

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ПРОГРАМА
первинної професійної підготовки курсантів
факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності
за професією 5162 «Поліцейський»

освітній ступень «бакалавр»
спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Голова Вченої ради

Дмитро ШВЕЦЬ

(протокол від 29.08.2023 № 1)

Програма вводиться в дію з 2023/2024 навчального року

Ректор

Дмитро ШВЕЦЬ
(наказ ОДУВС від 31.08.2023 № 401)



I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Первинна професійна підготовка курсантів 1-го курсу навчання, є дуже актуальною на сьогодні. У своїй подальшій професійній діяльності курсанти будуть стикатися з низкою питань, вирішення яких потребує високопрофесійної підготовки. З цією метою й була розроблена відповідно до стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Поліцейський (за спеціалізаціями)» програма первинної професійної підготовки за спеціалізацією: «Патрульна поліція», кваліфікація: «Поліцейський підрозділів превентивної діяльності».

Програма первинної професійної підготовки регламентує перелік освітніх компонентів та відповідних тем, обов'язкових для вивчення, їх зміст, обсяг, мету навчання, форми підсумкового контролю.

Підібрана у ній тематика сприятиме закріпленню рівня базових знань і розвитку умінь, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності поліцейських. Під час висвітлення тем у курсантів формуватиметься потреба в постійному підвищенні свого професійного рівня та вдосконаленні службової компетентності, удосконалюватимуться навички самоосвіти.

За результатами навчання курсант повинен **знати**: Конституцію України, законодавство України, що регламентує діяльність Національної поліції; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини; Правила дорожнього руху України; правила застосування нормативно-правових актів; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; засади недискримінації та толерантності; основи протидії корупції; порядок несення служби; поліцейські заходи та порядок їх застосування; заходи безпеки при поводженні зі зброєю; порядок та підстави застосування технічних приладів та технічних засобів; тактико-технічні характеристики вогнепальної зброї, спорядження та спеціальних засобів; порядок використання інформаційних технологій у поліцейській діяльності; правила носіння однострою; основи професійної етики, комунікації, психологічної допомоги та саморегуляції психоемоційних станів; медико-правові й етичні аспекти надання домедичної допомоги, правила дотримання особистої безпеки, специфіку діяльності патрульних поліцейських у різних ситуаціях службової діяльності, Правила дорожнього руху, елементи безпечного та контраварійного керування автомобілем, основи нормативно-правового забезпечення діяльності підрозділів патрульної поліції, принципи роботи радіозв'язку; основні тактико-технічні дані засобів радіозв'язку та відеофіксації, що використовуються в НПУ, правила дорожнього руху; нормативно-правові акти щодо безпеки дорожнього руху; обов'язки і права учасників дорожнього руху; повноваження поліцейських у сфері забезпечення дорожнього руху, основні вимоги до складання та оформлення службових документів та матеріалів про адміністративні правопорушення у роботі патрульного поліцейського, правові підстави й порядок адміністративного та кримінального затримання особи; тощо.

Курсант повинен **уміти:** здійснювати конституційно-правову кваліфікацію подій і явищ, дотримуватись вимог антикорупційного законодавства, керуватися принципами толерантності та недискримінації під час надання поліцейських послуг, налагоджувати взаємодію поліції з населенням на засадах партнерства, застосовувати прийоми управління стресом, вжити заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, правильно складати й оформлювати службові документи дотримуватись правил дорожнього руху, ідентифікувати потенційні небезпеки, розпізнавати їх види, кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення, ідентифікувати наркотичне сп'яніння та вжити заходів щодо виявлення місць збуту, ефективно застосовувати інформаційні технології, правильно аналізувати та оцінювати первинну інформацію, володіти навичками поводження з вогнепальною зброєю та вміти застосовувати спеціальні засоби і заходи фізичного впливу.

II. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1.	Загальнопрофесійна підготовка	136	4	-	4	-
1.1.	Основи конституційного права. Забезпечення прав і свобод людини. Практика Європейського суду з прав людини*	16	-	-	-	-
1.2.	Антикорупційне законодавство**	8	-	-	-	-
1.3.	Професійна етика. Ефективна комунікація*	18	-	-	-	-
1.4.	Толерантність та недискримінація в роботі поліцейських**	6	-	-	-	-
1.5.	Взаємодія з населенням на засадах партнерства**	6	-	-	-	-
1.6.	Стресостійкість **	12	-	-	-	-
1.7.	Організаційно-правові основи діяльності НПУ*	14	-	-	-	-
1.8.	Запобігання та протидія домашньому насильству*	10	-	-	-	-
1.9.	Документоведення в службовій діяльності*	8	-	-	-	-
1.10.	Основні положення правил дорожнього руху**	8	-	-	-	-
1.11.	Охорона праці*	20	-	-	-	-
1.12.	Режим секретності	10	4	-	4	-
1.	Поняття, значення і правова основа режиму секретності.	4	2	-	2	-
2.	Забезпечення режиму секретності	2	-	-	2	-
3.	Основні правила виконання секретних робіт	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
2.	Професійно-теоретична підготовка	172	58	-	20	-
2.1.	Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності*	48	-	-	-	-
2.2.	Основи кримінального права	36	26	-	8	-
1.	Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінального правопорушення та стадії його вчинення. Склад кримінального правопорушення	4	4	-	-	-
2.	Співучасть у кримінальному правопорушенні. Множинність кримінальних правопорушень	2	2	-	-	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
3.	Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Покарання та його види	2	2	-	-	-
4.	Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті	4	2	-	2	-
5.	Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості	4	4	-	-	-
6.	Кримінальні правопорушення проти власності	4	2	-	2	-
7.	Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності	4	2	-	2	-
8.	Кримінальні правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту	2	2	-	-	-
9.	Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів	2	-	-	2	-
10.	Кримінальні правопорушення проти працівників правоохоронних органів	2	2	-	-	-
11.	Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг	2	2	-	-	-
12.	Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (екзамен)	2				
2.3.	Наркотичні засоби, психотропні речовини та їх аналоги. Ознаки наркотичного сп'яніння**	14	-	-	-	-
2.4.	Основи кримінального процесу	32	24	-	6	-
1.	Поняття, суть, завдання та стадії кримінального провадження	4	4	-	-	-
2.	Учасники кримінального провадження	2	2	-	-	-
3.	Докази і доказування у кримінальному провадженні	4	2	-	2	-
4.	Заходи забезпечення кримінального провадження	2	2	-	-	-
5.	Запобіжні заходи. Затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства	4	2	-	2	-
6.	Загальні положення досудового розслідування	2	2	-	-	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
7.	Провадження слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. Підготовче провадження і судовий розгляд	8	6	-	2	-
8.	Особливі порядки кримінального провадження	2	2	-	-	-
9.	Взаємодія органів та підрозділів поліції в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
2.5.	Превентивна (профілактична) поліцейська діяльність*	12	-	-	-	-
2.6.	Інформаційні технології в поліцейській діяльності. Безпека роботи з інформацією*	14	-	-	-	-
2.7.	Основи криміналістики	16	8	-	6	-
1.	Система криміналістики. Криміналістичні методи та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Криміналістична техніка	2	2	-	-	-
2.	Документи, основні види захисту та правила поводження з документами. Криміналістичне дослідження документів. Види підрозділення документів та способи їх виявлення	4	2	-	2	-
3.	Криміналістична трасологія. Види та характеристика трасологічних слідів. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів	4	2	-	2	-
4.	Криміналістичне дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування	2	2	-	-	-
5.	Криміналістична ідентифікація людини за ознаками зовнішності	2	-	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
3.	Професійно-практична підготовка	404	-	-	-	46
3.1.	Фізична підготовка (тактика самозахисту та особистої безпеки)*	90	-	-	-	-
3.2.	Вогнева підготовка*	90	-	-	-	-
3.3.	Тактична підготовка*	92	-	-	-	-
3.4.	Дії поліцейського на місці події *	18	-	-	-	-
3.5.	Домедична підготовка*	48	-	-	-	-
3.6.	Стройовий вишкіл та службова дисципліна**	20	-	-	-	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
3.7.	Практичне навчання*	46	-	-	-	46
4.	Навчальні предмети підготовки поліцейських за спеціалізацією	378	58	-	88	-
4.1	Організаційно-правові засади роботи підрозділів превентивної діяльності *	42	-	-	-	-
4.2	Кваліфікація адміністративних правопорушень, підвідомчих підрозділам превентивної діяльності	90	30	-	58	-
1.	Повноваження поліцейського підрозділів превентивної діяльності в провадженні у справах про адміністративні правопорушення	4	2	-	2	-
2.	Провадження у справах про адміністративне правопорушення	6	-	-	6	-
3.	Види процесуальних документів у діяльності дільничного офіцера поліції	6	2	-	4	-
4.	Особливості розгляду дільничним офіцером поліції справ про адміністративні правопорушення	4	2	-	2	-
5.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які межують із кримінальними правопорушеннями (ст. ст. 44, 51, 173, 185, 187 КУпАП)	12	4	-	8	-
6.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень у сфері торгівлі та господарської діяльності (ст. ст. 155, 156, 159, 160, 164 КУпАП)	10	6	-	4	-
7.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних із обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокових пристроїв, спеціальних засобів, піротехнічних засобів (ст. ст. 174, 190, 191, 192, 195, 195 ² , 195 ¹ , 195 ⁶ КУпАП)	12	4	-	8	-
8.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних з дотриманням правил благоустрою (ст. ст. 152, 154 КУпАП)	4	2	-	2	-
9.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які посягають на публічний порядок (ст. ст. 175 ¹ , 178, 180 ¹ , 182 КУпАП)	14	4	-	10	-
10.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 176, 177 КУпАП	6	2	-	4	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
11.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 164 ¹⁰ , 164 ¹⁶ КУпАП	6	2	-	4	-
12.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 180, 184 КУпАП	4	-	-	4	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.3.	Компетенція підрозділів превентивної діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі*	30	-	-	-	-
4.4.	Проведення за зверненнями громадян у діяльності підрозділів превентивної діяльності*	28	-	-	-	-
4.5.	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами (підрозділами) поліції та іншими органами державної влади*	20	-	-	-	-
4.6.	Робота поліцейського, орієнтована на потреби громадян*	38	-	-	-	-
4.7.	Основи забезпечення громадської (публічної) безпеки і порядку підрозділами превентивної діяльності, у тому числі штатними та позаштатними групами превентивної комунікації*	20	-	-	-	-
4.8.	Алгоритм дій працівників підрозділів превентивної діяльності під час введення оперативних планів та під час введення спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)*	8	-	-	-	-
4.9.	Методика розслідування окремих кримінальних правопорушень	46	22	-	22	-
1.	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти життя особи	4	2	-	2	-
2.	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи	4	2	-	2	-
3.	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи	4	2	-	2	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
4.	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти громадського (публічного) порядку (ст.ст.293, 294, 296 ККУ)	4	2	-	2	-
5.	Методика розслідування крадіжок, грабежів та розбоїв	6	4	-	2	-
6.	Методика розслідування шахрайства та умисного знищення або пошкодження чужого майна	4	2	-	2	-
7.	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту (ст. ст. 286, 289 ККУ)	4	2	-	2	-
8.	Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів (ст. ст. 307, 308, 309, 310, 311 ККУ)	4	2	-	2	-
9.	Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності (ст. ст. 199, 203, 213 ККУ)	4	2	-	2	-
10.	Методика розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	4	2	-	2	-
11.	Методика розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати аліментів на утримання дітей ст. 164 ККУ та порушень правил адміністративного нагляду ст. 395 ККУ	2	-	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.10.	Превентивна робота з підобліковими особами (або особами, які перебувають на профілактичних обліках)*	40	-	-	-	-
4.11.	Офіційне спілкування. Техніка опитування	16	6	-	8	-
1.	Сутність процесу офіційного спілкування (опитування) та його складові	4	2	-	2	-
2.	Створення довірливих взаємовідносин з громадянами в ході спілкування (опитування)	4	2	-	2	-
3.	Підготовка до проведення спілкування (опитування)	4	2	-	2	-
4.	Практичні навички спілкування (опитування) громадян	2	-	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2	-	-	-	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
5.	Комплексний екзамен (Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності, Тактична підготовка)	6	-	-	-	-
Разом за програмою первинної професійної підготовки:		1096	120	-	112	46

