

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ПРОГРАМА

**первинної професійної підготовки курсантів
факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
та Херсонського факультету за професією 5162 «Поліцейський»**

**освітній ступень «бакалавр»
спеціальність 262 Правоохоронна діяльність**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Голова Вченої ради

Дмитро ШВЕЦЬ
(протокол від 29.08.2023 № 1)

Програма вводиться в дію з 2023/2024 навчального року

Ректор
Дмитро ШВЕЦЬ
(наказ ОДУВС від 31.08.2023 № 401)

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Первинна професійна підготовка курсантів 1-го курсу навчання, є дуже актуальною на сьогодні. У своїй подальшій професійній діяльності курсанти будуть стикатися з низкою питань, вирішення яких потребує високопрофесійної підготовки. З цією метою й була розроблена відповідно до стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Поліцейський (за спеціалізаціями)» програма первинної професійної підготовки за спеціалізацією: «Кримінальна поліція», кваліфікація: «Оперуповноважений».

Програма первинної професійної підготовки регламентує перелік освітніх компонентів та відповідних тем, обов'язкових для вивчення, їх зміст, обсяг, мету навчання, форми підсумкового контролю.

Підібрана у ній тематика сприятиме закріпленню рівня базових знань і розвитку умінь, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності поліцейських. Під час висвітлення тем у курсантів формуватиметься потреба в постійному підвищенні свого професійного рівня та вдосконаленні службової компетентності, удосконалюватимуться навички самоосвіти.

За результатами навчання курсант повинен **знати**: Конституцію України, законодавство України, що регламентує діяльність Національної поліції; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини; Правила дорожнього руху України; правила застосування нормативно-правових актів; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; засади недискримінації та толерантності; основи протидії корупції; порядок несення служби; поліцейські заходи та порядок їх застосування; заходи безпеки при поводженні зі зброєю; порядок та підстави застосування технічних приладів та технічних засобів; тактико-технічні характеристики вогнепальної зброї, спорядження та спеціальних засобів; порядок використання інформаційних технологій у поліцейській діяльності; правила носіння однострою; основи професійної етики, комунікації, психологічної допомоги та саморегуляції психоемоційних станів; медико-правові й етичні аспекти надання домедичної допомоги, правила дотримання особистої безпеки; основи нормативно-правового забезпечення діяльності підрозділів кримінальної поліції, їх роль у розкритті кримінальних правопорушень; місце оперативно-розшукової діяльності (ОРД) в системі правоохоронної діяльності, правові основи, засади та принципи оперативно-розшукової діяльності, підстави для проведення ОРД та гарантії законності під час її здійснення, обов'язки та права оперативних підрозділів; організаційні основи здійснення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових дій), правила документального оформлення і використання отриманих матеріалів у кримінальному провадженні; правові підстави, організаційно-тактичні основи та принципи розшукової роботи в оперативних підрозділах кримінальної поліції, особливості проведення розшукової діяльності; види, сутність і призначення оперативно-розшукових заходів (ОРЗ), правові підстави, умови та порядок проведення ОРЗ, загальні правила оформлення результатів ОРЗ, інформаційне забезпечення ОРЗ, зв'язок і

співвідношення оперативно-розшукового документування та кримінального процесуального доказування; тощо.

Курсант повинен **уміти**: правильно аналізувати та оцінювати оперативну обстановку, відшукувати та фіксувати фактичні дані, які можуть бути доказами у кримінальному провадженні, прогнозувати криміногенні ситуації, взаємодіяти з іншими підрозділами та службами НПУ, правоохоронними, правозахисними та судовими органами; негласно виявляти та фіксувати сліди тяжкого чи особливо тяжкого злочину, документи та інші предмети, що можуть бути доказами до їх підготовки або вчинення, чи одержувати розвідувальну інформацію, у тому числі шляхом проникнення та обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи, згідно з кримінальним процесуальним законодавством України; застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності щодо встановлення ще невідомих подій кримінального правопорушення та осіб, які причетні до їх вчинення, а також кримінальних правопорушень, що готуються або вчинені невстановленими особами; проводити слідчі (розшукові) у тому числі негласні слідчі (розшукові) дії у фізичних і юридичних осіб незалежно від форми власності з метою виявлення та документування фактів протиправних діянь; користуватися повноваженнями слідчого при виконанні письмових доручень слідчого про проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, використовувати тактичні прийоми при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого; оптимально застосовувати отримані знання під час практичної діяльності; дотримуватись вимог чинного законодавства, норм професійної етики та моралі, проявляти ініціативність, ввічливість, толерантність, тактовність й витримку; добросовісно та відповідально ставитися до виконання службових обов'язків; володіти навичками поводження з вогнепальною зброєю та вміти застосовувати спеціальні засоби і заходи фізичного впливу.

II. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1.	Загальнопрофесійна підготовка	136	4	-	4	-
1.1.	Основи конституційного права. Забезпечення прав і свобод людини. Практика Європейського суду з прав людини*	16	-	-	-	-
1.2.	Антикорупційне законодавство**	8	-	-	-	-
1.3.	Професійна етика. Ефективна комунікація*	18	-	-	-	-
1.4.	Толерантність та недискримінація в роботі поліцейських**	6	-	-	-	-
1.5.	Взаємодія з населенням на засадах партнерства**	6	-	-	-	-
1.6.	Стресостійкість **	12	-	-	-	-
1.7.	Організаційно-правові основи діяльності НПУ*	14	-	-	-	-
1.8.	Запобігання та протидія домашньому насильству*	10	-	-	-	-
1.9.	Документоведення в службовій діяльності*	8	-	-	-	-
1.10.	Основні положення правил дорожнього руху**	8	-	-	-	-
1.11.	Охорона праці*	20	-	-	-	-
1.12.	Режим секретності	10	4	-	4	-
1.	Поняття, значення і правова основа режиму секретності.	4	2	-	2	-
2.	Забезпечення режиму секретності	2	-	-	2	-
3.	Основні правила виконання секретних робіт	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
2.	Професійно-теоретична підготовка	172	58	-	20	-
2.1.	Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності*	48	-	-	-	-
2.2.	Основи кримінального права	36	26	-	8	-
1.	Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінального правопорушення та стадії його вчинення. Склад кримінального правопорушення	4	4	-	-	-
2.	Співучасть у кримінальному правопорушенні. Множинність кримінальних правопорушень	2	2	-	-	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
3.	Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Покарання та його види	2	2	-	-	-
4.	Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті	4	2	-	2	-
5.	Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості	4	4	-	-	-
6.	Кримінальні правопорушення проти власності	4	2	-	2	-
7.	Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності	4	2	-	2	-
8.	Кримінальні правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту	2	2	-	-	-
9.	Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів	2	-	-	2	-
10.	Кримінальні правопорушення проти працівників правоохоронних органів	2	2	-	-	-
11.	Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг	2	2	-	-	-
12.	Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (екзамен)	2				
2.3.	Наркотичні засоби, психотропні речовини та їх аналоги. Ознаки наркотичного сп'яніння**	14	-	-	-	-
2.4.	Основи кримінального процесу	32	24	-	6	-
1.	Поняття, суть, завдання та стадії кримінального провадження	4	4	-	-	-
2.	Учасники кримінального провадження	2	2	-	-	-
3.	Докази і доказування у кримінальному провадженні	4	2	-	2	-
4.	Заходи забезпечення кримінального провадження	2	2	-	-	-
5.	Запобіжні заходи. Затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства	4	2	-	2	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
6.	Загальні положення досудового розслідування	2	2	-	-	-
7.	Провадження слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. Підготовче провадження і судовий розгляд	8	6	-	2	-
8.	Особливі порядки кримінального провадження	2	2	-	-	-
9.	Взаємодія органів та підрозділів поліції в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
2.5.	Превентивна (профілактична) поліцейська діяльність*	12	-	-	-	-
2.6.	Інформаційні технології в поліцейській діяльності. Безпека роботи з інформацією*	14	-	-	-	-
2.7.	Основи криміналістики	16	8	-	6	-
1.	Система криміналістики. Криміналістичні методи та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Криміналістична техніка	2	2	-	-	-
2.	Документи, основні види захисту та правила поводження з документами. Криміналістичне дослідження документів. Види підроблення документів та способи їх виявлення	4	2	-	2	-
3.	Криміналістична трасологія. Види та характеристика трасологічних слідів. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів	4	2	-	2	-
4.	Криміналістичне дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування	2	2	-	-	-
5.	Криміналістична ідентифікація людини за ознаками зовнішності	2	-	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
3.	Професійно-практична підготовка	404	-	-	-	46
3.1.	Фізична підготовка (тактика самозахисту та особистої безпеки)*	90	-	-	-	-
3.2.	Вогнева підготовка*	90	-	-	-	-
3.3.	Тактична підготовка*	92	-	-	-	-
3.4.	Дії поліцейського на місці події *	18	-	-	-	-
3.5.	Домедична підготовка*	48	-	-	-	-
3.6.	Стройовий вишкіл та службова дисципліна**	20	-	-	-	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
3.7.	Практичне навчання *	46	-	-	-	46
4.	Навчальні предмети підготовки поліцейських за спеціалізацією	372	182	-	174	-
4.1.	Організаційно-правові засади та принципи оперативно-розшукової діяльності підрозділів кримінальної поліції	262	134	-	126	-
1.	Історія оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
2.	Становлення оперативно-розшукової діяльності як науки	2	2	-	-	-
3.	Поняття оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
4.	Завдання оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
5.	Принципи оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
6.	Гарантії законності оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
7.	Підрозділи які здійснюють оперативно-розшукову діяльність	2	2	-	-	-
8.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.	2	2	-	-	-
9.	Права підрозділів які здійснюють оперативно-розшукову діяльність	2	2	-	-	-
10.	Обов'язки підрозділів які здійснюють оперативно-розшукову діяльність	2	2	-	-	-
11.	Нагляд за додержанням законів під час проведення оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
12.	Строки ведення оперативно-розшукових справ	2	2	-	-	-
13.	Технічні засоби оперативного призначення	2	2	-	-	-
14.	Засоби оперативно-розшукової діяльності	2	2	-	-	-
15.	Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності	4	2	-	2	-
16.	Поняття та завдання оперативно-розшукової тактики	4	2	-	2	-
17.	Протидія умисним вбивствам	6	2	-	4	-
18.	Протидія тяжким тілесним ушкодженням (у т.ч. тяжким тілесним ушкодженням, які спричинили смерть потерпілого)	6	2	-	4	-
19.	Протидія крадіжок чужого майна	6	2	-	4	-
20.	Протидія грабіжам	6	2	-	4	-
21.	Протидія розбоям	6	2	-	4	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
22.	Протидія вимогам	6	2	-	4	-
23.	Протидія шахрайствам	6	2	-	4	-
24.	Протидія кримінальним правопорушенням проти статевої свободи і статевої недоторканості	6	2	-	4	-
25.	Протидія кримінальним правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів	6	2	-	4	-
26.	Протидія незаконним заволодінням автотранспортними засобами	6	2	-	4	-
27.	Протидія кримінальним правопорушенням пов'язаним із незаконним обігом зброї, бойових припасів та вибухових речовин	6	2	-	4	-
	Підсумковий контроль (екзамен)	2				
4.1.1.	Організація і тактика документування тяжких та особливо тяжких кримінальних правопорушень***	80	40	-	40	-
1.	Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень оперативними підрозділами кримінальної поліції	2	2	-	-	-
2.	Особливості організації і тактика документування умисних вбивств.	8	4	-	4	-
3.	Особливості організації і тактика документування тяжких тілесних ушкоджень (у т.ч. тяжких тілесних ушкоджень, які спричинили смерть потерпілого)	8	4	-	4	-
4.	Особливості організації і тактика документування крадіжок чужого майна	6	2	-	4	-
5.	Особливості організації і тактика документування грабежів.	8	4	-	4	-
6.	Особливості організації і тактика документування розбоїв.	8	4	-	4	-
7.	Особливості організації і тактика документування вимагань	6	4	-	2	-
8.	Особливості організації і тактика документування шахрайств	4	2	-	2	-
9.	Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості	8	4	-	4	-
10.	Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів	8	4	-	4	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
11.	Особливості організації і тактика документування незаконних заволодінь автотранспортними засобами	6	2	-	4	-
12.	Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, бойових припасів та вибухових речовин	8	4	-	4	-
4.1.2.	Розшукова робота в оперативних підрозділах кримінальної поліції***	50	16	-	34	-
1.	Організація розшуку підозрюваних, обвинувачених (підсудних) осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, прокуратури, суду, ухиляються від відбування кримінального покарання.	14	4	-	10	-
2.	Організація розшуку безвісно зниклих громадян.	12	4	-	8	-
3.	Організація і тактика встановлення особи невідомої та осіб, які не можуть повідомити відомості про себе	12	4	-	8	-
4.	Організація проведення та припинення міжнародного розшуку підозрюваних, обвинувачених (підсудних) осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, прокуратури, суду, ухиляються від відбування кримінального покарання, безвісно зниклих осіб. Особливості взаємодії з правоохоронними органами іноземних держав	12	4	-	8	-
4.1.3.	Взаємодія оперативних підрозділів кримінальної поліції зі слідчими та іншими підрозділами Національної поліції***	8	6	-	2	-
1.	Взаємодія оперативних підрозділів кримінальної поліції та слідчих підрозділів під час досудового розслідування	6	4	-	2	-
2.	Організація взаємодії оперативних підрозділів кримінальної поліції з іншими підрозділами Національної поліції	2	2	-	-	-
4.1.4	Особливості та порядок проведення оперативно-розшукових заходів під час оперативно-розшукової діяльності***	8	6	-	2	-
1.	Загальна характеристика оперативно-розшукових заходів	2	2	-	-	-
2.	Оперативно-розшукові заходи, які потребують дозволу суду для їх проведення	6	4	-	2	-
4.1.5.	Психологія в оперативно-розшуковій діяльності***	6	4	-	2	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1.	Загальні психологічні методи, що використовуються в оперативно-розшуковій діяльності	2	2	-	-	-
2.	Психологічні особливості спілкування в оперативно-розшуковій діяльності	4	2	-	2	-
4.1.б.	Організаційно-правові основи діяльності підрозділів кримінальної поліції***	6	6	-	-	-
1.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	2	2	-	-	-
2.	Організаційні засади діяльності підрозділів кримінальної поліції	4	4	-	-	-
4.2.	Кваліфікація кримінальних правопорушень та документування окремих кримінальних правопорушень (у тому числі вчинених організованими групами та злочинними організаціями)	44	18	-	24	-
1.	Поняття та значення кваліфікації кримінальних правопорушень. Значення складу кримінальних правопорушень для кваліфікації. Кваліфікація кримінальних правопорушень з врахуванням стадій їх вчинення	2	2	-	-	-
2.	Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, при повторності, сукупності та рецидиві кримінальних правопорушень	2	2	-	-	-
3.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи	6	2	-	4	-
4.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи	2	-	-	2	-
5.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи	4	2	-	2	-
6.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності	6	2	-	4	-
7.	Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	2	-	-	2	-
8.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки	6	2	-	4	-
9.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту	2	2	-	-	-
10.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності	4	2	-	2	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
11.	Кваліфікація кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів	6	2	-	4	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.3.	Проведення слідчих (розшукових) дій, у тому числі негласних слідчих (розшукових) дій	18	8		8	-
1.	Поняття та види слідчих (розшукових) дій	4	2	-	2	-
2.	Характеристика окремих слідчих (розшукових) дій	4	2	-	2	-
3.	Поняття негласних слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані з втручанням у приватне спілкування	4	2	-	2	-
4.	Інші види негласних слідчих (розшукових) дій	4	2	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.4.	Тактичні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого	10	4	-	4	-
1.	Підстави та порядок проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого	2	2	-	-	-
2.	Особливості тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого	6	2	-	4	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.5.	Основи кримінального аналізу	18	8	-	8	-
1.	Кримінальний аналіз: складові процесу (збір, оцінка, упорядкування даних, логічне обґрунтування).	4	2	-	2	-
2.	Аналіз зв'язків: побудова асоціативних матриць та побудова схем зв'язків. Усні брифінги і письмові звіти	4	2	-	2	-
3.	Формування й оцінка висновків: логічна, дедуктивна та індуктивна матриці; практичний підхід до формування висновків	4	2	--	2	-
4.	Алгоритм складання схем подій, дій і аналіз телефонних номерів	4	2	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.6.	Основи судової медицини	8	4	-	2	-

