+						+					
ОК 28	+		+			+	+	+						+	+		+				+	+											+					
ОК 29	+		+			+	+	+						+	+		+				+	+											+					
ОК 30	+		+			+	+	+						+	+		+				+	+											+					

Таблиця 3

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої(професійної) програми	Результати навчання																						
	РН.1	РН.2	РН.3	РН.4	РН.5	РН.6	РН.7	РН.8	РН.9	РН.10	РН.11	РН.12	РН.13	РН.14	РН.15	РН.16	РН.17	РН.18	РН.19	РН.20	РН.21	РН.22	РН.23
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																							
OK 1			+	+				+						+									
OK 2	+	+	+	+		+		+						+									
OK 3		+	+		+			+						+									
OK 4		+	+		+			+	+				+	+									
OK 5			+					+			+		+	+				+					
OK 6	+	+	+	+							+												
OK 7	+		+					+	+					+				+	+			+	
OK 8			+					+		+	+			+				+					
OK 9			+		+			+					+										
OK 10			+					+					+								+		
OK 11								+		+	+		+	+	+								
OK 12			+					+															
OK 13			+		+	+				+			+		+	+							
OK 14			+	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+					+
OK 15		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+							+	
OK 16			+			+	+	+				+			+	+			+				
OK 17												+	+			+						+	
OK 18	+	+	+			+							+	+			+						
OK 19								+	+			+			+			+			+	+	
OK 20			+					+		+					+			+			+		
OK 21	+				+		+						+		+	+				+		+	
OK 22			+			+	+	+		+		+			+	+		+				+	
OK 23			+	+		+				+		+			+	+		+					
OK 24	+				+		+						+		+	+						+	
OK 25										+		+			+	+		+				+	
OK 26			+		+		+	+		+		+	+		+	+						+	
OK 27			+	+		+				+		+	+		+	+		+	+			+	+
OK 28		+	+					+				+	+	+	+	+				+		+	
OK 29		+	+					+				+	+	+	+	+				+		+	
OK 30		+	+					+				+	+	+	+	+				+		+	

III. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf> (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 30.04.2020 № 578. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>
8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx>
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

Інформаційні джерела

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010//Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010 - <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - <https://erasmusplus.org.ua/>.