* навчальні предмети, які підлягають Perezарухуванню, оскільки викладаються за планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»;

** навчальні предмети, які підлягають Perezарухуванню, оскільки викладаються за програмою табірною збору.

III. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

1.1. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ. ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.2. АНТИКОРУПЦІЙНЕ ЗАКОНОДАВСТВО

(за навчальним планом табірною збору)

1.3. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА. ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.4. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА НЕДИСКРИМІНАЦІЯ В РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

(за навчальним планом табірною збору)

1.5. ВЗАЄМОДІЯ З НАСЕЛЕННЯМ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА

(за навчальним планом табірною збору)

1.6. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ

(за навчальним планом табірною збору)

1.7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ НПУ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.8. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ (за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.9. ДОКУМЕНТОВЕДЕННЯ В СЛУЖБОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.10. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ (за навчальним планом табірною збору)

1.11. ОХОРОНА ПРАЦІ (за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.12. РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТІ

Тема 1. Поняття, значення і правова основа режиму секретності.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з правовою основою, та загальними положеннями забезпечення режиму секретності; основними термінами; інформацією, що може бути віднесена до державної таємниці.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: Закон України «Про державну таємницю».

План лекції (навчальні питання):

1. Правова основа та система навчального предмета «Режим секретності».
2. Загальні положення забезпечення режиму секретності. Визначення основних термінів.
3. Інформація, що може бути віднесена до державної таємниці.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Поняття та призначення режиму секретності в підрозділах Національної поліції України.
2. Загальні положення забезпечення режиму секретності.
3. Правова основа та система навчального предмета «Режим секретності».
4. Визначення основних термінів, що вживаються в Законі України «Про державну таємницю».
5. Інформація, що може бути віднесена до державної таємниці.

Тема 2. Забезпечення режиму секретності.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з порядком надання допуску до державної таємниці, та які форми допуску до державної таємниці існують; завданнями, правами та обов'язками режимно-секретних органів; порядком скасування допуску до державної таємниці, призупиненням його дії; обов'язками і

обмеженнями працівників Національної поліції України, допущених до роботи з державною таємницею.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: Закон України «Про державну таємницю».

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Форми допуску до державної таємниці.
2. Діяльність режимно-секретних підрозділів Національної поліції України по наданню допуску до державної таємниці.
3. Основні обов'язки, завдання і права режимно-секретних органів по забезпеченню режиму секретності.
4. Порядок надання допуску до державної таємниці.
5. Порядок скасування та призупинення допуску до державної таємниці.
6. Обов'язки і обмеження працівників Національної поліції України, допущених до роботи з державною таємницею.

Тема 3. Основні правила виконання секретних робіт.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з порядком здійснення секретного діловодства в підрозділах НП та МВС України; правил складання й оформлення таємних документів; порядку забезпечення режиму секретності в навчальних закладах системи МВС України.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: Закон України «Про державну таємницю».

План лекції (навчальні питання):

1. Порядок здійснення секретного діловодства в підрозділах НП та МВС України.
2. Основні правила складання й оформлення таємних документів.
3. Забезпечення режиму секретності в навчальних закладах системи МВС України.

Література:

1. Про державну таємницю [Електронний ресурс]: закон України від 21 січня 1994 р. № 3855.
2. Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.10.2016 р. № 736.
3. Звід відомостей, що становлять державну таємницю: наказ Служби безпеки України від 23 грудня 2020 р. № 383.
4. Про затвердження Інструкції з діловодства в системі Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 23.08.2012 № 747

5. Про затвердження Переліку відомостей, що становлять службову інформацію в системі Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 26.12.2016 р. № 1351.

6. Режим секретності: навчальний посібник / С.В. Албул, С.В. Андрусенко, В.Б. Любчик, Є.В. Поляков. – Одеса: ОДУВС, 2017. – 106 с. (Серія: Теорія і практика ОРД).

2. ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

2.1. ОСНОВИ АДМІНІСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

2.2. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінального правопорушення та стадії його вчинення. Склад кримінального правопорушення

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: Поняття та підстави кримінальної відповідальності. Загальна характеристика ККУ. Поняття і ознаки кримінального правопорушення. Види кримінальних правопорушень: за ступенем суспільної небезпеки, за особливостями конструкції об'єктивної сторони, за способом опису ознак у кримінальному правопорушенні, за формою вини. Склад кримінального правопорушення: поняття, ознаки та види. Стадії вчинення кримінального правопорушення. Незакінчене кримінальне правопорушення (готування до кримінального правопорушення, закінчений та незакінчений замах на кримінальне правопорушення). Добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття кримінальної відповідальності.
2. Структура ККУ.
3. Завдання кримінального права України.
4. У чому полягає суспільна небезпечність кримінального правопорушення?
5. У чому полягає протиправність діяння?
6. У чому полягає відмінність між кримінальним правопорушенням та адміністративним правопорушенням?
7. У чому полягає суть малозначності діяння?
8. У яких випадках настає кримінальна відповідальність за готування до кримінального правопорушення?

9. Які наслідки для особи має добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні?
10. У чому відмінність об'єктивної від суб'єктивної сторони кримінального правопорушення?
11. У чому відмінність знаряддя від засобів вчинення кримінального правопорушення?
12. Як між собою співвідносяться предмет та об'єкт кримінального правопорушення?
13. Види вини згідно з КК України.
14. У чому різниця протиправної недбалості та протиправної самовпевненості?
15. Які спільні риси прямого та непрямого умислу?
16. З якого віку особа підлягає кримінальній відповідальності?
17. Чим відрізняється закінчений замах від незакінченого?
18. Чим відрізняється прямий умисел від непрямого?

Тема 2. Співучасть у кримінальному правопорушенні. Множинність кримінальних правопорушень

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття і значення співучасті в кримінальному правопорушенні та її форми за об'єктивними та суб'єктивними ознаками. Види співучасників, їх ролі у вчиненні кримінального правопорушення та кримінальна відповідальність. Добровільна відмова співучасників кримінального правопорушення та її наслідки. Поняття, види множинності кримінального правопорушення та її значення. Повторність кримінальних правопорушень, її ознаки та види. Відмінність між одиничним кримінальним правопорушенням (триваючим, продовжуваним, складним (складеним)) та повторністю. Сукупність кримінальних правопорушень, її ознаки та види. Відмежування ідеальної сукупності від одиничного кримінального правопорушення.

Рецидив кримінального правопорушення, його ознаки та види рецидиву: загальний та спеціальний, простий та складний (багаторазовий); пенітенціарний та рецидив тяжких (особливо тяжких) кримінальних правопорушень.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. Співучасть у кримінальному правопорушенні: поняття та загальні характеристики.
2. У чому полягає роль організатора у вчиненні кримінального правопорушення?
3. У чому полягає роль виконавця у вчиненні кримінального правопорушення?

4. Відмінність підбурювача та пособника у вчиненні кримінального правопорушення.

5. Як кваліфікуються дії співучасників у вчиненні кримінального правопорушення в залежності від відведених їм ролей?

6. Множинність кримінальних правопорушень: поняття та її види.

7. Як відрізнити триваюче кримінальне правопорушення від повторного?

8. Як співвідносяться продовжуване з повторним кримінальним правопорушенням?

9. Які ознаки характеризують повторність кримінальних правопорушень та її види?

10. Ознаки сукупності кримінальних правопорушень та види.

11. Рецидив кримінальних правопорушень та його види.

12. У чому полягає відмінність між повторністю, сукупністю та рецидивом кримінальних правопорушень?

Тема 3. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Покарання та його види

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Поняття необхідної оборони й умови її правомірності (ст. 36 ККУ). Затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення. Підстави, ознаки й умови правомірного затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення (ст. 38 КК України). Поняття крайньої необхідності, її ознаки та підстави виникнення (ст. 39 ККУ). Фізичний або психічний примус як обставина, що виключає протиправність діяння (ст. 40 ККУ). Поняття покарання за вчинення кримінального правопорушення та його мета. Система і види кримінальних покарань. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. Які існують обставини, передбачені ККУ, що виключають кримінальну протиправність діяння?

2. За наявності яких підстав та ознак необхідна оборона буде правомірною?

3. Що може вважатися перевищенням меж необхідної оборони?

4. У якому разі затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення, буде мати підстави та ознаки правомірності?

5. Що таке крайня необхідність? Які її ознаки?

6. У чому полягає відмінність між необхідною обороною та крайньою необхідністю?

7. За наявності яких обставин застосування фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї поліцейським буде правомірним (за умови затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення)?

8. Що таке покарання?

9. За яких умов можуть застосовуватися заходи виховного характеру щодо неповнолітніх?

10. Які варто виділити умови правомірності застосування фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї поліцейськими при затриманні особи, яка вчинила кримінальне правопорушення?

Тема 4. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Кримінально правова характеристика та види умисного вбивства (ст.ст. 115-119, 120, 129 КК України). Кримінально правова характеристика та види тілесних ушкоджень (ст.ст. 121-125, 128 КК України). Розмежування тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть особи (ч.2 ст. 121 КК України) від умисного вбивства (ч.1 ст. 115 КК України).

Кримінально-правова характеристика домашнього насильства (ст. 126¹ КК України). Побой і мордування (ст. 126 КК України). Каткування (ст. 127 КК України). Залишення в небезпеці (ст. 135 КК України). Ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані (ст. 136 КК України). Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті. Поняття та види кримінальних правопорушень на ґрунті расової, національної чи релігійної ворожнечі.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекції (навчальні питання):

1. Визначення умисного вбивства за КК України.
2. Що є початковим і кінцевим моментами життя людини та як ці моменти впливають на кваліфікацію вбивства?
3. У чому полягає відмінність між вбивством та заподіянням тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого?
4. Що таке тілесні ушкодження та їх види?
5. Якими НПА керуються при встановленні ступеня тяжкості тілесних ушкоджень?
6. За якими ознаками вчинене кваліфікується як умисне тяжке тілесне ушкодження?
7. У чому різниця залишення в небезпеці та ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані?