№ з/п	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1.	Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи	2	2	-	-	-
2.	Судово-медична експертиза живих осіб та речових доказів зі слідами біологічного походження	2	2	-	-	-
3.	Судово-медична танатологія. Огляд трупа на місці його виявлення та в морзі	2	-		2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.7.	Основи судової психіатрії	6	4	-	-	-
1.	Організаційні, правові та процесуальні основи призначення та проведення судово-психіатричної експертизи	2	2	-	-	-
2.	Судово-психіатрична оцінка та клінічні особливості перебігу хронічних психічних захворювань та їх судово-психіатрична оцінка. Симуляція психічних розладів	2	2	-	-	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
4.8.	Організаційно-правові засади затримання особи	6	2	-	2	-
1.	Затримання у кримінальному провадженні. Поняття та види	2	2	-	-	-
2.	Тактичні та організаційні аспекти затримання у кримінальному провадженні	2	-	-	2	-
	Підсумковий контроль (залік)	2				
	Комплексний екзамен (Організаційно-правові засади та принципи оперативно-розшукової діяльності підрозділів кримінальної поліції, Тактична підготовка)	6				
Разом за програмою первинної професійної підготовки курсантів		1090	244	-	198	46

* навчальні предмети, які підлягають перезарахуванню, оскільки викладаються за планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»;

** навчальні предмети, які підлягають перезарахуванню, оскільки викладаються за програмою табірної збору;

*** навчальні предмети, які об'єднуються предметом 4.1. «Організаційно-правові засади та принципи оперативно-розшукової діяльності підрозділів кримінальної поліції».

III. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

1.1. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ. ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.2. АНТИКОРУПЦІЙНЕ ЗАКОНОДАВСТВО

(за навчальним планом табірною збору)

1.3. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА. ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.4. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА НЕДИСКРИМІНАЦІЯ В РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

(за навчальним планом табірною збору)

1.5. ВЗАЄМОДІЯ З НАСЕЛЕННЯМ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА

(за навчальним планом табірною збору)

1.6. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ

(за навчальним планом табірною збору)

1.7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ НПУ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.8. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.9. ДОКУМЕНТОВЕДЕННЯ В СЛУЖБОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.10. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

(за навчальним планом табірною збору)

1.11. ОХОРОНА ПРАЦІ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

1.12. РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТІ

ТЕМА 1. Поняття, значення і правова основа режиму секретності.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з правовою основою, та загальними положеннями забезпечення режиму секретності; основними термінами; інформацією, що може бути віднесена до державної таємниці.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: Закон України «Про державну таємницю».

План лекції (навчальні питання):

1. Правова основа та система навчального предмету «Режим секретності».
2. Загальні положення забезпечення режиму секретності. Визначення основних термінів.
3. Інформація, що може бути віднесена до державної таємниці.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Поняття та призначення режиму секретності в підрозділах Національної поліції України.
2. Загальні положення забезпечення режиму секретності.
3. Правова основа та система навчального предмету «Режим секретності».
4. Визначення основних термінів, що вживаються в Законі України «Про державну таємницю».
5. Інформація, що може бути віднесена до державної таємниці.

Тема 2. Забезпечення режиму секретності.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з порядком надання допуску до державної таємниці, та які форми допуску до державної таємниці існують; завданнями, правами та обов'язками режимно-секретних органів; порядком скасування допуску до державної таємниці, призупиненням його дії; обов'язками і обмеженнями працівників Національної поліції України, допущених до роботи з державною таємницею.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: Закон України «Про державну таємницю».

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Форми допуску до державної таємниці.
2. Діяльність режимно-секретних підрозділів Національної поліції України по наданню допуску до державної таємниці.
3. Основні обов'язки, завдання і права режимно-секретних органів по забезпеченню режиму секретності.
4. Порядок надання допуску до державної таємниці.
5. Порядок скасування та призупинення допуску до державної таємниці.
6. Обов'язки і обмеження працівників Національної поліції України, допущених до роботи з державною таємницею.

Тема 3. Основні правила виконання секретних робіт.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з порядком здійснення секретного діловодства в підрозділах НП та МВС України; правил складання й оформлення таємних документів; порядку забезпечення режиму секретності в навчальних закладах системи МВС України.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: Закон України «Про державну таємницю».

План лекції (навчальні питання):

1. Порядок здійснення секретного діловодства в підрозділах НП та МВС України.
2. Основні правила складання й оформлення таємних документів.
3. Забезпечення режиму секретності в навчальних закладах системи МВС України.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Про державну таємницю [Електронний ресурс]: закон України від 21 січня 1994 р. № 3855.
2. Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.10.2016 р. № 736.
3. Звід відомостей, що становлять державну таємницю: наказ Служби безпеки України від 23 грудня 2020 р. № 383.
4. Про затвердження Інструкції з діловодства в системі Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 23.08.2012 № 747
5. Про затвердження Переліку відомостей, що становлять службову інформацію в системі Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 26.12.2016 р. № 1351.
6. Режим секретності: навчальний посібник / С.В. Албул, С.В. Андрусенко, В.Б. Любчик, Є.В. Поляков. – Одеса: ОДУВС, 2017. – 106 с. (Серія: Теорія і практика ОРД).

2. ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

2.1. ОСНОВИ АДМІНІСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

2.2. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінального правопорушення та стадії його вчинення. Склад кримінального правопорушення

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: Поняття та підстави кримінальної відповідальності. Загальна характеристика ККУ. Поняття і ознаки кримінального правопорушення. Види кримінальних правопорушень: за ступенем суспільної небезпеки, за особливостями конструкції об'єктивної сторони, за способом опису ознак у кримінальному правопорушенні, за формою вини. Склад кримінального правопорушення: поняття, ознаки та види. Стадії вчинення кримінального правопорушення. Незакінчене кримінальне правопорушення (готування до кримінального правопорушення, закінчений та незакінчений замах на кримінальне правопорушення). Добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття кримінальної відповідальності.
2. Структура ККУ.
3. Завдання кримінального права України.
4. У чому полягає суспільна небезпечність кримінального правопорушення?
5. У чому полягає протиправність діяння?
6. У чому полягає відмінність між кримінальним правопорушенням та адміністративним правопорушенням?
7. У чому полягає суть малозначності діяння?
8. У яких випадках настає кримінальна відповідальність за готування до кримінального правопорушення?
9. Які наслідки для особи має добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні?
10. У чому відмінність об'єктивної від суб'єктивної сторони кримінального правопорушення?
11. У чому відмінність знаряддя від засобів вчинення кримінального правопорушення?
12. Як між собою співвідносяться предмет та об'єкт кримінального правопорушення?
13. Види вини згідно з КК України.
14. У чому різниця протиправної недбалості та протиправної самовпевненості?
15. Які спільні риси прямого та непрямого умислу?
16. З якого віку особа підлягає кримінальній відповідальності?
17. Чим відрізняється закінчений замах від незакінченого?
18. Чим відрізняється прямий умисел від непрямого?

Тема 2. Співучасть у кримінальному правопорушенні. Множинність кримінальних правопорушень

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття і значення співучасті в кримінальному правопорушенні та її форми за об'єктивними та суб'єктивними ознаками. Види співучасників, їх ролі у вчиненні кримінального правопорушення та кримінальна відповідальність. Добровільна відмова співучасників кримінального правопорушення та її наслідки.

Поняття, види множинності кримінального правопорушення та її значення. Повторність кримінальних правопорушень, її ознаки та види. Відмінність між одиничним кримінальним правопорушенням (триваючим, продовжуваним, складним (складеним)) та повторністю. Сукупність кримінальних правопорушень, її ознаки та види. Відмежування ідеальної сукупності від одиничного кримінального правопорушення.

Рецидив кримінального правопорушення, його ознаки та види рецидиву: загальний та спеціальний, простий та складний (багаторазовий); пенітенціарний та рецидив тяжких (особливо тяжких) кримінальних правопорушень.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. Співучасть у кримінальному правопорушенні: поняття та загальні характеристики.
2. У чому полягає роль організатора у вчиненні кримінального правопорушення?
3. У чому полягає роль виконавця у вчиненні кримінального правопорушення?
4. Відмінність підбурювача та пособника у вчиненні кримінального правопорушення.
5. Як кваліфікуються дії співучасників у вчиненні кримінального правопорушення в залежності від відведених їм ролей?
6. Множинність кримінальних правопорушень: поняття та її види.
7. Як відрізнити триваюче кримінальне правопорушення від повторного?
8. Як співвідносяться продовжуване з повторним кримінальним правопорушенням?
9. Які ознаки характеризують повторність кримінальних правопорушень та її види?
10. Ознаки сукупності кримінальних правопорушень та види.
11. Рецидив кримінальних правопорушень та його види.
12. У чому полягає відмінність між повторністю, сукупністю та рецидивом кримінальних правопорушень?

Тема 3. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Покарання та його види

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Поняття необхідної оборони й умови її правомірності (ст. 36 ККУ). Затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення. Підстави, ознаки й умови правомірного затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення (ст. 38 КК України). Поняття крайньої необхідності, її ознаки та підстави виникнення (ст. 39 ККУ). Фізичний або психічний примус як обставина, що виключає протиправність діяння (ст. 40 ККУ). Поняття покарання за вчинення кримінального правопорушення та його мета. Система і види кримінальних покарань. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. Які існують обставини, передбачені ККУ, що виключають кримінальну протиправність діяння?
2. За наявності яких підстав та ознак необхідна оборона буде правомірною?
3. Що може вважатися перевищенням меж необхідної оборони?
4. У якому разі затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення, буде мати підстави та ознаки правомірності?
5. Що таке крайня необхідність? Які її ознаки?
6. У чому полягає відмінність між необхідною обороною та крайньою необхідністю?
7. За наявності яких обставин застосування фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї поліцейським буде правомірним (за умови затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення)?
8. Що таке покарання?
9. За яких умов можуть застосовуватися заходи виховного характеру щодо неповнолітніх?
10. Які варто виділити умови правомірності застосування фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї поліцейськими при затриманні особи, яка вчинила кримінальне правопорушення?

Тема 4. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Кримінально правова характеристика та види умисного вбивства (ст.ст. 115-119, 120, 129 КК України). Кримінально правова

характеристика та види тілесних ушкоджень (ст.ст. 121-125, 128 КК України). Розмежування тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть особи (ч.2 ст. 121 КК України) від умисного вбивства (ч.1 ст. 115 КК України).

Кримінально-правова характеристика домашнього насильства (ст. 126¹ КК України). Побой і мордування (ст. 126 КК України). Каткування (ст. 127 КК України).

Залишення в небезпеці (ст. 135 КК України). Ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані (ст. 136 КК України).

Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті. Поняття та види кримінальних правопорушень на ґрунті расової, національної чи релігійної ворожнечі.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекції (навчальні питання):

1. Визначення умисного вбивства за КК України.
2. Що є початковим і кінцевим моментами життя людини та як ці моменти впливають на кваліфікацію вбивства?
3. У чому полягає відмінність між вбивством та заподіянням тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого?
4. Що таке тілесні ушкодження та їх види?
5. Якими НПА керуються при встановленні ступеня тяжкості тілесних ушкоджень?
6. За якими ознаками вчинене кваліфікується як умисне тяжке тілесне ушкодження?
7. У чому різниця залишення в небезпеці та ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані?
8. У чому відмінність між побоями, мордуванням і каткуванням від тілесних ушкоджень?
9. Чи виникає повторність/рецидив, у разі якщо особа має судимість за вчинення умисного вбивства та вчиняє вбивство через необережність?
10. У чому відмінність умисного середньої тяжкості тілесного ушкодження та умисного легкого тілесного ушкодження?

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя і здоров'я особи, а також кримінальних правопорушень на ґрунті ненависті (відповідно до спеціалізації).

Тема 5. Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: Кримінально-правова характеристика зґвалтування (ст. 152 ККУ). Кримінально-правова характеристика сексуального насильства (ст. 153 ККУ).

Кримінально-правова характеристика примушування до вступу в статевий зв'язок (ст. 154 ККУ). Кримінально-правова характеристика статевих зносин з особою, яка не досягла шістнадцятирічного віку (ст. 155 ККУ). Кримінально-правова характеристика розбещення неповнолітніх (ст. 156 ККУ).

Міжнародне та національне законодавство щодо протидії торгівлі людьми. Основні принципи протидії торгівлі людьми. Види, форми та етапи торгівлі людьми. Виявлення випадків торгівлі людьми, груп ризику (потенційних жертв і потерпілих). Кримінально-правова характеристика незаконного позбавлення волі або викрадення людини. (ст. 146 ККУ). Кримінально-правова характеристика торгівлі людьми (ст. 149 ККУ). Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми. Робота поліцейського з постраждалим від торгівлі людьми. Взаємодія поліцейського з населенням у сфері протидії торгівлі людьми.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми.

План лекції (навчальні питання):

1. У чому полягає об'єктивна сторона згвалтування? Способи вчинення згвалтування?
2. Яких осіб слід вважати близькими родичами або членами сім'ї, передбачених складами кримінальних правопорушень ст. 155, 156 ККУ?
3. Які основні міжнародні документи з питань протидії торгівлі людьми, ратифіковані Верховною Радою України, діють у нашій державі?
4. Який підзаконний акт Кабінету Міністрів України встановлює Порядок взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі?
5. Назвіть форми торгівлі людьми.
6. Які ознаки можуть вказати на наявність/факт виявлення торгівлі людьми?
7. Які основні групи ризику щодо торгівлі людьми?
8. Які особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою трудової експлуатації?
9. Які особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою вилучення органів людини?
10. Які основні відмінності між об'єктивною стороною кримінального правопорушення, передбаченого ст. 149 ККУ та ч. 4 ст. 143 ККУ?
11. Загальні засади співпраці поліції та населення для попередження та протидії торгівлі людьми.
12. Які форми та інструменти співпраці поліції та населення в роботі щодо попередження та припинення торгівлі людьми?
13. Якими способами здійснюється втягнення особи в торгівлю людьми?

Тема 6. Кримінальні правопорушення проти власності

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Загальна характеристика кримінальних правопорушень проти власності. Кримінально-правова характеристика кримінальних правопорушень проти власності, пов'язаних з викраденням чужого майна (ст. ст. 185 – 190 ККУ). Кримінально-правова характеристика умисного знищення або пошкодження майна (ст. 194 ККУ). Кримінально-правова характеристика придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного протиправним шляхом (ст. 198 ККУ). Відмежування крадіжки, грабежу та розбою між собою. Переростання крадіжки в грабіж або розбій залежно від характеру насильства та погрози його застосування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекції (навчальні питання):

1. Що є об'єктом кримінальних правопорушень проти власності?
2. Що може бути предметом вимагання?
3. Чим відрізняється грабіж від крадіжки?
4. Які обов'язкові ознаки розбою?
5. Відмінності розбою від насильницького грабежу.
6. У чому особливість вимагання та розбою порівняно з іншими кримінальними правопорушеннями проти власності?
7. Яка сума збитків повинна бути завдана потерпілому для кваліфікації такого діяння, як умисне пошкодження чужого майна?
8. Яка різниця у збуті майна, здобутого протиправним шляхом, пособником та збуту майна, здобутого протиправним шляхом?
9. Як відмежовується вимагання від насильницького грабежу та розбою?
10. Що таке шахрайство та які способи його вчинення?

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації крадіжки, грабежу, розбою, вимагання, шахрайства, інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації).

Тема 7. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Кримінально правова характеристика кримінальних правопорушень, вчинених стійкими злочинними об'єднаннями (ст.ст. 255, 257 ККУ). Терористичний акт (ст. 258 ККУ). Колабораційна діяльність (ст.111¹ ККУ). Характеристика кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, бойових припасів або вибухових речовин (ст. ст. 262, 263, 264 ККУ). Хуліганство (ст. 296 ККУ). Наруга над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого (ст. 297 ККУ). Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів (ст. 301 ККУ). Втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність (ст. 304 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекційного заняття (навчальні питання):

1. Види кримінальних правопорушень проти громадської (публічної) безпеки, громадського (публічного) порядку та моральності.
2. Кваліфікуючі ознаки кримінального правопорушення у сфері суспільної моралі
3. Кваліфікуючі ознаки хуліганства.
4. У чому проявляється особлива зухвалість та винятковий цинізм?
5. Як необхідно кваліфікувати вчинення хуліганських дій особою, відносно якої судимість не знята і не погашена? Чи буде в цьому випадку множинність кримінальних правопорушень? Якщо так, то до якого виду відноситься?
6. Як кваліфікувати дії особи, яка в ході вчинення хуліганських дій використовувала підготовлений задалегідь кухонний ніж?
7. Чи буде охоплюватися складом кримінального правопорушення ст. 297 ККУ крадіжка металевої огорожі могили на кладовищі та чи потребує додаткової кваліфікації за ст. 185 ККУ?
8. Визначення поняття колабораційної діяльності.
9. Колабораційна діяльність: склад та особливості кримінального правопорушення.
10. У чому проявляється об'єктивна сторона втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність?
11. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 301 ККУ (Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів).

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації групового порушення громадського порядку; хуліганства; незаконного обігу зброї, бойових припасів або вибухових речовин, колабораційної діяльності та інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації).

Тема 8. Кримінальні правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами (ст. 286 ККУ).

Випуск в експлуатацію технічно несправних ТЗ або інше порушення їх експлуатації (ст. 287 ККУ).

Незаконне заволодіння ТЗ (ст. 289 ККУ). Порушення НПА, норм і правил, що стосуються забезпечення дорожнього руху (ст. 288 ККУ).

Знищення, підробка або заміна номерів вузлів та агрегатів транспортного засобу (ст. 290 ККУ).

Порушення чинних на транспорті правил (ст. 291 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План лекції (навчальні питання):

1. Що відносять до кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
2. Назвіть кваліфікуючі ознаки кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.
3. Які особливості визначення предмета кримінального правопорушення при кваліфікації кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
4. Які ознаки ТЗ як предмета кримінального правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
5. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 286 (Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами) ККУ.
6. Назвіть суб'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 286 (Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами) ККУ.
7. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 287 (Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації) ККУ.
8. Назвіть суб'єкт кримінального правопорушення, передбаченого ст. 287 (Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації) ККУ.
9. Що таке незаконне заволодіння ТЗ?
10. Хто може бути суб'єктом кримінального правопорушення порушення чинних на транспорті правил (ст. 291 ККУ)?

Тема 9. Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета Загальна характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.

Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 307 ККУ).

Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту (ст. 309 ККУ).

Посів або вирощування снотворного маку чи конопель (ст. 310 ККУ).

Схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 315 ККУ). Незаконне публічне вживання наркотичних засобів (ст. 316 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: презентація до теми, ситуативні завдання.

План практичного заняття

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів; незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збуту наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту; схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів; незаконного публічного вживання наркотичних засобів; організації або утримання місць для незаконного вживання, виробництва чи виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин та їх аналогів, інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації поліцейського).

Тема 10. Кримінальні правопорушення проти працівників правоохоронних органів

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, приватному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадської (публічної) безпеки та порядку і державного кордону або військовослужбовцеві, уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб (ст. 342 ККУ).

Втручання в діяльність працівника правоохоронного органу, працівника державної виконавчої служби, приватного виконавця (ст. 343 ККУ).

Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 ККУ).

Умисне знищення та пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця (ст. 347 ККУ).

Посягання на життя працівника правоохоронного органу, члена громадського формування з охорони громадської (публічної) безпеки та порядку і державного кордону або військовослужбовця (ст. 348 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Хто такий «працівник правоохоронного органу»?
2. У чому полягає опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадського (публічного) порядку і державного кордону

або військовослужбовцю, а також уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб?

3. Відмінність «злісної непокори законному розпорядженню або вимозі поліцейського» від «опору працівникові правоохоронних органів».

4. Хто є потерпілим від кримінального правопорушення, передбаченого ст. 345 (Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу) ККУ?

5. Відмінність «втручання» в діяльність працівника правоохоронного органу від «опору».

6. Які кваліфікуючі ознаки погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу?

7. У чому подібність та відмінність ознак складів кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 296 ККУ та ст. 342 ККУ?

8. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 347 (Умисне знищення або пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця) ККУ.

Тема 11. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Кримінально-правова характеристика зловживання владою або службовим становищем (ст. 364 ККУ). Перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу (ст. 365 ККУ). Службове підроблення (ст. 366 ККУ). Службова недбалість (ст. 367 ККУ). Прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 ККУ). Кримінально - правова характеристика пропозиції, обіцянки або надання неправомірної вигоди службовій особі (ст. 369 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Розкрийте сутність зловживання владою або службовим становищем?
2. Які ознаки перевищення влади або службових повноважень?
3. У чому відмінність між зловживанням владою або службовим становищем та перевищенням влади або службових повноважень?
4. Розкрийте зміст поняття «службова особа».
5. У чому полягають адміністративно-господарські обов'язки?
6. Що є предметом службових кримінальних правопорушень?
7. Ознаки та сутність неправомірної вигоди як предмету службових кримінальних правопорушень?

8. З якого моменту прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК України) є закінченим кримінальним правопорушень?

9. У чому проявляється об'єктивна сторона службової недбалості?

Тема 12. Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: під час розгляду теми слід розглянути такі кримінальні правопорушення, як зайняття гральним бізнесом (ст. 203 - 2 ККУ) та порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ).

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Назвіть кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності.
2. Які дії включають зайняття гральним бізнесом?
3. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ст. 203² ККУ?
4. Що виступає предметом кримінального правопорушення порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ)?
5. Що виступає об'єктом кримінального правопорушення, передбаченого ст. 203² ККУ?
6. Які обставини підлягають встановленню під час кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ст. 213 ККУ?

Література:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text/>
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text.>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text.>
4. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / підготовлено колективом авторів; за заг. ред. В. Я. Конопельського, В. О. Меркулової. Одеса, ОДУВС, 2021. 452 с.
5. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / за заг. ред. Сухонос В.В. 2023. 375 с.
6. Вереша Р.В. Кримінальне право України на сучасному етапі. Загальна частина. Навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022. 612 с.
7. Кримінальне право. Загальна частина (у таблицях і схемах) : навчальний посібник / О. С. Бондаренко, М. О. Думчиков. Суми : Сумський державний університет, 2022. 114 с.

8. Кримінальне право України. Особлива частина : навчальний посібник / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П., Бабій А.Ю. Чернівці, 2022. 319 с.

9. Сухонос, В.В. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В.Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга", 2020. 672 с.

10. Хавронюк М. І. Кримінальні проступки: науково-практичний коментар статей Кримінального кодексу України. Київ : ВД «Дакор», 2020. 266 с.

11. Конопельський В. Я., Плужник О. І., Резніченко Г. С. Основи кримінального права : навчальний посібник. Одеса : ОДУВС, 2021. 302 с.

2.3. НАРКОТИЧНІ ЗАСОБИ. ПСИХОТРОПНІ РЕЧОВИНИ ТА ЇХ АНАЛОГИ. ОЗНАКИ НАРКОТИЧНОГО СП'ЯНІННЯ (за навчальним планом табірною збору)

2.4. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Тема 1. Поняття, суть, завдання та стадії кримінального провадження

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: Поняття, суть та значення кримінального процесу. Завдання кримінального провадження. Джерела кримінального процесуального права України. Дія кримінального процесуального закону в часі, просторі та за колом осіб.

Стадії кримінального процесу: поняття та їх особливості. Поняття та види кримінальних процесуальних актів.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що таке кримінальне провадження?
2. Які завдання кримінального провадження передбачені КПКУ?
3. Основні джерела кримінального процесуального права.
4. У чому полягає суть дії КПКУ в часі, просторі, за колом осіб?
5. Яка особливість досудового розслідування як стадії кримінального провадження?
6. Хто є учасниками стадії судового розгляду?
7. Який термін подачі апеляційної скарги на вирок суду, ухвалу суду та ухвалу слідчого судді?
8. У чому полягає відмінність між обвинувальним актом та вироком?
9. Якими кримінальними процесуальними актами закінчується стадія досудового розслідування?

Тема 2. Учасники кримінального провадження

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття і класифікація суб'єктів кримінального провадження, сторони кримінального провадження. Суд (суддя), слідчий суддя, присяжний як суб'єкти кримінальної процесуальної діяльності. Суб'єкти кримінального провадження зі сторони обвинувачення: прокурор, органи досудового розслідування, оперативні підрозділи.

Суб'єкти кримінального провадження зі сторони захисту: підозрюваний, обвинувачений, виправданий, засуджений, їхні захисники й законні представники та їх процесуальне становище.

Потерпілий та його представники у кримінальному провадженні. Інші учасники кримінального провадження.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які сторони кримінального провадження передбачені КПКУ?
2. Хто відноситься до сторони кримінального провадження з боку обвинувачення?
3. Хто відноситься до сторони кримінального провадження з боку захисту?
4. У чому відмінність повноважень судді та слідчого судді?
5. У яких випадках кримінальне провадження в суді першої інстанції здійснюється колегіально судом?
6. Які органи відповідно до КПКУ уповноважені здійснювати досудове розслідування?
7. Хто згідно з КПКУ визнається підозрюваним?
8. У яких випадках участь захисника у кримінальному провадженні є обов'язковою?
9. У чому полягає відмінність між заявником, потерпілим та цивільним позивачем?
10. Хто не може бути допитаний як свідок у кримінальному провадженні?
11. У чому полягає відмінність між спеціалістом та експертом у кримінальному провадженні?

Тема 3. Докази і доказування у кримінальному провадженні

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття доказів, належність та допустимість доказів. Джерела доказів: показання, речові докази, документи, висновок експерта. Процес доказування: збирання, перевірка та оцінка доказів. Обставини, що підлягають доказуванню у кримінальному провадженні.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які докази визнаються допустимими?