8. У чому відмінність між побоями, мордуванням і катуванням від тілесних ушкоджень?

9. Чи виникає повторність/рецидив, у разі якщо особа має судимість за вчинення умисного вбивства та вчиняє вбивство через необережність?

10. У чому відмінність умисного середньої тяжкості тілесного ушкодження та умисного легкого тілесного ушкодження?

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя і здоров'я особи, а також кримінальних правопорушень на ґрунті ненависті (відповідно до спеціалізації).

Тема 5. Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: Кримінально-правова характеристика зґвалтування (ст. 152 ККУ). Кримінально-правова характеристика сексуального насильства (ст. 153 ККУ). Кримінально-правова характеристика примушування до вступу в статевий зв'язок (ст. 154 ККУ). Кримінально-правова характеристика статевих зносин з особою, яка не досягла шістнадцятирічного віку (ст. 155 ККУ). Кримінально-правова характеристика розбещення неповнолітніх (ст. 156 ККУ).

Міжнародне та національне законодавство щодо протидії торгівлі людьми. Основні принципи протидії торгівлі людьми. Види, форми та етапи торгівлі людьми. Виявлення випадків торгівлі людьми, груп ризику (потенційних жертв і потерпілих). Кримінально-правова характеристика незаконного позбавлення волі або викрадення людини. (ст. 146 ККУ). Кримінально-правова характеристика торгівлі людьми (ст. 149 ККУ). Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми. Робота поліцейського з постраждалими від торгівлі людьми. Взаємодія поліцейського з населенням у сфері протидії торгівлі людьми.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. У чому полягає об'єктивна сторона зґвалтування? Способи вчинення зґвалтування?

2. Яких осіб слід вважати близькими родичами або членами сім'ї, передбачених складами кримінальних правопорушень ст. 155, 156 ККУ?

3. Які основні міжнародні документи з питань протидії торгівлі людьми, ратифіковані Верховною Радою України, діють у нашій державі?

4. Який підзаконний акт Кабінету Міністрів України встановлює Порядок взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі?

5. Назвіть форми торгівлі людьми.

6. Які ознаки можуть вказати на наявність/факт виявлення торгівлі людьми?

7. Які основні групи ризику щодо торгівлі людьми?

8. Які особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою трудової експлуатації?

9. Які особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою вилучення органів людини?

10. Які основні відмінності між об'єктивною стороною кримінального правопорушення, передбаченого ст. 149 ККУ та ч. 4 ст. 143 ККУ?

11. Загальні засади співпраці поліції та населення для попередження та протидії торгівлі людьми.

12. Які форми та інструменти співпраці поліції та населення в роботі щодо попередження та припинення торгівлі людьми?

13. Якими способами здійснюється втягнення особи в торгівлю людьми?

Тема 6. Кримінальні правопорушення проти власності

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Загальна характеристика кримінальних правопорушень проти власності. Кримінально-правова характеристика кримінальних правопорушень проти власності, пов'язаних з викраденням чужого майна (ст. ст. 185 – 190 ККУ). Кримінально-правова характеристика умисного знищення або пошкодження майна (ст. 194 ККУ). Кримінально-правова характеристика придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного протиправним шляхом (ст. 198 ККУ). Відмежування крадіжки, грабежу та розбою між собою. Переростання крадіжки в грабіж або розбій залежно від характеру насильства та погрози його застосування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекції (навчальні питання):

1. Що є об'єктом кримінальних правопорушень проти власності?
2. Що може бути предметом вимагання?
3. Чим відрізняється грабіж від крадіжки?
4. Які обов'язкові ознаки розбою?
5. Відмінності розбою від насильницького грабежу.
6. У чому особливість вимагання та розбою порівняно з іншими кримінальними правопорушеннями проти власності?
7. Яка сума збитків повинна бути завдана потерпілому для кваліфікації такого діяння, як умисне пошкодження чужого майна?
8. Яка різниця у збуті майна, здобутого протиправним шляхом, пособником та збуту майна, здобутого протиправним шляхом?
9. Як відмежовується вимагання від насильницького грабежу та розбою?
10. Що таке шахрайство та які способи його вчинення?

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації крадіжки, грабежу, розбою, вимагання, шахрайства, інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації).

Тема 7. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Кримінально правова характеристика кримінальних правопорушень, вчинених стійкими злочинними об'єднаннями (ст.ст. 255, 257 ККУ). Терористичний акт (ст. 258 ККУ). Колабораційна діяльність (ст.111¹ ККУ). Характеристика кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, бойових припасів або вибухових речовин (ст. ст. 262, 263, 264 ККУ). Хуліганство (ст. 296 ККУ). Наруга над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого (ст. 297 ККУ). Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів (ст. 301 ККУ). Втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність (ст. 304 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекційного заняття (навчальні питання):

1. Види кримінальних правопорушень проти громадської (публічної) безпеки, громадського (публічного) порядку та моральності.
2. Кваліфікуючі ознаки кримінального правопорушення у сфері суспільної моралі
3. Кваліфікуючі ознаки хуліганства.
4. У чому проявляється особлива зухвалість та винятковий цинізм?
5. Як необхідно кваліфікувати вчинення хуліганських дій особою, відносно якої судимість не знята і не погашена? Чи буде в цьому випадку множинність кримінальних правопорушень? Якщо так, то до якого виду відноситься?
6. Як кваліфікувати дії особи, яка в ході вчинення хуліганських дій використовувала підготовлений заздалегідь кухонний ніж?
7. Чи буде охоплюватися складом кримінального правопорушення ст. 297 ККУ крадіжка металевої огорожі могили на кладовищі та чи потребує додаткової кваліфікації за ст. 185 ККУ?
8. Визначення поняття колабораційної діяльності.
9. Колабораційна діяльність: склад та особливості кримінального правопорушення.
10. У чому проявляється об'єктивна сторона втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність?
11. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 301 ККУ (Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів).

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації групового порушення громадського порядку; хуліганства; незаконного обігу зброї, бойових припасів або вибухових речовин, колабораційної діяльності та інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації).

Тема 8. Кримінальні правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами (ст. 286 ККУ). Випуск в експлуатацію технічно несправних ТЗ або інше порушення їх експлуатації (ст. 287 ККУ). Незаконне заволодіння ТЗ (ст. 289 ККУ). Порушення НПА, норм і правил, що стосуються убезпечення дорожнього руху (ст. 288 ККУ). Знищення, підробка або заміна номерів вузлів та агрегатів транспортного засобу (ст. 290 ККУ). Порушення чинних на транспорті правил (ст. 291 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекції (навчальні питання):

1. Що відносять до кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
2. Назвіть кваліфікуючі ознаки кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.
3. Які особливості визначення предмета кримінального правопорушення при кваліфікації кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
4. Які ознаки ТЗ як предмета кримінального правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
5. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 286 (Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами) ККУ.
6. Назвіть суб'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 286 (Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами) ККУ.
7. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 287 (Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації) ККУ.
8. Назвіть суб'єкт кримінального правопорушення, передбаченого ст. 287 (Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації) ККУ.
9. Що таке незаконне заволодіння ТЗ?

10. Хто може бути суб'єктом кримінального правопорушення порушення чинних на транспорті правил (ст. 291 ККУ)?

Тема 9. Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета Загальна характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів. Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 307 ККУ). Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту (ст. 309 ККУ). Посів або вирощування снотворного маку чи конопель (ст. 310 ККУ). Схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 315 ККУ). Незаконне публічне вживання наркотичних засобів (ст. 316 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів; незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збуту наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту; схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів; незаконного публічного вживання наркотичних засобів; організації або утримання місць для незаконного вживання, виробництва чи виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин та їх аналогів, інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації поліцейського).

Тема 10. Кримінальні правопорушення проти працівників правоохоронних органів

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, приватному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадської (публічної) безпеки та порядку і державного кордону або військовослужбовцеві, уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб (ст. 342 ККУ). Втручання в діяльність працівника правоохоронного органу, працівника державної виконавчої служби, приватного виконавця (ст. 343 ККУ). Погроза або

насильство щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 ККУ). Умисне знищення та пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця (ст. 347 ККУ). Посягання на життя працівника правоохоронного органу, члена громадського формування з охорони громадської (публічної) безпеки та порядку і державного кордону або військовослужбовця (ст. 348 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Хто такий «працівник правоохоронного органу»?
2. У чому полягає опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадського (публічного) порядку і державного кордону або військовослужбовцю, а також уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб?
3. Відмінність «злісної непокори законному розпорядженню або вимозі поліцейського» від «опору працівникові правоохоронних органів».
4. Хто є потерпілим від кримінального правопорушення, передбаченого ст. 345 (Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу) ККУ?
5. Відмінність «втручання» в діяльність працівника правоохоронного органу від «опору».
6. Які кваліфікуючі ознаки погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу?
7. У чому подібність та відмінність ознак складів кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 296 ККУ та ст. 342 ККУ?
8. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 347 (Умисне знищення або пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця) ККУ.

Тема 11. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Кримінально-правова характеристика зловживання владою або службовим становищем (ст. 364 ККУ). Перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу (ст. 365 ККУ). Службове підроблення (ст. 366 ККУ). Службова недбалість (ст. 367 ККУ). Прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 ККУ). Кримінально - правова характеристика пропозиції, обіцянки або надання неправомірної вигоди службовій особі (ст. 369 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Розкрийте сутність зловживання владою або службовим становищем?
2. Які ознаки перевищення влади або службових повноважень?
3. У чому відмінність між зловживанням владою або службовим становищем та перевищенням влади або службових повноважень?
4. Розкрийте зміст поняття «службова особа».
5. У чому полягають адміністративно-господарські обов'язки?
6. Що є предметом службових кримінальних правопорушень?
7. Ознаки та сутність неправомірної вигоди як предмету службових кримінальних правопорушень?
8. З якого моменту прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК України) є закінченим кримінальним правопорушенням?
9. У чому проявляється об'єктивна сторона службової недбалості?

Тема 12. Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: під час розгляду теми слід розглянути такі кримінальні правопорушення, як зайняття гральним бізнесом (ст. 203 - 2 ККУ) та порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Назвіть кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності.
2. Які дії включають зайняття гральним бізнесом?
3. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ст. 203² ККУ?
4. Що виступає предметом кримінального правопорушення порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ)?
5. Що виступає об'єктом кримінального правопорушення, передбаченого ст. 203² ККУ?
6. Які обставини підлягають встановленню під час кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ст. 213 ККУ?

Література:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text/>
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.

4. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / підготовлено колективом авторів; за заг. ред. В. Я. Конопельського, В. О. Меркулової. Одеса, ОДУВС, 2021. 452 с.

5. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / за заг. ред. Сухонос В.В. 2023. 375 с.

6. Вереша Р.В. Кримінальне право України на сучасному етапі. Загальна частина. Навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022. 612 с.

7. Кримінальне право. Загальна частина (у таблицях і схемах) : навчальний посібник / О. С. Бондаренко, М. О. Думчиков. Суми : Сумський державний університет, 2022. 114 с.

8. Кримінальне право України. Особлива частина : навчальний посібник / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П., Бабій А.Ю. Чернівці, 2022. 319 с.

9. Сухонос, В.В. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В.Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга", 2020. 672 с.

10. Хавронюк М. І. Кримінальні проступки: науково-практичний коментар статей Кримінального кодексу України. Київ : ВД «Дакор», 2020. 266 с.

11. Конопельський В. Я., Плужнік О. І., Резніченко Г. С. Основи кримінального права : навчальний посібник. Одеса : ОДУВС, 2021. 302 с.

2.3. НАРКОТИЧНІ ЗАСОБИ. ПСИХОТРОПНІ РЕЧОВИНИ ТА ЇХ АНАЛОГИ. ОЗНАКИ НАРКОТИЧНОГО СП'ЯНІННЯ

(за навчальним планом табірною збору)

2.4. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Тема 1. Поняття, суть, завдання та стадії кримінального провадження

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: Поняття, суть та значення кримінального процесу. Завдання кримінального провадження. Джерела кримінального процесуального права України. Дія кримінального процесуального закону в часі, просторі та за колом осіб. Стадії кримінального процесу: поняття та їх особливості. Поняття та види кримінальних процесуальних актів.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що таке кримінальне провадження?
2. Які завдання кримінального провадження передбачені КПКУ?

3. Основні джерела кримінального процесуального права.
4. У чому полягає суть дії КПКУ в часі, просторі, за колом осіб?
5. Яка особливість досудового розслідування як стадії кримінального провадження?
6. Хто є учасниками стадії судового розгляду?
7. Який термін подачі апеляційної скарги на вирок суду, ухвалу суду та ухвалу слідчого судді?
8. У чому полягає відмінність між обвинувальним актом та вироком?
9. Якими кримінальними процесуальними актами закінчується стадія досудового розслідування?

Тема 2. Учасники кримінального провадження

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття і класифікація суб'єктів кримінального провадження, сторони кримінального провадження. Суд (суддя), слідчий суддя, присяжний як суб'єкти кримінальної процесуальної діяльності. Суб'єкти кримінального провадження зі сторони обвинувачення: прокурор, органи досудового розслідування, оперативні підрозділи. Суб'єкти кримінального провадження зі сторони захисту: підозрюваний, обвинувачений, виправданий, засуджений, їхні захисники й законні представники та їх процесуальне становище. Потерпілий та його представники у кримінальному провадженні. Інші учасники кримінального провадження.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які сторони кримінального провадження передбачені КПКУ?
2. Хто відноситься до сторони кримінального провадження з боку обвинувачення?
3. Хто відноситься до сторони кримінального провадження з боку захисту?
4. У чому відмінність повноважень судді та слідчого судді?
5. У яких випадках кримінальне провадження в суді першої інстанції здійснюється колегіально судом?
6. Які органи відповідно до КПКУ уповноважені здійснювати досудове розслідування?
7. Хто згідно з КПКУ визнається підозрюваним?
8. У яких випадках участь захисника у кримінальному провадженні є обов'язковою?
9. У чому полягає відмінність між заявником, потерпілим та цивільним позивачем?
10. Хто не може бути допитаний як свідок у кримінальному провадженні?
11. У чому полягає відмінність між спеціалістом та експертом у кримінальному провадженні?

Тема 3. Докази і доказування у кримінальному провадженні

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета:

Поняття доказів, належність та допустимість доказів. Джерела доказів: показання, речові докази, документи, висновок експерта. Процес доказування: збирання, перевірка та оцінка доказів. Обставини, що підлягають доказуванню у кримінальному провадженні.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які докази визнаються допустимими?
2. Процесуальні джерела доказів.
3. Що відноситься до документів як процесуального джерела доказів?
4. У чому полягає сутність процесу доказування у кримінальному провадженні?
5. У чому відмінність між перевіркою та оцінкою доказів?
6. Які обставини підлягають доказуванню у кримінальному провадженні?
7. У чому відмінність між показаннями підозрюваного (обвинуваченого) та свідка?
8. Що відноситься до речових доказів?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо збирання, перевірки та оцінки доказів.

Тема 4. Заходи забезпечення кримінального провадження

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, значення і мета заходів забезпечення кримінального провадження. Підстави та правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Види заходів забезпечення кримінального провадження.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які види заходів забезпечення кримінального провадження передбачені КПКУ?
2. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
3. У чому полягає суть приводу в порядку кримінального процесуального законодавства?
4. До кого із суб'єктів кримінального провадження може бути застосовано привід?

5. До якої категорії осіб та за які порушення може бути застосоване грошове стягнення як захід забезпечення кримінального провадження?
6. Підстави для застосування відсторонення від посади як захід забезпечення кримінального провадження.
7. Яке майно може бути тимчасово вилучене в порядку кримінального процесуального законодавства?
8. Під час проведення яких слідчих (розшукових) дій найчастіше відбувається тимчасове вилучення майна?
9. Який термін подачі до суду клопотання про арешт майна після його тимчасового вилучення?
10. У який строк судом має бути розглянуте клопотання про обмеження в користуванні спеціальним правом?
11. Який термін дії ухвали суду про тимчасовий доступ до речей та документів?
12. До яких речей і документів заборонено доступ у порядку, визначеному КПКУ?

Тема 5. Запобіжні заходи. Затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства

Лекція – 2 год.
Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття та види запобіжних заходів. Мета, підстави застосування запобіжних заходів. Порядок обрання, зміни та скасування запобіжних заходів. Поняття, мета і підстави затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства. Момент затримання. Порядок доставлення затриманої особи до органу досудового розслідування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Запобіжні заходи: поняття, види.
2. Якою є мета застосування запобіжних заходів?
3. Підстави застосування запобіжних заходів.
4. У чому полягає суть особистого зобов'язання як запобіжного заходу?
5. У чому відмінність запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою від домашнього арешту?
6. На який строк обирається запобіжний захід у вигляді тримання під вартою?
7. У чому відмінність запобіжного заходу у вигляді особистого зобов'язання від особистої поруки?
8. Хто може бути поручителем під час застосування запобіжного заходу у вигляді особистої поруки?
9. До кого застосовується запобіжний захід у вигляді домашнього арешту?
10. З якого моменту обчислюється строк тримання під вартою?

11. Які права підозрюваного або обвинуваченого зобов'язаний роз'яснити слідчий суддя або суд при розгляді клопотання про обрання запобіжного заходу?

12. У яких випадках затримання правомірне без ухвали слідчого судді або суду?

13. У який строк затримана на підставі ухвали слідчого судді або суду особа має бути доставлена до слідчого судді або суду?

14. З якого моменту особа є затриманою?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо алгоритму дій поліцейського: у разі виявлення особи, відносно якої винесено ухвалу слідчого судді, суду про затримання з метою приводу; при затриманні особи, що вчинила або здійснює замах на вчинення кримінального правопорушення, безпосередньо після вчинення кримінального правопорушення чи під час безперервного переслідування особи, яка підозрюється у його вчиненні.

Тема 6. Загальні положення досудового розслідування

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, значення і завдання стадії досудового розслідування. Дізнання і досудове слідство як форми досудового розслідування. Початок та місце проведення досудового розслідування. Строки досудового розслідування (дізнання і досудового слідства). Закінчення досудового розслідування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. З якого моменту починається досудове розслідування?
2. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити до внесення відомостей до ЄРДР?
3. У чому відмінність дізнання від досудового слідства?
4. Які строки досудового розслідування?
5. Який строк проведення дізнання?
6. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити під час дізнання?
7. Які запобіжні заходи не можуть бути застосовані до особи під час проведення дізнання?
8. Форми закінчення досудового розслідування.

Тема 7. Проведення слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. Підготовче провадження і судовий розгляд

Лекція – 6 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, види слідчих (розшукових) дій. Загальні процесуальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій. Порядок та

особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії: поняття, види, підстави проведення. Загальні положення Закону України “Про оперативно-розшукову діяльність”. Фіксація ходу і результатів проведення слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. Поняття, підстави та значення повідомлення про підозру. Випадки повідомлення про підозру. Зміст письмового повідомлення про підозру. Вручення письмового повідомлення про підозру. Права підозрюваного та їх роз’яснення. Поняття, сутність і значення підготовчого судового провадження. Порядок, строки та прийняті рішення за результатами підготовчого судового провадження. Загальні положення судового розгляду. Процедура судового розгляду. Судові рішення у кримінальному провадженні та їх види.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. У чому полягає сутність підготовчого судового провадження?
2. Строки підготовчого судового провадження.
3. Які питання з’ясовуються суддею при підготовчому судовому провадженні?
4. Які рішення приймаються за результатами підготовчого судового провадження?
5. Судовий розгляд: сутність, види, етапи.
6. Види судових рішень.
7. Які питання вирішуються судом при постановленні вироку?
8. З яких частин складається ухвала?
9. З яких частин складається вирок?
10. Слідчі (розшукові) дії: поняття, види.
11. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій.
12. Які слідчі (розшукові) дії проводяться за обов’язковою участю понятьих?
13. У чому відмінність освідування особи від пред’явлення особи для впізнання?
14. Скільки часу максимально на добу може тривати допит свідка?
15. З якою метою проводиться обшук?
16. Який термін дії ухвали слідчого судді або суду на проведення обшуку?
17. Які підстави проведення одночасного допиту двох або більше раніше допитаних осіб?
18. Назвіть обов’язкові випадки проведення експертиз.
19. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
20. Хто уповноважений проводити негласні слідчі (розшукові) дії?
21. У яких випадках дозволяється проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді?
22. Яким чином фіксується хід і результати проведення негласних слідчих (розшукових) дій?
23. У яких формах здійснюється контроль за вчиненням кримінального правопорушення?

24. Хто уповноважений приймати рішення про контроль за вчиненням кримінального правопорушення?
25. У яких випадках здійснюється повідомлення про підозру?
26. З якого моменту особа набуває статусу підозрюваного?
27. Хто уповноважений складати повідомлення про підозру?
28. У чому полягає сутність підготовчого судового провадження?
29. Строки підготовчого судового провадження.
30. Які питання з'ясовуються суддею при підготовчому судовому провадженні?
31. Які рішення приймаються за результатами підготовчого судового провадження?
32. Судовий розгляд: сутність, види, етапи.
33. Види судових рішень.
34. Які питання вирішуються судом при постановленні вироку?
35. З яких частин складається ухвала?
36. З яких частин складається вирок?

План практичного заняття:

Розв'язання практичних завдань: складання рапорту та/або відібрання пояснень від учасників події про обставини кримінального правопорушення, проведення огляду місця події (ст. 237 КПКУ) та порядок залучення до нього понятих та інших учасників.

Тема 8. Особливі порядки кримінального провадження

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Види особливих проваджень у кримінальному процесі.

Кримінальне провадження на підставі угод. Види угод, їх зміст та порядок укладання.

Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення, його початок та наслідки відмови потерпілого від обвинувачення у цьому провадженні.

Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які існують види угод у кримінальному процесі?
2. У чому полягає зміст угоди про примирення?
3. У чому полягає зміст угоди про визнання винуватості?
4. Які особливості порядку судового провадження на підставі угоди?
5. Наслідки укладення та затвердження угоди.
6. Які обставини підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх?
7. Особливості досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру.
8. На підставі чого може бути розпочате кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення?

9. Яким наслідком є відмова потерпілого від обвинувачення у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення?

Тема 9. Взаємодія органів та підрозділів поліції в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Організація взаємодії органів та підрозділів поліції при надходженні до підрозділу поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та порядок реагування на них.

Створення та організація роботи СОГ для досудового розслідування кримінальних правопорушень.

Виконання працівниками оперативного підрозділу доручень слідчих про проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.

Участь інших органів та підрозділів поліції у виявленні, розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які основні принципи взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами і підрозділами поліції?
2. У чому полягає суть ініціативного рапорту поліцейського?
3. Хто є відповідальними за організацію своєчасного направлення на місце події СОГ?
4. Що включають у себе першочергові заходи та невідкладні слідчі (розшукові) дії при надходженні заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення?
5. Для розслідування яких кримінальних правопорушень створюються СОГ?
6. Хто є керівником СОГ?
7. На підставі якого документа працівники оперативних підрозділів уповноважені проводити слідчі (розшукові) дії?
8. Чиїми повноваженнями користується працівник оперативного підрозділу під час виконання доручення слідчого?

Література:

1. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI.
2. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: закон України від 23. 12. 1993 р. № 3782-XII.
3. Про Національну поліцію : закон України від 02. 07. 2015 р. № 580-VIII.
4. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: наказ МВС України від 07.07.2017 р. № 575.

5. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України : наказ МВС України від 06. 07. 2017 р. № 570.

6. Про організацію діяльності підрозділів дізнання органів Національної поліції України : наказ МВС України від 20. 05. 2020 р. № 405.

7. Про затвердження Інструкції «Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні» : наказ Генеральної Прокуратури України, МВС України, СБ України, Міністерства фінансів України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5.

8. Про затвердження Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань, порядок його формування та ведення: Наказ Генерального Прокурора України від 30.06.2020 № 298 URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text>.

9. Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису : наказ МВС України від 18.12.2018 р. № 1026.

10. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 08.02.2019 р. № 100.

11. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020р. №357.

12. Кримінальний процес : навч. посіб. для підгот. до зовніш. незалежн. оцінювання / О. В. Капліна [та ін.] . – Харків : Право, 2019. – 208 с.

13. Смоков С.М., А.В. Холостенко, Д.В. Лісніченко. «Вилучення майна у кримінальному провадженні» : моног. / С.М. Смоков, А.В. Холостенко, Д.В. Лісніченко. – Одеса. – 2020.

14. Тетерятник Г.К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи : монографія / Г.К. Тетерятник. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 500с.

2.5. ПРИВЕНТИВНА (ПРОФІЛАКТИЧНА) ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

2.6. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. БЕЗПЕКА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

2.7. ОСНОВИ КРИМІНАЛІСТИКИ

Тема 1. Система криміналістики. Криміналістичні методи та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Криміналістична техніка

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Предмет, об'єкти і система криміналістики. Функції та завдання криміналістики. Криміналістичні методи, прийоми і засоби та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Загальні та часткові (окремі) ідентифікаційні ознаки. Загальні положення та класифікація криміналістичної техніки.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Об'єкт криміналістики.
2. Для чого криміналістика вивчає злочинну діяльність?
3. Загальні методи пізнання, що використовуються у криміналістиці.
4. Спеціальні методи криміналістики.
5. Що таке криміналістична ідентифікація?
6. Які вимоги висуваються до об'єктів криміналістичної ідентифікації?
7. Форми відображення у криміналістичній ідентифікації.
8. Форми проведення ідентифікації.
9. Об'єкти криміналістичної ідентифікації.
10. Суб'єкти криміналістичної ідентифікації.
11. Що означають терміни „ознака” та „властивість”?
12. Яка різниця між ідентифікаційним і неідентифікаційним дослідженнями?

Тема 2. Документи, основні види захисту та правила поводження з документами. Криміналістичне дослідження документів. Види підроблення документів та способи їх виявлення

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття документа в криміналістиці. Загальні правила поводження з документами, що є речовими доказами. Зміст і завдання криміналістичного дослідження документів. Види елементів та засобів захисту (технологічний, поліграфічний та фізико-хімічний захист, засоби захисту спеціального паперу - водяні знаки, захисні волокна, нитки тощо, оптично-змінні зображення: голограми, кінограми, спеціальні фарби тощо). Спеціальні способи друку та графічні елементи (захисні сітки, мікротексти, кіп-ефект, гільошні візерунки, наскрізні елементи тощо). Документи, що посвідчують

особу та/або відповідне право особи. Документи, що супроводжують ТЗ. Способи підроблення документів.

Правові підстави перевірки документів. Види національних посвідчень водія. Види свідоцтва про реєстрацію ТЗ. Основні види та елементи захисту посвідчень водія та свідоцтв про реєстрацію ТЗ. Міжнародні зразки документів на володіння ТЗ та права керування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види елементів та засобів захисту документів.
2. Технологічні засоби захисту спеціального паперу.
3. Поліграфічний захист документів.
4. Що відноситься до оптично-змінних зображень?
5. Паспорт громадянина України: види та характерні ознаки.
6. Які характерні ознаки сучасного закордонного паспорту громадянина України з безконтактним електронним носієм?
7. Способи повної та часткової підробки документів.
8. Ознаки підробки документів та методи їх виявлення.
9. Якими НПА регулюється перевірка документів?
10. Які характерні ознаки посвідчень водія?
11. Які характерні ознаки (види та елементи) захисту свідоцтв про реєстрацію?
12. Основні елементи захисту, що проявляються при перевірці документів збільшувальним приладом та УФ-освітлювача.
13. Які способи друку найбільше застосовують при виготовленні зразків посвідчень водія чи свідоцтв про реєстрацію?
14. Який НПА регулює порядок та використання міжнародних зразків документів (посвідчень водія та свідоцтв про реєстрацію)?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо ідентифікації документів з ознаками підроблення.

Тема 3. Криміналістична трасологія. Види та характеристика трасологічних слідів. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Криміналістична трасологія. Види та характеристика слідів людини, транспортних засобів, знарядь злочину й інструментів. Механізм слідоутворення. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів. Правила поводження з предметами та документами, що є речовими доказами. Криміналістичне дослідження слідів рук та ніг. Виявлення і фіксація слідів рук та ніг.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види трасологічних слідів, що досліджуються у криміналістиці.
2. Характеристики трасологічних слідів людини.
3. Характеристики трасологічних слідів ТЗ.
4. Метод зіставлення ознак об'єктів.
5. Яку оперативну інформацію можна встановити на місці події за слідами рук?
6. Яку оперативну інформацію можна встановити на місці події за слідами ніг?
7. Визначте механізм слідоутворення.
8. Методи фіксації і збереження слідової інформації.
9. Засоби і методи криміналістичної фотографії.
10. Повноваження поліцейського при збереженні і фіксації слідової інформації.

План практичного заняття:

Виконання ситуативних завдань, спрямованих на формування навичок збереження слідової інформації; виконання практичних завдань за допомогою засобів і методів криміналістичної фотографії для визначення особливостей фотографування місця події та осіб/об'єктів у разі долучення фотографій до електронного рапорту.

Тема 4. Криміналістичне дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Класифікація вогнепальної зброї. Об'єкти балістичного дослідження: зброя, бойові припаси, вибухові речовини, пристрої, сліди пострілу і вибуху. Сліди застосування вогнепальної зброї, механізм їх утворення та збереження слідової інформації. Особливості перевірки вогнепальної зброї та її власників при складанні електронного рапорту. Характеристика холодної зброї: ударно-роздроблювальної; клинкової; замаскованої та комбінованої. Способи виявлення, огляду і вилучення холодної зброї, правила збереження слідів її застосування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Класифікація об'єктів балістичного дослідження.
2. Характеристика і класифікація вогнепальної зброї і боєприпасів до неї?
3. Характеристика слідів дії вогнепальної зброї та їх видів.
4. Механізм утворення слідів застосування вогнепальної зброї.
5. Засоби виявлення, огляду і вилучення холодної зброї.

6. Загальні правила збереження слідової інформації щодо застосування об'єктів балістичного дослідження.

7. Повноваження поліцейських при охороні місця події, де було застосовано вогнепальну зброю.

8. Класифікація об'єктів балістичного дослідження.

9. Характеристика і класифікація вогнепальної зброї і боєприпасів до неї?

10. Характеристика слідів дії вогнепальної зброї та їх видів.

11. Механізм утворення слідів застосування вогнепальної зброї.

12. Засоби виявлення, огляду і вилучення холодної зброї.

13. Загальні правила збереження слідової інформації щодо застосування об'єктів балістичного дослідження.

14. Повноваження поліцейських при охороні місця події, де було застосовано вогнепальну зброю.

15. Особливості ідентифікації зброї при перевірці дозволів у її власників.

16. Засоби фіксації слідової інформації при застосуванні будь-яких об'єктів балістичного дослідження.

17. Яка інформація перевіряється щодо зброї та її власників і якими засобами?

18. Алгоритм дій поліцейського при виявленні фактів застосування вогнепальної і холодної зброї та інших об'єктів балістичного дослідження.

Тема 5. Криміналістична ідентифікація людини за ознаками зовнішності

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити курсантів з загальними положеннями криміналістичної ідентифікації людини за ознаками зовнішності.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: ситуативні завдання.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо ідентифікації людини за ознаками зовнішності; засобів і методів фіксації зовнішніх ознак людини; опису зовнішності за методом „словесного портрета”.

Література:

1. Конституція України: Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996. Редакція від 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show#Text>.

2. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

4. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

5. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та

оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 року № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>.

6. Криміналістика: підручник: у 2 т. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. Т. 1. 456 с.

7. Криміналістика: підручник: у 2 т. / Волобуєв А.Ф. та ін.; за заг. ред. А.Ф. Волобуєва, Р.Л. Степанюка, В.О. Малярової. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. Т. 1. 312 с.

8. Криміналістика: підручник: у 2 т. / Волобуєв А.Ф. та ін.; за заг. ред. А.Ф. Волобуєва, Р.Л. Степанюка, В.О. Малярової. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. Т. 2. 384 с.

9. Криміналістика: підручник / Р. І. Благуца, О. І. Гарасимів, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. Є. В. Пряхіна. 3-тє вид., переробл. та допов. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 948 с.