2. Процесуальні джерела доказів.
3. Що відноситься до документів як процесуального джерела доказів?
4. У чому полягає сутність процесу доказування у кримінальному провадженні?
5. У чому відмінність між перевіркою та оцінкою доказів?
6. Які обставини підлягають доказуванню у кримінальному провадженні?
7. У чому відмінність між показаннями підозрюваного (обвинуваченого) та свідка?
8. Що відноситься до речових доказів?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо збирання, перевірки та оцінки доказів.

Тема 4. Заходи забезпечення кримінального провадження

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, значення і мета заходів забезпечення кримінального провадження. Підстави та правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Види заходів забезпечення кримінального провадження.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які види заходів забезпечення кримінального провадження передбачені КПКУ?
2. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
3. У чому полягає суть приводу в порядку кримінального процесуального законодавства?
4. До кого із суб'єктів кримінального провадження може бути застосовано привід?
5. До якої категорії осіб та за які порушення може бути застосоване грошове стягнення як захід забезпечення кримінального провадження?
6. Підстави для застосування відсторонення від посади як захід забезпечення кримінального провадження.
7. Яке майно може бути тимчасово вилучене в порядку кримінального процесуального законодавства?
8. Під час проведення яких слідчих (розшукових) дій найчастіше відбувається тимчасове вилучення майна?
9. Який термін подачі до суду клопотання про арешт майна після його тимчасового вилучення?
10. У який строк судом має бути розглянуте клопотання про обмеження в користуванні спеціальним правом?

11. Який термін дії ухвали суду про тимчасовий доступ до речей та документів?

12. До яких речей і документів заборонено доступ у порядку, визначеному КПКУ?

Тема 5. Запобіжні заходи. Затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття та види запобіжних заходів. Мета, підстави застосування запобіжних заходів. Порядок обрання, зміни та скасування запобіжних заходів. Поняття, мета і підстави затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства. Момент затримання. Порядок доставлення затриманої особи до органу досудового розслідування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Запобіжні заходи: поняття, види.
2. Якою є мета застосування запобіжних заходів?
3. Підстави застосування запобіжних заходів.
4. У чому полягає суть особистого зобов'язання як запобіжного заходу?
5. У чому відмінність запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою від домашнього арешту?
6. На який строк обирається запобіжний захід у вигляді тримання під вартою?
7. У чому відмінність запобіжного заходу у вигляді особистого зобов'язання від особистої поруки?
8. Хто може бути поручителем під час застосування запобіжного заходу у вигляді особистої поруки?
9. До кого застосовується запобіжний захід у вигляді домашнього арешту?
10. З якого моменту обчислюється строк тримання під вартою?
11. Які права підозрюваного або обвинуваченого зобов'язаний роз'яснити слідчий суддя або суд при розгляді клопотання про обрання запобіжного заходу?
12. У яких випадках затримання правомірне без ухвали слідчого судді або суду?
13. У який строк затримана на підставі ухвали слідчого судді або суду особа має бути доставлена до слідчого судді або суду?
14. З якого моменту особа є затриманою?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо алгоритму дій поліцейського: у разі виявлення особи, відносно якої винесено ухвалу слідчого судді, суду про затримання з метою приводу; при затриманні особи, що вчинила або здійснює замах на вчинення кримінального правопорушення, безпосередньо після

вчинення кримінального правопорушення чи під час безперервного переслідування особи, яка підозрюється у його вчиненні.

Тема 6. Загальні положення досудового розслідування

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, значення і завдання стадії досудового розслідування. Дізнання і досудове слідство як форми досудового розслідування. Початок та місце проведення досудового розслідування. Строки досудового розслідування (дізнання і досудового слідства). Закінчення досудового розслідування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. З якого моменту починається досудове розслідування?
2. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити до внесення відомостей до ЄРДР?
3. У чому відмінність дізнання від досудового слідства?
4. Які строки досудового розслідування?
5. Який строк проведення дізнання?
6. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити під час дізнання?
7. Які запобіжні заходи не можуть бути застосовані до особи під час проведення дізнання?
8. Форми закінчення досудового розслідування.

Тема 7. Провадження слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. Підготовче провадження і судовий розгляд

Лекція – 6 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, види слідчих (розшукових) дій. Загальні процесуальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій. Порядок та особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії: поняття, види, підстави проведення. Загальні положення Закону України “Про оперативно-розшукову діяльність”. Фіксація ходу і результатів проведення слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про підозру. Поняття, підстави та значення повідомлення про підозру. Випадки повідомлення про підозру. Зміст письмового повідомлення про підозру. Вручення письмового повідомлення про підозру. Права підозрюваного та їх роз’яснення. Поняття, сутність і значення підготовчого судового провадження. Порядок, строки та прийняті рішення за результатами підготовчого судового провадження. Загальні положення судового розгляду. Процедура судового розгляду. Судові рішення у кримінальному провадженні та їх види.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. У чому полягає сутність підготовчого судового провадження?
2. Строки підготовчого судового провадження.
3. Які питання з'ясовуються суддею при підготовчому судовому провадженні?
4. Які рішення приймаються за результатами підготовчого судового провадження?
5. Судовий розгляд: сутність, види, етапи.
6. Види судових рішень.
7. Які питання вирішуються судом при постановленні вироку?
8. З яких частин складається ухвала?
9. З яких частин складається вирок?
10. Слідчі (розшукові) дії: поняття, види.
11. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій.
12. Які слідчі (розшукові) дії проводяться за обов'язковою участю понятих?
13. У чому відмінність освідування особи від пред'явлення особи для впізнання?
14. Скільки часу максимально на добу може тривати допит свідка?
15. З якою метою проводиться обшук?
16. Який термін дії ухвали слідчого судді або суду на проведення обшуку?
17. Які підстави проведення одночасного допиту двох або більше раніше допитаних осіб?
18. Назвіть обов'язкові випадки проведення експертиз.
19. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
20. Хто уповноважений проводити негласні слідчі (розшукові) дії?
21. У яких випадках дозволяється проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді?
22. Яким чином фіксується хід і результати проведення негласних слідчих (розшукових) дій?
23. У яких формах здійснюється контроль за вчиненням кримінального правопорушення?
24. Хто уповноважений приймати рішення про контроль за вчиненням кримінального правопорушення?
25. У яких випадках здійснюється повідомлення про підозру?
26. З якого моменту особа набуває статусу підозрюваного?
27. Хто уповноважений складати повідомлення про підозру?
28. У чому полягає сутність підготовчого судового провадження?
29. Строки підготовчого судового провадження.
30. Які питання з'ясовуються суддею при підготовчому судовому провадженні?
31. Які рішення приймаються за результатами підготовчого судового провадження?
32. Судовий розгляд: сутність, види, етапи.
33. Види судових рішень.

34. Які питання вирішуються судом при постановленні вироку?
35. З яких частин складається ухвала?
36. З яких частин складається вирок?

План практичного заняття:

Розв'язання практичних завдань: складання рапорту та/або відібрання пояснень від учасників події про обставини кримінального правопорушення, проведення огляду місця події (ст. 237 КПКУ) та порядок залучення до нього понятих та інших учасників.

Тема 8. Особливі порядки кримінального провадження

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Види особливих проваджень у кримінальному процесі. Кримінальне провадження на підставі угод. Види угод, їх зміст та порядок укладання.

Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення, його початок та наслідки відмови потерпілого від обвинувачення у цьому провадженні.

Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які існують види угод у кримінальному процесі?
2. У чому полягає зміст угоди про примирення?
3. У чому полягає зміст угоди про визнання винуватості?
4. Які особливості порядку судового провадження на підставі угоди?
5. Наслідки укладення та затвердження угоди.
6. Які обставини підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх?
7. Особливості досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру.
8. На підставі чого може бути розпочате кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення?
9. Яким наслідком є відмова потерпілого від обвинувачення у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення?

Тема 9. Взаємодія органів та підрозділів поліції в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Організація взаємодії органів та підрозділів поліції при надходженні до підрозділу поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та порядок реагування на них.

Створення та організація роботи СОГ для досудового розслідування кримінальних правопорушень.

Виконання працівниками оперативного підрозділу доручень слідчих про проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.

Участь інших органів та підрозділів поліції у виявленні, розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які основні принципи взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами і підрозділами поліції?
2. У чому полягає суть ініціативного рапорту поліцейського?
3. Хто є відповідальними за організацію своєчасного направлення на місце події СОГ?
4. Що включають у себе першочергові заходи та невідкладні слідчі (розшукові) дії при надходженні заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення?
5. Для розслідування яких кримінальних правопорушень створюються СОГ?
6. Хто є керівником СОГ?
7. На підставі якого документа працівники оперативних підрозділів уповноважені проводити слідчі (розшукові) дії?
8. Чиїми повноваженнями користується працівник оперативного підрозділу під час виконання доручення слідчого?

Література:

1. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI.
2. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: закон України від 23. 12. 1993 р. № 3782-XII.
3. Про Національну поліцію : закон України від 02. 07. 2015 р. № 580-VIII.
4. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: наказ МВС України від 07.07.2017 р. № 575.
5. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України : наказ МВС України від 06. 07. 2017 р. № 570.
6. Про організацію діяльності підрозділів дізнання органів Національної поліції України : наказ МВС України від 20. 05. 2020 р. № 405.
7. Про затвердження Інструкції «Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні» : наказ Генеральної Прокуратури України, МВС України, СБ України, Міністерства фінансів України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5.

8. Про затвердження Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань, порядок його формування та ведення: Наказ Генерального Прокурора України від 30.06.2020 № 298 URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text>.

9. Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису : наказ МВС України від 18.12.2018 р. № 1026.

10. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 08.02.2019 р. № 100.

11. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020р. №357.

12. Кримінальний процес : навч. посіб. для підгот. до зовніш. незалежн. оцінювання / О. В. Капліна [та ін.] . – Харків : Право, 2019. – 208 с.

13. Смоков С.М., А.В. Холостенко, Д.В. Лісніченко. «Вилучення майна у кримінальному провадженні» : моног. / С.М. Смоков, А.В. Холостенко, Д.В. Лісніченко. – Одеса. – 2020.

14. Тетерятник Г.К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи : монографія / Г.К. Тетерятник. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 500с.

2.5. ПРИВЕНТИВНА (ПРОФІЛАКТИЧНА) ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

2.6. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. БЕЗПЕКА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

2.7. ОСНОВИ КРИМІНАЛІСТИКИ

Тема 1. Система криміналістики. Криміналістичні методи та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Криміналістична техніка

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Предмет, об'єкти і система криміналістики. Функції та завдання криміналістики. Криміналістичні методи, прийоми і засоби та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Загальні та часткові (окремі) ідентифікаційні ознаки. Загальні положення та класифікація криміналістичної техніки.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Об'єкт криміналістики.
2. Для чого криміналістика вивчає злочинну діяльність?
3. Загальні методи пізнання, що використовуються у криміналістиці.
4. Спеціальні методи криміналістики.
5. Що таке криміналістична ідентифікація?
6. Які вимоги висуваються до об'єктів криміналістичної ідентифікації?
7. Форми відображення у криміналістичній ідентифікації.
8. Форми проведення ідентифікації.
9. Об'єкти криміналістичної ідентифікації.
10. Суб'єкти криміналістичної ідентифікації.
11. Що означають терміни „ознака" та „властивість"?
12. Яка різниця між ідентифікаційним і неідентифікаційним дослідженнями?