10. Серафимов О.М. Технологія огляду місця події під час розслідування вбивств/О.М. Серафимов//науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. - 2017. - Вип. 28. - С. 123-126.

3. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

3.1. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА (ТАКТИКА САМОЗАХИСТУ ТА ОСОБИСТО БЕЗПЕКИ)

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.2. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.3. ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.4. ДІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО НА МІСЦІ ПОДІЇ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.5. ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.6. СТРОЙОВИЙ ВИШКІЛ ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА

(за навчальним планом табірною збору)

3.7. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

4. НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЮ

4.1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОБОТИ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.2. КВАЛІФІКАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ПІДВІДОМЧИХ ПІДРОЗДІЛАМ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Повноваження поліцейського підрозділів превентивної діяльності в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Юридичний склад адміністративного правопорушення. Адміністративна відповідальність як один із основних видів юридичної відповідальності. Ознаки адміністративної відповідальності. Механізм реагування на адміністративні правопорушення. Обставини, які виключають адміністративну відповідальність. Обставини, що пом'якшують або обтяжують адміністративну відповідальність. Повноваження поліцейського підрозділів превентивної діяльності в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види компетенцій поліцейського у справах про адміністративні правопорушення.
2. Звичайне провадження та спрощене: спільне та відмінне.
3. Випадки, у яких поліцейський не складає протокол про адміністративне правопорушення.
4. Обставини, що виключають провадження у справах про адміністративні правопорушення.
5. Мета накладення адміністративних стягнень.
6. Схарактеризуйте види адміністративних стягнень, передбачені КУпАП.
7. Адміністративні стягнення, що уповноважені застосовувати поліцейський.
8. Обставини, що пом'якшують адміністративну відповідальність.
9. Обставини, що обтяжують адміністративну відповідальність.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо визначення меж повноважень поліцейського під час провадження у справах про адміністративні правопорушення; правильного обрання виду адміністративного стягнення,

відпрацювання алгоритму дій поліцейського під час виникнення обставин, що виключають провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Тема 2. Провадження у справах про адміністративне правопорушення

Практичне заняття – 6 год.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей адміністративної відповідальності різних суб'єктів, побудову алгоритму дій при затриманні особи за вчинення адміністративного правопорушення

Тема 3. Види процесуальних документів у діяльності дільничного офіцера поліції.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год

Навчальна мета: Види процесуальних документів у провадженні у справах про адміністративне правопорушення. Підстави та порядок складання протоколу про адміністративне правопорушення. Матеріали, які додаються до протоколу про адміністративне правопорушення. Зміст і види постанов по справі про адміністративне правопорушення. Порядок винесення постанови про закриття справи про адміністративне правопорушення

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види процесуальних документів, що складаються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
2. НПА, що регламентують порядок складання процесуальних документів під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
3. Порядок складання протоколу про адміністративне
4. правопорушення.
5. Особливості формулювання фабули адміністративного правопорушення.
6. Перелік документів, що можуть додаватися до протоколу про
7. адміністративне правопорушення.
8. Особливості та порядок складання протоколу про адміністративне затримання.
9. Порядок накладання адміністративних стягнень за вчинення декількох правопорушень.
10. Види постанов у справах про адміністративні правопорушення.
11. Види постанов, що уповноважений виносити поліцейський.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо визначення переліку процесуальних документів, які складаються під час документування адміністративних правопорушень.

Тема 4. Особливості розгляду дільничним офіцером поліції справ про адміністративні правопорушення.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Надсилання протоколу про адміністративне правопорушення органу (посадовій особі), уповноваженому розглядати справу про таке правопорушення. Порядок розгляду справи про адміністративне правопорушення. Оскарження постанови в справі про адміністративне правопорушення та її перегляд.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Процесуальний алгоритм дій поліцейського під час розгляду справ про адміністративні правопорушення.
2. Перелік питань, що вирішуються при підготовці до розгляду справи.
3. Права та обов'язки осіб, які беруть участь у розгляді справи.
4. Порядок оскарження постанови у справі про адміністративні правопорушення.
5. Строки оскарження постанови в справі про адміністративні правопорушення

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо розгляду справ про адміністративні правопорушення відповідно до „ввідних” ситуацій.

Тема 5. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які межують із кримінальними правопорушеннями (ст. ст. 44, 51, 173, 185, 187 КУпАП)

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 8 год

Навчальна мета: Адміністративна відповідальність за незаконне виробництво, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах. Адміністративна відповідальність за дрібне викрадення чужого майна. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями. Адміністративна відповідальність за дрібне хуліганство. Адміністративна відповідальність за злісну непокору

законному розпорядженню або вимозі поліцейського, члена громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, військовослужбовця. Адміністративна відповідальність за порушення правил адміністративного нагляду. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Особливості адміністративної відповідальності за правопорушення, пов'язані з незаконними виробництвом, придбанням, зберіганням, перевезенням, пересиланням наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту.
2. Сутність поняття „невеликий розмір” наркотичних засобів або психотропних речовин та порядок його визначення.
3. Особливості суб'єктивної сторони ст. 44 КУпАП.
4. Особливості дій поліцейського під час добровільної видачі особою наркотичних засобів та психотропних речовин.
5. Суб'єкт, уповноважений розглядати справи про адміністративні правопорушення, пов'язані з незаконним виробництвом, придбанням, зберіганням, перевезенням, пересиланням наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах.
6. Особливості адміністративної відповідальності за дрібне викрадення чужого майна.
7. Умови, за яких викрадення чужого майна буде вважатися дрібним.
8. Види дрібного викрадення чужого майна.
9. Об'єктивна сторона дрібного хуліганства.
10. Особливості розмежування адміністративної та кримінальної відповідальності у випадку вчинення хуліганських дій.
11. Сутність поняття „громадське місце”.
12. Форми прояви образливого чіпляння до громадян.
13. Особливість суб'єктивної сторони дрібного хуліганства.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які межують із кримінальними правопорушеннями.

Тема 6. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень у сфері торгівлі та господарської діяльності (ст. ст. 155, 156, 159, 160, 164 КУпАП)

Лекція – 6 год.

Практичне заняття – 4 год

Навчальна мета: Порушення правил торгівлі та надання послуг працівниками торгівлі, громадського харчування та сфери послуг,

громадянами, які займаються підприємницькою діяльністю. Порухення правил торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями і тютюновими виробами. Порухення правил торгівлі на ринках. Порухення правил торгівлі з рук у невстановлених місцях. Порухення порядку провадження господарської діяльності. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. НПА, що регламентують правила торгівлі.
2. Особливості адміністративної відповідальності за порушення правил торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями і тютюновими виробами.
3. Підстави для заборони продажу алкогольних напоїв та тютюнових виробів.
4. Перелік уповноважених органів (осіб), що встановлюють час для заборони продажу алкогольних напоїв.
5. Перелік уповноважених органів (осіб), що розглядають справи про адміністративні правопорушення у випадку продажу алкогольних напоїв або тютюнових виробів неповнолітнім.
6. Перелік товарів, продаж яких заборонено на ринках.
7. Перелік уповноважених органів (осіб), ідо визначають місця для торгівлі на території населених пунктів.
8. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення у випадку вчинення торгівлі з рук у невстановлених місцях.
9. Господарська діяльність: сутність, обов'язкові ознаки.
10. Види господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню.
11. Принцип мовчазної згоди: сутність та випадки його застосування.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень у галузі торгівлі та господарської діяльності.

Тема 7. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних із обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокових пристроїв, спеціальних засобів, піротехнічних засобів (ст. ст. 174, 190, 191, 192, 195, 195², 195\ 195¹, 195⁶ КУпАП)

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 8 год

Навчальна мета: Контроль за дотриманням фізичними і юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів,

вибухових речовин?! і матеріалів, інших предметів, матеріалів та речовин, на які поширюється дозвільна система. Порушення правил стрільби з вогнепальної, холодної металеві чи пневматичної зброї, пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, у населених пунктах і не відведених для цього місцях або з порушенням встановленого порядку. Порушення громадянами порядку придбання, зберігання, передачі іншим особам або продажу вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї. Відповідальність за порушення громадянами правил зберігання, носіння або перевезення нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї і бойових припасів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Порушення громадянами строків реєстрації (перереєстрації) нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї і правил узяття її на облік. Порушення працівниками підприємств, установ, організацій правил зберігання або перевезення вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї та бойових припасів. Порушення порядку придбання, зберігання, реєстрації або обліку газових пістолетів і револьверів та патронів до них. Порушення правил застосування спеціальних засобів самооборони. Порушення порядку виробництва, придбання, зберігання чи продажу електрошокових пристроїв і спеціальних засобів, що застосовуються правоохоронними органами. Порушення порядку виробництва, зберігання, перевезення, торгівлі та використання піротехнічних засобів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 174 КУпАП.
2. Що є предметом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 174 КУпАП?
3. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 190 КУпАП.
4. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 190 КУпАП?
5. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 191 КУпАП.
6. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 191 КУпАП?
7. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 192 КУпАП.
8. Який строк реєстрації (перереєстрації) нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї встановлений чинним законодавством?

9. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195 КУпАП.

10. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195 КУпАП?

11. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195² КУпАП.

12. Що є предметом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195² КУпАП?

13. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195³ КУпАП.

14. Що відноситься до спеціальних засобів самооборони в диспозиції статті 195³ К У п А П ?

15. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195⁴ КУпАП.

16. Що є предметом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195⁴ КУпАП?

17. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195⁶ КУпАП.

18. Який порядок зберігання та продажу піротехнічних засобів?

19. Які правила використання піротехнічних засобів?

20. Дайте визначення піротехнічних засобів.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які пов'язані з обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокових пристроїв, спеціальних засобів, піротехнічних засобів

Тема 8. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних з дотриманням правил благоустрою (ст. ст. 152, 154 КУпАП)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Порухення державних стандартів, норм і правил у сфері благоустрою населених пунктів, правил благоустрою територій населених пунктів. Порухення правил тримання собак та котів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Хто затверджує правила благоустрою населених пунктів?
2. Що відноситься до об'єктів благоустрою населених пунктів?
3. Що забороняється на об'єктах благоустрою?

4. Хто розглядає справи про порушення правил благоустрою населених пунктів?

5. Охарактеризуйте об'єктивну сторону адміністративного правопорушення за ст. 154 КУпАП.

6. Хто затверджує правила тримання собак і котів?

7. Хто розглядає справи про порушення правил тримання собак і котів?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які пов'язані з дотриманням правил благоустрою.

Тема 9. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які посягають на публічний порядок (ст. ст. 175¹, 178, 180¹, 182 КУпАП)

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 10 год

Навчальна мета: Куріння тютюнових виробів у заборонених місцях. Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді. Порушення порядку перебування дітей у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування. Порушення вимог законодавчих та інших нормативно-правових актів щодо захисту населення від шкідливого впливу шуму чи правил додержання тиші в населених пунктах і громадських місцях. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що таке громадське місце?
2. НПА, який регулює питання щодо визначення місць, де куріння тютюнових виробів заборонено.
3. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 175¹ КУпАП.
4. Що відноситься до тютюнових виробів?
5. Що таке куріння тютюнових виробів?
6. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 178 КУпАП.
7. Розкрийте сутність поняття „п'яний вигляд, ідо ображає людську гідність і громадську мораль”.
8. Назвіть допустимі рівні шуму диференційовані залежно від призначення приміщення/території та часу доби.
9. Вимоги щодо додержання тиші та обмежень певних видів робіт.
10. Назвіть винятки щодо діяльності, що супроводжується шумом.