Тема 2. Документи, основні види захисту та правила поводження з документами. Криміналістичне дослідження документів. Види підроблення документів та способи їх виявлення

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття документа в криміналістиці. Загальні правила поводження з документами, що є речовими доказами. Зміст і завдання криміналістичного дослідження документів. Види елементів та засобів захисту (технологічний, поліграфічний та фізико-хімічний захист, засоби захисту спеціального паперу - водяні знаки, захисні волокна, нитки тощо, оптично-змінні зображення: голограми, кінограми, спеціальні фарби тощо). Спеціальні способи друку та графічні елементи (захисні сітки, мікротексти, кіп-ефект, гільошні візерунки, наскрізні елементи тощо). Документи, що посвідчують особу та/або відповідне право особи. Документи, що супроводжують ТЗ. Способи підроблення документів.

Правові підстави перевірки документів. Види національних посвідчень водія. Види свідоцтва про реєстрацію ТЗ. Основні види та елементи захисту посвідчень водія та свідоцтв про реєстрацію ТЗ. Міжнародні зразки документів на володіння ТЗ та права керування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види елементів та засобів захисту документів.
2. Технологічні засоби захисту спеціального паперу.
3. Поліграфічний захист документів.
4. Що відноситься до оптично-змінних зображень?

5. Паспорт громадянина України: види та характерні ознаки.
6. Які характерні ознаки сучасного закордонного паспорту громадянина України з безконтактним електронним носієм?
7. Способи повної та часткової підробки документів.
8. Ознаки підробки документів та методи їх виявлення.
9. Якими НПА регулюється перевірка документів?
10. Які характерні ознаки посвідчень водія?
11. Які характерні ознаки (види та елементи) захисту свідоцтв про реєстрацію?
12. Основні елементи захисту, що проявляються при перевірці документів збільшувальним приладом та УФ-освітлювача.
13. Які способи друку найбільше застосовують при виготовленні зразків посвідчень водія чи свідоцтв про реєстрацію?
14. Який НПА регулює порядок та використання міжнародних зразків документів (посвідчень водія та свідоцтв про реєстрацію)?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо ідентифікації документів з ознаками підроблення.

Тема 3. Криміналістична трасологія. Види та характеристика трасологічних слідів. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Криміналістична трасологія. Види та характеристика слідів людини, транспортних засобів, знарядь злочину й інструментів. Механізм слідоутворення. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів. Правила поводження з предметами та документами, що є речовими доказами. Криміналістичне дослідження слідів рук та ніг. Виявлення і фіксація слідів рук та ніг.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види трасологічних слідів, що досліджуються у криміналістиці.
2. Характеристики трасологічних слідів людини.
3. Характеристики трасологічних слідів ТЗ.
4. Метод зіставлення ознак об'єктів.
5. Яку оперативну інформацію можна встановити на місці події за слідами рук?
6. Яку оперативну інформацію можна встановити на місці події за слідами ніг?
7. Визначте механізм слідоутворення.
8. Методи фіксації і збереження слідової інформації.

9. Засоби і методи криміналістичної фотографії.

10. Повноваження поліцейського при збереженні і фіксації слідової інформації.

План практичного заняття:

Виконання ситуативних завдань, спрямованих на формування навичок збереження слідової інформації; виконання практичних завдань за допомогою засобів і методів криміналістичної фотографії для визначення особливостей фотографування місця події та осіб/об'єктів у разі долучення фотографій до електронного рапорту.

Тема 4. Криміналістичне дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Класифікація вогнепальної зброї. Об'єкти балістичного дослідження: зброя, бойові припаси, вибухові речовини, пристрої, сліди пострілу і вибуху. Сліди застосування вогнепальної зброї, механізм їх утворення та збереження слідової інформації. Особливості перевірки вогнепальної зброї та її власників при складанні електронного рапорту. Характеристика холодної зброї: ударно-роздроблювальної; клинкової; замаскованої та комбінованої. Способи виявлення, огляду і вилучення холодної зброї, правила збереження слідів її застосування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Класифікація об'єктів балістичного дослідження.
2. Характеристика і класифікація вогнепальної зброї і боєприпасів до неї?
3. Характеристика слідів дії вогнепальної зброї та їх видів.
4. Механізм утворення слідів застосування вогнепальної зброї.
5. Засоби виявлення, огляду і вилучення холодної зброї.
6. Загальні правила збереження слідової інформації щодо застосування об'єктів балістичного дослідження.
7. Повноваження поліцейських при охороні місця події, де було застосовано вогнепальну зброю.
8. Класифікація об'єктів балістичного дослідження.
9. Характеристика і класифікація вогнепальної зброї і боєприпасів до неї?
10. Характеристика слідів дії вогнепальної зброї та їх видів.
11. Механізм утворення слідів застосування вогнепальної зброї.
12. Засоби виявлення, огляду і вилучення холодної зброї.
13. Загальні правила збереження слідової інформації щодо застосування об'єктів балістичного дослідження.
14. Повноваження поліцейських при охороні місця події, де було застосовано вогнепальну зброю.
15. Особливості ідентифікації зброї при перевірці дозволів у її власників.

16. Засоби фіксації слідової інформації при застосуванні будь-яких об'єктів балістичного дослідження.

17. Яка інформація перевіряється щодо зброї та її власників і якими засобами?

18. Алгоритм дій поліцейського при виявленні фактів застосування вогнепальної і холодної зброї та інших об'єктів балістичного дослідження.

Тема 5. Криміналістична ідентифікація людини за ознаками зовнішності

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити курсантів з загальними положеннями криміналістичної ідентифікації людини за ознаками зовнішності.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: ситуативні завдання.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо ідентифікації людини за ознаками зовнішності; засобів і методів фіксації зовнішніх ознак людини; опису зовнішності за методом „словесного портрета“.

Література:

1. Конституція України: Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996. Редакція від 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show#Text>.

2. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

4. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

5. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 року № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>.

6. Криміналістика: підручник: у 2 т. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. Т. 1. 456 с.

7. Криміналістика: підручник: у 2 т. / Волобуєв А.Ф. та ін.; за заг. ред. А.Ф. Волобуєва, Р.Л. Степанюка, В.О. Малярвої. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. Т. 1. 312 с.

8. Криміналістика: підручник: у 2 т. / Волобуєв А.Ф. та ін.; за заг. ред. А.Ф. Волобуєва, Р.Л. Степанюка, В.О. Малярвої. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. Т. 2. 384 с.

9. Криміналістика: підручник / Р. І. Благута, О. І. Гарасимів, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. Є. В. Пряхіна. 3-тє вид., переробл. та допов. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 948 с.

10. Серафимов О.М. Технологія огляду місця події під час розслідування вбивств/О.М. Серафимов//науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. - 2017. - Вип. 28. - С. 123-126.

3. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

3.1. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА (ТАКТИКА САМОЗАХИСТУ ТА ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ)

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.2. ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.3. ДІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО НА МІСЦІ ПОДІЇ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.4. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.5. СТРОЙОВИЙ ВИШКІЛ ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА

(за навчальним планом табірною збору)

3.6. ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

3.7. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

4. НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ

4.1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА ПРИНЦИПИ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

ТЕМА 1. Історія оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти історичних аспектів становлення оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція.

План лекції (навчальні питання):

1. Витоки оперативно-розшукової діяльності.
2. Становлення оперативно-розшукової діяльності на Українських землях.

ТЕМА 2. Становлення оперативно-розшукової діяльності як науки.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти шляхів становлення оперативно-розшукової діяльності як самостійної галузі знань.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція.

План лекції (навчальні питання):

1. Історичні етапи становлення теорії оперативно-розшукової діяльності.
2. Предмет, об'єкт та система теорії ОРД.

ТЕМА 3. Поняття оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: опанування здобувачами вищої освіти основними категоріями щодо поняття оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття оперативно-розшукової діяльності.
2. Сутність та елементи оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 4. Завдання оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: опанування здобувачами вищої освіти основними категоріями щодо завдань оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Законодавче визначення завдань оперативно-розшукової діяльності.
2. Загальна характеристика завдань оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 5. Принципи оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: опанування здобувачами вищої освіти основними категоріями щодо принципів оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Загальноправові принципи оперативно-розшукової діяльності.
2. Галузеві (спеціальні) принципи оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 6. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: з'ясування здобувачами вищої освіти державних гарантій забезпечення законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.
2. Контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.

ТЕМА 7. Підрозділи, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: опанування здобувачами вищої освіти відомостями щодо суб'єктів оперативно-розшукової діяльності та їх системи.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття, ознаки та система суб'єктів оперативно-розшукової діяльності.
2. Загальна характеристика підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.

ТЕМА 8. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти переліку та сутності підстав для проведення оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Підстави проведення оперативно-розшукової діяльності.
2. Загальна характеристика підстав для проведення оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 9. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: з'ясування та вивчення здобувачами вищої освіти основних прав підрозділів, яким чинним законодавством надано право здійснювати оперативно-розшукову діяльність.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
2. Загальна характеристика прав суб'єктів оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 10. Обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: з'ясування та вивчення здобувачами вищої освіти основних обов'язків підрозділів, яким чинним законодавством надано право здійснювати оперативно-розшукову діяльність.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
2. Загальна характеристика обов'язків суб'єктів оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 11. Нагляд за додержанням законів під час проведення оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти поняття, сутності, основних завдань та напрямів судового контролю за оперативно-розшуковою діяльністю; предмету судового контролю; відомчого контролю за оперативно-розшуковою діяльністю та його форм; прокурорського нагляду за додержанням законів при проведенні оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Судовий та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.
2. Прокурорський нагляд за додержанням законів при проведенні оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 12. Строки ведення оперативно-розшукових справ.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти переліку та сутності строків проведення оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Строки ведення оперативно-розшукових справ.
2. Закриття оперативно-розшукових справ.

ТЕМА 13. Технічні засоби оперативного призначення.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти відомостей про види технічних засобів оперативного призначення, завдання оперативної техніки, та умов її використання в оперативно-розшуковій діяльності оперативними підрозділами Національної поліції України.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативна техніка. Види технічних засобів оперативного призначення.
2. Завдання оперативної техніки.
3. Використання оперативної техніки.