11. НПА, яким передбачено порядок перебування дітей у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування.

12. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 180¹ КУпАП.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які посягають на громадський (публічний) порядок

Тема 10. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 176, 177 КУпАП

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год

Навчальна мета: Виготовлення, зберігання самогону та апаратів для його виготовлення. Придбання самогону та інших міцних спиртних напоїв домашнього виготовлення. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Предмет адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 176, 177 КУпАП.

2. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 176 КУпАП.

3. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 177 КУпАП.

4. Хто розглядає справи про правопорушення ст. ст. 176, 177 КУпАП?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які посягають на громадський (публічний) порядок і громадську безпеку (ст. ст. 176, 177 КУпАП).

Тема 11. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 164¹⁰, 164¹⁶ КУпАП

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год

Навчальна мета: Порухення законодавства, що регулює здійснення операцій з металобрухтом. Зайняття забороненими видами господарської діяльності. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Предмет адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 164¹⁰ КУпАП.
2. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 164¹⁰ КУпАП.
3. Господарська діяльність: сутність, ознаки.
4. Назвіть види господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню.
5. Об'єктивна сторона правопорушення, передбаченого ст. 164¹⁶ КУпАП.
6. Хто розглядає справи про порушення за ст. ст. 164¹⁰, 164¹⁶ КУпАП?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 164¹⁰, 164¹⁶ КУпАП.

Тема 12. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 180, 184 КУпАП

Практичне заняття – 4 год

Навчальна мета: Доведення неповнолітнього до стану сп'яніння. Невиконання батьками або особами, що їх замінують, обов'язків щодо виховання дітей. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: ситуативні завдання.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 180, 184 КУпАП.

Література:

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст.141.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1984, додаток до № 51. – Ст.1122
3. Кодекс адміністративного судочинства України : Закон України від 06.06.2005 р. № 2747-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>
4. Лісовий кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 21.01.1994 р. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.
5. Митний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 13.03.2012 р. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
6. Повітряний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 19.05.2011 р. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3393-17>
7. Про запобігання корупції [Електронний ресурс] : закон України від 14.10.2014 р. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.

8. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

9. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>

11. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 грудня 2016 р. // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-19#Text>

12. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 7 березня 2002 року // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3099-14#Text>

13. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 року // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>

14. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 р. // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>

15. Про Національне Антикорупційне бюро України : Закон України від 14 жовтня 2015р. із змінами. Внесеними 26 квітня 2015р. // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

16. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1697-VII // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>

17. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>

18. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від Закон України «Про судоустрій і статус суддів»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>

19. Адміністративна відповідальність в Україні : навч. посіб. / О. Є.Користін, Х. П. Ярмачі, О.М. Ковальова. Одеса : ОДУВС, 2015. 317 с.

20. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення навч. посіб. / О.В. Кузьменко, М.В. Пругатир, І.Д. Пастух та ін.; за заг. ред. О.В. Кузьменко. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 388 с.

21. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В.М. та ін. Вид. 2-ге. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 520 с

22. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

23. Алексеев В. Структури публічного управління в Україні. Чернівці: Технодрук, 2014. 76 с.

24. Баранов С.О. Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів : методичні рекомендації щодо проведення семінарських/практичних занять галузь знань: 26 «Цивільна безпека» для здобувачів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», бакалавр. Одеса:

Видавничий дім «Гельветика», 2023. 40 с.

25. Бакуменко В. та ін. Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. Київ: Ліра–Київ, 2017. 256 с.

26. Барікова А. Електронна держава: нова ефективність урядування: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2016. 224 с.

27. Береза А. Реформування публічної влади: сучасні концепції та політична практика : монографія. Київ: Логос, 2012. 360 с.

28. Бойко І. В. Адміністративна процедура : конспект лекцій. Харків : Право, 2017. 132 с. URL: <https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/292/1-19.pdf>

29. Грохольський В. Л. А.В.Денисова Поліцейстика: наука та освіта в персоналіях: довідник/ за заг. ред. В.В. Сокурєнко, Д.В. Швеця, С.С. Вітвітцького, Р.А. Сербина та інш.- Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. - 250 с.

4.3. КОМПЕТЕНЦІЯ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ, НАСИЛЬСТВУ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.4. ПРОВАДЖЕННЯ ЗА ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.5. ВЗАЄМОДІЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ОРГАНАМИ (ПІДРОЗДІЛАМИ) ПОЛІЦІЇ ТА ІНШИМИ ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.6. РОБОТА ПОЛІЦЕЙСЬКОГО, ОРІЄНТОВАНА НА ПОТРЕБИ ГРОМАДЯН

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.7. ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ (ПУБЛІЧНОЇ) БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ ПІДРОЗДІЛАМИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, У ТОМУ ЧИСЛІ ШТАТНИМИ ТА ПОЗАШТАТНИМИ ГРУПАМИ ПРЕВЕНТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.8. АЛГОРИТМ ДІЙ ПРАЦІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ВВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ ПЛАНІВ ТА ПІД ЧАС ВВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ РЕЖИМІВ (АБО В УМОВАХ, ЩО УСКЛАДНЮЮТЬ ОПЕРАТИВНУ ОБСТАНОВКУ)

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.9. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ОКРЕМИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ

Тема 1. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти життя особи

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Поняття, завдання та система криміналістичної методики. Поняття та елементи криміналістичної характеристики. Початковий етап досудового розслідування вбивств. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування вбивств. Розслідування кримінальних правопорушень щодо погрози вбивством.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Способи вчинення убивств.
2. Класифікація особи вбивці.
3. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування убивств.
4. Особливості огляду місця події під час розслідування убивств.
5. Специфіка використання спеціальних знань під час розслідування убивств.
6. Допит свідків і підозрюваних під час розслідування убивств.
7. Особливості пред'явлення для впізнання жертв убивств.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування вбивств та кримінального правопорушення щодо погрози вбивством.

Тема 2. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти здоров'я особи. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Особливості огляду місця події під час розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.
2. Елементи криміналістичної характеристики тілесних ушкоджень.
3. Назвіть типові способи заподіяння тілесних ушкоджень.
4. Назвіть найбільш поширені мотиви заподіяння тілесних ушкоджень.
5. Особливості огляду місця заподіяння тілесних ушкоджень.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із заподіянням тілесних ушкоджень різних ступенів тяжкості.

Тема 3. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Криміналістична характеристика зґвалтування.
2. Як характеризується час та місце вчинення зґвалтування?
3. Слідова картина вчинення зґвалтування.
4. Назвіть типові слідчі ситуації, що виникають при розслідуванні зґвалтування.
5. Які типові слідчі версії мають місце при розслідуванні зґвалтування?
6. Особливості огляду місця вчинення зґвалтування.
7. Особливості огляду місця події, розслідування та пред'явлення для впізнання під час розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.
8. Особливості допиту потерпілих та підозрюваних під час розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.

Тема 4. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти громадського (публічного) порядку (ст.ст.293, 294, 296 ККУ)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти громадського (публічного) порядку. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти громадського (публічного) порядку. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти громадського (публічного) порядку.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Криміналістична характеристика масових заворушень.
2. Спосіб учинення, типова слідова картина та обстановка масових заворушень.
3. Характеристика організаторів та активних учасників масових заворушень.
4. Класифікація потерпілих від масових заворушень.
5. Особливості проведення огляду місця події під час розслідування масових заворушень.
6. Особливості допиту свідків і підозрюваних під час розслідування масових заворушень.
7. Види судових експертиз, що призначаються під час розслідування масових заворушень.
8. Криміналістична характеристика хуліганства.
9. Особливості розслідування хуліганства.
10. Тактичні особливості окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування хуліганства.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування групових порушень громадського порядку, масових заворушень та хуліганства.

Тема 5. Методика розслідування крадіжок, грабежів та розбоїв

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика крадіжок. Початковий етап розслідування крадіжок та тактика проведення слідчих (розшукових) дій. Криміналістична характеристика грабежів та розбоїв. Початковий етап розслідування грабежів та розбоїв. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці крадіжок?
2. Яким чином характеризується способи вчинення крадіжок?
3. Класифікація та характеристика слідів, що залишаються в результаті вчинення крадіжок.
4. Назвіть типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування крадіжок.
5. Типові слідчі версії, що висуваються на початковому етапі розслідування крадіжок.
6. Особливості огляду місця вчинення крадіжки.
7. Елементи криміналістичної характеристики грабежів.
8. Які способи вчинення грабежів є типовими?
9. Схарактеризуйте час та місце вчинення грабежів.
10. Схарактеризуйте слідову картину при грабежах.
11. Типові слідчі ситуації, що виникають при розслідуванні грабежів.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейського підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування крадіжок, грабежів та розбоїв.

Тема 6. Методика розслідування шахрайства та умисного знищення або пошкодження чужого майна

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика шахрайства. Початковий етап розслідування шахрайства та тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування. Особливості розслідування шахрайств, учинених шляхом використання мобільного зв'язку. Криміналістична характеристика умисного знищення або пошкодження чужого майна. Початковий етап розслідування умисного знищення або пошкодження чужого майна та тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Криміналістична характеристика шахрайства.
2. Які способи вчинення шахрайства (. типовими?)
3. Які особливості огляду місця події при шахрайстві?
4. Криміналістична класифікація кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами.
5. Елемента криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами.
6. Способи вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами.
7. Особливості огляду місця події під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами.
8. Особливості допиту свідків, потерпілих та підозрюваних під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами.
9. Особливості призначення судових експертиз під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування шахрайства та умисного знищення або пошкодження чужого майна.

Тема 7. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту (ст. ст. 286, 289 ККУ)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Криміналістична характеристика дорожньо-транспортних подій.
2. Класифікація та характеристика слідів, що залишаються в результаті вчинення дорожньо-транспортних пригод.
3. Типові слідчі версії, що висуваються на початковому етапі розслідування дорожньо-транспортних пригод.
4. Особливості огляду місця вчинення дорожньо-транспортної пригоди.
5. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці незаконного заволодіння транспортним засобом?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування порушень правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особою, яка керує ТЗ, та незаконних заволодінь ТЗ.