ТЕМА 14. Засоби оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти поняття та сутності засобів оперативно-розшукової діяльності: оперативно-розшукових обліків, оперативної техніки, службово-розшукового собаководства та їх застосування в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції України.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття та види засобів оперативно-розшукової діяльності.
2. Характеристика окремих засобів оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 15. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти поняття та сутності інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова інформація: вихідні положення та пізнавальне значення.
2. Використання автоматизованих інформаційно-пошукових систем в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції України.

План практичного заняття (навчальні питання):

6. Інформаційна сутність оперативно-розшукової діяльності.
7. Вимоги, що висуваються до оперативної інформації.
8. Поняття та сутність інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України.
9. Загальна характеристика інформаційно-пошукових систем в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції України.

ТЕМА 16. Поняття та завдання оперативно-розшукової тактики.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти поняття і змісту загальної та спеціальної оперативно-розшукової тактики; завдань оперативно-розшукової тактики.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття і зміст загальної та спеціальної оперативно-розшукової тактики. Сутність, завдання та елементи оперативно-розшукової тактики.
2. Поняття та види оперативно-розшукової ситуації. Поняття та види оперативно-тактичного моделювання.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Поняття та сутність оперативно-розшукової тактики.
2. Поняття і зміст загальної та спеціальної оперативно-розшукової тактики.
3. Поняття та види оперативно-розшукової ситуації.
4. Поняття та види оперативно-тактичного моделювання.

ТЕМА 17. Протидія умисним вбивствам.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття вбивств; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика навмисних вбивств.
2. Попередження навмисних вбивств.
3. Оперативно-розшукові заходи по розкриттю навмисних вбивств.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика умисних вбивств.
2. Характеристика особи злочинця та основних мотивів учинення умисних вбивств.
3. Основні способи вчинення умисних вбивств.
4. Слідова картина на місці вчинення умисних вбивств.
5. Оперативно-розшукові заходи із запобігання умисним вбивствам.
6. Обставини, причини та умови, що сприяють учиненню зазначених злочинів.
7. Заходи підрозділів карного розшуку з виявлення і нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню умисних убивств.
8. Виявлення осіб, схильних до вчинення умисних вбивств, організація їх обліку, оперативної розробки.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Негласні слідчі (розшукові) дії на початковому етапі розслідування умисних вбивств.
2. Організація і тактика першочергових негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування умисних вбивств.
3. Дії працівників карного розшуку та представників інших служб і підрозділів Національної поліції України на місці вчинення умисного вбивства.
4. Оцінка інформації, що надає підстави для висунення версій щодо розслідування умисних вбивств.
5. Планування, порядок висунення та відпрацювання версій.
6. Порядок проведення і головний зміст комплексу подальших оперативно-розшукових заходів з розслідування умисних вбивств.
7. Використання оперативних обліків у розслідуванні умисних вбивств.
8. Тактика оперативної розробки осіб, підозрюваних у вчиненні умисних вбивств.

ТЕМА 18. Протидія тяжким тілесним ушкодженням (у т.ч. тяжким тілесним ушкодженням, які спричинили смерть потерпілого).

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття тілесних ушкоджень; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика нанесення тяжких тілесних ушкоджень.
2. Попередження нанесення тяжких тілесних ушкоджень.
3. Оперативно-розшукові заходи по розкриттю нанесення тяжких тілесних ушкоджень.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика тяжких тілесних ушкоджень.
2. Оперативно-розшукові заходи із запобігання тяжким тілесним ушкодженням.
3. Обставини, причини та умови, що сприяють учиненню злочинів.
4. Заходи підрозділів карного розшуку з виявлення і нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню тяжких тілесних ушкоджень.
5. Виявлення осіб, схильних до вчинення тяжких тілесних ушкоджень,

організація їх обліку, оперативної розробки.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Тактичні прийоми запобігання тяжким тілесним пошкодженням, що замислюються або готуються.
2. Типові ситуації початкового етапу розслідування.
3. Організація і тактика першочергових негласних слідчих (розшукових) дій із розкриття тяжких тілесних ушкоджень.
4. Особливості розслідування тяжких тілесних ушкоджень, учинених під час розбійних нападів, хуліганських дій тощо.
5. Заходи з ідентифікації під час виявлення невпізнаних трупів з ознаками насильницької смерті.

ТЕМА 19. Протидія крадіжкам чужого майна.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття крадіжок із проникненням до житла, іншого приміщення чи сховища; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика крадіжок із проникненням до приміщення чи іншого сховища.
2. Оперативно-розшукове запобігання крадіжкам із проникнення до приміщення чи іншого сховища.
3. Оперативно-розшукові заходи щодо встановлення осіб, які скоюють крадіжки із проникнення до приміщення чи іншого сховища; невідкладні оперативно-розшукові заходи щодо розкриття крадіжок.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.
2. Характеристика особи злочинця, що вчинює крадіжки із проникненням до житла чи іншого сховища.
3. Основні способи вчинення крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.
4. Обстановка вчинення крадіжок із проникненням до житла чи іншого

сховища.

5. Оперативно-розшукове запобігання крадіжкам із проникненням до житла чи іншого сховища.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Обліки оперативних підрозділів, що використовуються у запобіганні та розслідуванні крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

2. Негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

3. Першочергові слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

4. Зміст подальших негласних слідчих (розшукових) дій.

5. Типові версії, що висуваються під час розслідуванні крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

ТЕМА 20. Протидія грабежам.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття грабежів; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика грабежів.

2. Запобігання грабежам.

3. Розкриття грабежів.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика грабежів.

2. Характеристика особи злочинця.

3. Основні способи вчинення грабежів.

4. Обстановка вчинення грабежів.

5. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню грабежів.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Виявлення осіб, схильних до вчинення грабежів.

2. Невідкладні та першочергові заходи розслідування грабежів.

3. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування грабежів у житлових приміщеннях, комерційних структурах, транспортних засобах.

4. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування грабежів.
5. Типові версії, що висуваються під час розслідування грабежів.

ТЕМА 21. Протидія розбоям.

Лекція – 2 год.
Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття розбоїв; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика розбоїв.
2. Запобігання розбоям.
3. Розкриття розбоїв.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика розбоїв.
2. Характеристика особи злочинця.
3. Основні способи вчинення розбійних нападів.
4. Обстановка вчинення розбійних нападів.
5. Слідова картина на місці вчинення розбійних нападів.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню розбоїв.
2. Виявлення осіб, схильних до вчинення розбоїв.
3. Невідкладні та першочергові заходи розслідування розбоїв.
4. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування розбоїв у житлових приміщеннях, комерційних структурах, транспортних засобах.

5. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування розбоїв. Виявлення осіб, схильних до вчинення грабежів.

ТЕМА 22. Протидія вимаганням.

Лекція – 2 год.
Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття вимагання; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення

оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика вимагання.
2. Виявлення та профілактика вимагань.
3. Розкриття вимагання.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика вимагання.
2. Характеристика особи злочинця.
3. Основні способи вчинення вимагання.
4. Обстановка вчинення вимагання.
5. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню вимагання.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Виявлення осіб, схильних до вчинення вимагання.
2. Невідкладні та першочергові заходи розслідування вимагання.
3. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування вимагання у житлових приміщеннях, комерційних структурах.
4. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування вимагання.
5. Типові версії, що висуваються під час розслідування вимагання.

ТЕМА 23. Протидія шахрайствам.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття шахрайств; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика шахрайств.
2. Попередження шахрайства.
3. Розкриття шахрайства

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика шахрайства.
2. Характеристика особи злочинця.
3. Основні способи вчинення шахрайства.
4. Обстановка вчинення шахрайства.
5. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню шахрайства.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Виявлення осіб, схильних до вчинення шахрайства.
2. Невідкладні та першочергові заходи розслідування шахрайства.
3. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування шахрайства у житлових приміщеннях, комерційних структурах.
4. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування шахрайства.
5. Типові версії, що висуваються під час розслідування шахрайства.

ТЕМА 24. Протидія кримінальним правопорушенням проти статевої свободи і статевої недоторканості.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад протидії статевим злочинам; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика статевих злочинів.
2. Організація і тактика попередження статевих злочинів.
3. Оперативно-розшукові заходи з розкриття статевих злочинів.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика статевих злочинів.
2. Найбільш поширені види статевих злочинів.
3. Причини латентності статевих злочинів.
4. Основні способи статевих злочинів.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Організація роботи оперативних підрозділів з виявлення, запобігання та розслідування статевих злочинів.
2. Обліки Національної поліції України та медичних установ, які використовуються у боротьбі зі статевими злочинами.
3. Виявлення осіб, які схильні до статевих злочинів, організація індивідуальної профілактичної та оперативно-розшукової роботи щодо цих осіб.

4. Оперативна розробка осіб, які підозрюються в учиненні статевих злочинів, документування їх злочинної діяльності та реалізація оперативно-розшукової інформації.

ТЕМА 25. Протидія кримінальним правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття незаконного виготовлення, зберігання, перевезення та збуту наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика незаконного виготовлення, зберігання та перевезення наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

2. Оперативно-розшукові заходи з протидії незаконному виготовленню, зберіганню та перевезенню наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика злочинів, пов'язаних з незаконним наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

2. Загальна характеристика наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів.

3. Найбільш поширені види наркотичних засобів.

4. Характеристика злочинних груп (структура, розподіл функцій), що діють у сфері незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

5. Причини латентності злочинів, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

6. Основні способи незаконного виготовлення, зберігання, перевезення та збуту наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

7. Організація роботи оперативних підрозділів з виявлення та оперативної розробки осіб, які займаються незаконним виготовленням, придбанням, зберіганням, перевезенням, пересиланням, збутом наркотичних речовин, утриманням кубел для вживання наркотиків, нарколабораторій.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Обліки Національної поліції України та медичних установ, які використовуються у боротьбі зі злочинами, пов'язаними з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

2. Виявлення осіб, які незаконно вживають наркотики, організація індивідуальної профілактичної та оперативно-розшукової роботи щодо цих осіб.

3. Запобігання злочинам, пов'язаним з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів, а також припинення їх учинення.

4. Оперативна розробка осіб, які підозрюються в учиненні злочинів, пов'язаних із незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів, документування їх злочинної діяльності та реалізація оперативно-розшукової інформації.

5. Специфіка використання негласних працівників у документуванні злочинів, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

6. Організація і тактика проведення оперативної закупки та контрольованої поставки як найбільш ефективних заходів документування незаконного перевезення та збуту наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

7. Взаємодія оперативних підрозділів з міжнародними правоохоронними органами у боротьбі зі злочинами, пов'язаними з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

ТЕМА 26. Протидія незаконним заволодінням автотранспортними засобами.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття фактів незаконного заволодіння автотранспортом; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика незаконного заволодіння автотранспортом.