Тема 8. Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів (ст. ст. 307, 308, 309, 310, 311 ККУ)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
2. Що може бути об'єктами огляду місця події у кримінальних провадженнях за фактами вчинення з кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
3. Яким чином характеризуються способи вчинення кримінальних правопорушень, пов'язані з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
4. Як характеризуються сліди, що залишаються з результату вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
5. Які типові слідчі версії висувуються на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
6. Які особливості огляду місця вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Тема 9. Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності (ст. ст. 199, 203², 213 ККУ)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Початковий етап розслідування фальшивомонетництва (ст. 199 ККУ). Тактика проведення слідчих (розшукових) дій. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень щодо зайняття гральним бізнесом (ст. 203² ККУ). Тактика проведення слідчих (розшукових) дій. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень щодо порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ). Тактика проведення слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці кримінальних правопорушень, пов'язаних з порушенням порядку здійснення операцій з металобрухтом ?

2. Які типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з порушенням порядку здійснення операцій з металобрухтом?

3. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці щодо зайняття гральним бізнесом?

4. Які типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування щодо зайняття гральним бізнесом?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень щодо порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом, щодо зайняття гральним бізнесом.

Тема 10. Методика розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми

Лекція – 2 год.
Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми. Проведення слідчих розшукових дій. Обрання запобіжного заходу.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми.
2. Класифікація типів особи неповнолітнього злочинця.
3. Класифікація потерпілих від з кримінальних правопорушень, які вчиняють неповнолітні.
4. Характеристика предмету злочинного посягання.
5. Особливості слідової картини при розслідуванні кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми.
6. Питання, які вирішує психолого-психіатрична експертиза.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейського підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми.

Тема 11. Методика розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати аліментів на утримання дітей (ст. 164 ККУ) та порушень правил адміністративного нагляду (ст. 395 ККУ)

Практичне заняття – 2 год

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності па початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати аліментів на утримання дітей, та порушень правил адміністративного нагляду.

Література:

1. Авто-технічна експертиза дорожньо-транспортних пригод : конспект лекцій з курсу / І. Б. Гевко, О. Л. Ляшук, Р. В. Хорошун. Тернопіль : ТНТУ, 2016. 164 с.
2. Дії працівників патрульної поліції при виявленні правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотиків : метод. рекомендації / О. М.

Стрільців, А. В. Окушко, О. О. Вакулик та ін. Київ : НАВС, ФОП Кандиба Т. П., 2018. 46 с.

3. ДТП : огляд, документування, аналіз : практик. порадник / С. О. Шевцов, В. І. Дячук. Київ, 2013. 264 с.

4. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів : тактика проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій : метод. рекомендації / С. В. Албул, С.В. Андрусенко. Одеса : ОДУВС, 2018. 100 с.

5. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним равопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : Затверджена наказом МВС України від 07.07.2017 р. № 575. *Верховна Рада України*. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>.

6. Інструкція з організації функціонування криміналістичних обліків експертної служби МВС України : Затверджена наказом МВС України від 10.09.2009 р. № 390. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0963-09>.

7. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Єдиний облік» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» : Затверджена наказом МВС України від 14.06.2019 р. № 508. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0739-19>.

8. Інструкція із забезпечення порядку формування і використання Каталогу відомостей про напівсинтетичні та синтетичні наркотичні засоби та психотропні речовини, які вилучені на території України : Затверджена наказом МВС України від 15.11.2017 р. № 926. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1476-17>.

9. Кобилянський О. Л., Кофанов А. В. Криміналістика : конспект лекцій. Київ : Держ. ун-т інфраструктури та технологій, Укр. ДГПІ, 2019. 380 с.

10. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

11. Криміналістика (курс лекцій) : навч. посібн. / М. Ю. Будзієвський, О. В. Лускатов, І. В. Пиріг та ін. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2013. 397 с.

12. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.

13. Криміналістика в протидії незаконному використанню вибухових пристроїв, вогнепальної зброї та обігу наркотиків / В. А. Колесник, І. В. Гора. Київ : Юрінком Інтер, 2017. 400 с.

14. Криміналістика у питаннях та відповідях : навч. посіб. / А. В. Іщенко, В. В. Пясковський, А. В. Самодін, Ю. М. Черноус та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 118 с.
15. Криміналістика : навчальний посіб. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в двох частинах. Частина II : Криміналістична тактика.
16. Методика розслідування / Б. Є. Лук'янчиков, Є. Д. Лук'янчиков, С. Ю. Петряєв. Київ : Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». 2017. 474 с.
17. Криміналістика : питання і відповіді : навчальний посіб. / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, Я. В. Кузьмічов та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 280 с.
18. Криміналістика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К. О. Чаплинський, О. В. Лускатов, І. В. Пиріг та ін. 2-е вид, перероб. і допов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 480 с.
19. Криміналістика : підручник / В. В. Пясковський, В. К. Весельський, А. В. Іщенко та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 704 с.
20. Криміналістика : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид. переробл. та допов. Київ : Ін Юре, 2016. 640 с.
21. Криміналістика : підручник / Р. І. Благута, О. І. Гарасимів, О. М. Дуфенюк та ін. ; за заг. ред. Є. В. Пряхіна. 3-тє вид, переробл. та допов. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 948 с.
22. Криміналістика : підручник / Ю. П. Аленін, Л. І. Аркуша, О. О. Подобний, В. В. Тіщенко та ін. ; за ред. В. В. Тіщенка. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2017. 556 с.
23. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін. ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 384 с.
24. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 2 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.
25. Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів : монографія / за ред. В. В. Тіщенка. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2018. 430 с.
26. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
27. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
28. Курс лекцій з криміналістики / О. А. Кириченко, Т. О. Коросташова, Ю. О. Ланцедова, О. С. Тунтула, В. С. Шаповалова ; за наук. ред. О. А. Кириченка. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 348 с.

4.10. ПРЕВЕНТИВНА РОБОТА З ПІДОБЛІКОВИМИ ОСОБАМИ (АБО ОСОБАМИ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ПРОФІЛАКТИЧНИХ ОБЛІКАХ)

(за навчальним планом підготовки бакалавра)

4.11. ОФІЦІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ. ТЕХНІКА ОПИТУВАННЯ

Тема 1. Сутність процесу офіційного спілкування (опитування) та його складові

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Психологічна характеристика процесу опитування у комунікативній діяльності. Умови проведення різних видів опитування. Урахування індивідуальних характеристик суб'єкта під час опитування. Типи комунікативної поведінки.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Опитування: поняття, види, умови проведення.
2. Індивідуальні характеристики суб'єкта, що враховуються при опитуванні.
3. Типи комунікативної поведінки.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань, спрямованих на набуття навичок офіційного спілкування та техніки опитування.

Тема 2. Створення довірливих взаємовідносин з громадянами в ході спілкування (опитування)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Створення довірливих взаємовідносин при спілкуванні (опитуванні). Застосування технік емоційної підтримки. Техніки аргументації (емоційне переконання, раціональне переконання, залучення до співпраці).

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Вербальні та невербальні техніки створення довірливих відносин.
2. Інформаційний та емоційний компоненти повідомлень.
3. Емоційне та раціональне переконання.
4. Техніки емоційної підтримки.
5. Залучення до співпраці.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань, спрямованих на відпрацювання технік емоційної підтримки та аргументації при спілкуванні (опитуванні).

Тема 3. Підготовка до проведення спілкування (опитування)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год

Навчальна мета: Психологічна характеристика етапів опитування у комунікативній діяльності поліцейських підрозділів превентивної діяльності. Психологічні особливості роботи з інформацією у процесі опитування. Методи реконструкції обставин події.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Етапи опитування: особливості, методи, психологічна характеристика.
2. Які уміння необхідні поліцейському при опитуванні?
3. Розкрийте сутність методу інтерв'ю.
4. Розкрийте сутність методів анкетування та особистісних тестів.
5. Що являє собою метод реконструкції обставин подій?
6. Схарактеризуйте психологічні особливості роботи з інформацією у процесі опитування.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань, спрямованих на набуття навичок та проведення опитування з використанням різних технік та методів.

Тема 4. Практичні навички спілкування (опитування) громадян

Практичне заняття – 2 год

План практичного заняття:

Виконання практичних вправ, спрямованих на вдосконалення поліцейськими превентивних підрозділів навичок спілкування (опитування) в різних ситуаціях службової діяльності.

Література:

1. Волошина О. В., Андросюк В. Г. Психологічні чинники формування комунікативної компетентності слідчих Національної поліції України: методичні рекомендації. Видавництво: Київ: НАВС, 2020. 67 с.
2. Засєкіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник. 2-е вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
3. Карен Вікрі Нетворкінг для інтровертів Поради для комфортної та ефективної комунікації. Київ : Віват, 2019. 224 с.

4. Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності: навчально-методичний посібник / Л. М. Прудка, Т. В. Матієнко, О. М. Пасько. Одеса, 2022. 174 с.

5. Матієнко Т. В. Правове забезпечення професійного спілкування поліцейського. *Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2020. С. 115-119.

6. Матієнко Т. В. Психологічні засади ведення переговорів поліцейськими в екстремальних умовах служби. *Держава та регіони. Серія: Право*, 2020. № 1, С. 187-192.

7. Матієнко Т.В. Тактичні особливості спілкування поліцейського з правопорушниками. *Jurnalul juridicnational: teorie și practică. Науковий журнал*. Молдова. 2020. № 2, С. 102-106.

8. Пам'ятка працівника Національної поліції України : Інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / І. В. Клименко та ін. Харків, 2017. 52 с.

9. Пантелюк М І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 224 с.

10. Прудкая Л.Н. Деякі психологічні особливості проведення допиту *Юридичний бюлетень*, 2020. Вип.17. С. 364-369.

11. Соціально – психологічні основи ділового спілкування : навч.посіб. /Є. І. Бородин, К.В. Комарова, Н.А. Липлівська, Т.М. Тарасенко. Дніпро : ГРАНІ, 2019. 184 с.

12. Як, коли, де працює діалог : практичний посібник. Київ, 2019. 50 с.

IV. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності курсантів та особливостями освітнього процесу. Зокрема, для досягнення мети конкретної програми, формування комплексу відповідних знань та вмінь, застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

V. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на практичному занятті методом опитування та/або електронного тестового контролю. Підсумкова форма контролю – залік або екзамен. Залік/екзамен передбачає контроль теоретичних знань курсанта з навчального предмета та може відбуватись в усній, письмовій формі (тест, контрольна робота) і комп'ютерного тестування.

За результатами первинної професійної підготовки курсанти складають комплексний екзамен, який складається з 2-х навчальних предметів: «Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності» та «Тактична підготовка».

VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання рівня знань під час поточного, підсумкового контролю та

кваліфікаційної атестації здійснюється за 12-бальною системою:

Оцінка «відмінно» - 10 – 12 балів – курсант у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та впевнено відповідає на поставлені запитання, здатний самостійно, без помилок виконати практичні завдання;

Оцінка «добре» - 7 – 9 балів – курсант на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, але допускає незначні помилки при виконанні практичних завдань;

Оцінка «задовільно» - 4 – 6 балів – курсант у цілому володіє навчальним матеріалом, але допускає суттєві неточності та помилки;

Оцінка «незадовільно» - 1 – 3 бали – курсант не володіє навчальним матеріалом.