2. Оперативно-розшукові заходи із запобігання незаконному заволодінню автотранспортом.

3. Тактика оперативної розробки за фактами незаконного заволодіння автотранспортом.

4. Оперативне супроводження кримінальних проваджень за фактами незаконного заволодіння автотранспортом.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика незаконного заволодінням автотранспортом.

2. Основні способи вчинення злочинів, пов'язаних із незаконним заволодінням транспортними засобами.

3. Способи легалізації викраденого транспорту та їх нейтралізація.

4. Оперативно-розшукове запобігання злочинам, пов'язаним із незаконним заволодінням транспортними засобами.

5. Обліки МВС та Національної поліції України, державних та громадських установ, які використовуються в запобіганні та розслідуванні незаконного заволодіння транспортними засобами.

6. Виявлення осіб, від яких можна очікувати вчинення незаконного заволодіння транспортними засобами, застосування до них заходів індивідуально-запобіжного впливу, оперативної розробки.

7. Запобігання злочинам, що замислюються або готуються, припинення замахів на ці злочини.

8. Характерні тактичні прийоми запобігання незаконному заволодінню транспортними засобами.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Оперативна розробка осіб, підозрюваних у вчиненні незаконного заволодіння автотранспортом.

2. Тактика здійснення контролю за вчиненням злочину у формі спеціального слідчого експерименту під час документування незаконного заволодіння автотранспортом.

3. Невідкладні та першочергові негласні слідчі (розшукові) дії щодо розслідування незаконного заволодіння автотранспортом.

4. Участь оперативних підрозділів в організації та проведенні типової операції «Перехват».

5. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування злочинів, пов'язаних із незаконним заволодінням транспортними засобами.

6. Типові версії за фактами незаконного заволодіння автотранспортом.

7. Взаємодія оперативних підрозділів з міжнародними правоохоронними органами щодо розшуку викрадених транспортних засобів.

ТЕМА 27. Протидія кримінальним правопорушенням пов'язаним із незаконним обігом зброї, бойових припасів та вибухових речовин.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: надати здобувачам вищої освіти знання щодо оперативно-розшукової характеристики злочинів, пов'язаних із незаконним

обігом зброї, бойових припасів та вибухових речовин; з'ясувати обставини, причини та умови, що сприяють учиненню зазначених злочинів, основні канали надходження зброї та боєприпасів; сформулювати у здобувачів вищої освіти системи знань щодо оперативно-розшукових заходів, спрямованих на перекриття каналів надходження зброї та вибухівки; заходів щодо виявлення осіб, схильних до вчинення таких злочинів; обліків Національної поліції України, що використовуються з метою виявлення осіб, схильних до вчинення злочинів, пов'язаних із незаконним оборотом зброї, вибухових речовин та вибухових пристроїв.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика злочинів, пов'язаних із незаконним обігом зброї, вибухових речовин та вибухових пристроїв
2. Виявлення осіб і фактів, пов'язаних із незаконним обігом зброї та його запобігання.
3. Оперативно-розшукові заходи щодо розкриття злочинів, пов'язаних із незаконним обігом зброї, боєприпасів, вибухових пристроїв та речовин

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Які види вогнепальної зброї відносяться до боєприпасів, вибухових пристроїв та речовин?
2. Які основні канали надходження вогнепальної зброї, боєприпасів, вибухових пристроїв та речовин до злочинних елементів?
3. Назвіть обліки оперативних підрозділів НПУ, що використовуються для виявлення та викриття осіб, які займаються незаконним обігом зброї.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Яким чином виявляються особи і факти, пов'язані з незаконним обігом зброї, та здійснюються оперативно-розшукові заходи щодо їх запобігання?
2. Який порядок організації та проведення оперативної закупівлі зброї?
3. У яких випадках доцільне проведення оперативних комбінацій для викриття злочинців у сфері незаконного обігу зброї.

4.1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ І ТАКТИКА ДОКУМЕНТУВАННЯ ТЯЖКИХ ТА ОСОБЛИВО ТЯЖКИХ ЗЛОЧИНІВ

ТЕМА 1. Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень оперативними підрозділами кримінальної поліції.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад особливостей організації і тактики документування кримінальних правопорушень оперативними підрозділами кримінальної поліції.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Мета та завдання документування злочинних дій розроблюваних осіб.
2. Шляхи документування злочинних дій розроблюваних. Виявлення свідків.
3. Фіксація дій розроблюваних осіб в процесі контролю за їх поведінкою.

ТЕМА 2. Особливості організації і тактика документування умисних вбивств.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: підготувати кваліфікованих працівників для оперативних підрозділів Національної поліції України, здатних самостійно виконувати завдання пов'язані зі здійсненням оперативно-розшукового документування умисних вбивств.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика умисних вбивств.
2. Особливості організації документування умисних вбивств.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Тактика документування умисних вбивств.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

9. Оперативно-розшукова характеристика умисних вбивств.
10. Характеристика особи злочинця та основних мотивів учинення умисних вбивств.
11. Основні способи вчинення умисних вбивств.
12. Виявлення осіб, схильних до вчинення умисних вбивств, організація їх обліку, оперативної розробки.
13. Негласні слідчі (розшукові) дії на початковому етапі розслідування умисних вбивств.
14. Організація і тактика першочергових негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування умисних вбивств.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

9. Дії працівників карного розшуку та представників інших служб і підрозділів Національної поліції України на місці вчинення умисного вбивства.
10. Планування, порядок висунення та відпрацювання версій.
11. Порядок проведення і головний зміст комплексу подальших оперативно-розшукових заходів з розслідування умисних вбивств.

12. Використання оперативних обліків у розслідуванні умисних вбивств.
13. Тактика оперативної розробки осіб, підозрюваних у вчиненні умисних вбивств.

ТЕМА 3. Особливості організації і тактика документування тяжких тілесних ушкоджень (у т.ч. тяжких тілесних ушкоджень, які спричинили смерть потерпілого).

Лекція – 4 год.
Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття тілесних ушкоджень; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика нанесення тяжких тілесних ушкоджень.
2. Попередження нанесення тяжких тілесних ушкоджень.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукові заходи по розкриттю нанесення тяжких тілесних ушкоджень.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика тяжких тілесних ушкоджень.
2. Оперативно-розшукові заходи із запобігання тяжким тілесним ушкодженням.
3. Обставини, причини та умови, що сприяють учиненню кримінальних правопорушень.
4. Заходи підрозділів карного розшуку з виявлення і нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню тяжких тілесних ушкоджень.
5. Виявлення осіб, схильних до вчинення тяжких тілесних ушкоджень, організація їх обліку, оперативної розробки.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Тактичні прийоми запобігання тяжким тілесним пошкодженням, що замислюються або готуються.
2. Типові ситуації початкового етапу розслідування.
3. Організація і тактика першочергових негласних слідчих (розшукових) дій із розкриття тяжких тілесних ушкоджень.

4. Особливості розслідування тяжких тілесних ушкоджень, учинених під час розбійних нападів, хуліганських дій тощо.

5. Заходи з ідентифікації під час виявлення невідомих трупів з ознаками насильницької смерті.

ТЕМА 4. Особливості організації і тактика документування крадіжок чужого майна.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття крадіжок із проникненням до житла, іншого приміщення чи сховища; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика крадіжок із проникненням до приміщення чи іншого сховища.

2. Оперативно-розшукове запобігання крадіжкам із проникненням до приміщення чи іншого сховища.

3. Оперативно-розшукові заходи щодо встановлення осіб, які скоюють крадіжки із проникненням до приміщення чи іншого сховища; невідкладні оперативно-розшукові заходи щодо розкриття крадіжок.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

2. Характеристика особи злочинця, що вчинює крадіжки із проникненням до житла чи іншого сховища.

3. Основні способи вчинення крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

4. Обстановка вчинення крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

5. Оперативно-розшукове запобігання крадіжкам із проникненням до житла чи іншого сховища.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Обліки оперативних підрозділів, що використовуються у запобіганні та розслідуванні крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

2. Негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування крадіжок із

проникненням до житла чи іншого сховища.

3. Першочергові слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

4. Зміст подальших негласних слідчих (розшукових) дій.

5. Типові версії, що висуваються під час розслідуванні крадіжок із проникненням до житла чи іншого сховища.

ТЕМА 5. Особливості організації і тактика документування грабежів.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття грабежів; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика грабежів.
2. Запобігання грабежам.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Розкриття грабежів.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика грабежів.
2. Характеристика особи злочинця.
3. Основні способи вчинення грабежів.
4. Обстановка вчинення грабежів.
5. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню грабежів.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

6. Виявлення осіб, схильних до вчинення грабежів.
7. Невідкладні та першочергові заходи розслідування грабежів.
8. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування грабежів у житлових приміщеннях, комерційних структурах, транспортних засобах.
9. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування грабежів.
10. Типові версії, що висуваються під час розслідування грабежів.

ТЕМА 6. Особливості організації і тактика документування розбоїв.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття розбоїв; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика розбоїв.
2. Запобігання розбоям.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Розкриття розбоїв.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика розбоїв.
2. Характеристика особи злочинця.
3. Основні способи вчинення розбійних нападів.
4. Обстановка вчинення розбійних нападів.
5. Слідова картина на місці вчинення розбійних нападів.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню розбоїв.
2. Виявлення осіб, схильних до вчинення розбоїв.
3. Невідкладні та першочергові заходи розслідування розбоїв.
4. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування розбоїв у житлових приміщеннях, комерційних структурах, транспортних засобах.
5. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування розбоїв.

ТЕМА 7. Особливості організації і тактика документування вимагань.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття вимагання; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень

слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика вимагання.
2. Виявлення та профілактика вимагань.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Розкриття вимагання.

План практичного заняття (навчальні питання):

11. Оперативно-розшукова характеристика вимагання.
12. Характеристика особи злочинця.
13. Основні способи вчинення вимагання.
14. Обстановка вчинення вимагання.
15. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню вимагання.
16. Виявлення осіб, схильних до вчинення вимагання.
17. Невідкладні та першочергові заходи розслідування вимагання.
18. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування вимагання у житлових приміщеннях, комерційних структурах.
19. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування вимагання.
20. Типові версії, що висуваються під час розслідування вимагання.

ТЕМА 8. Особливості організації і тактика документування шахрайства.

Лекція – 2 год.

Практичні заняття – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття шахрайств; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика шахрайства.
2. Попередження шахрайства.
3. Розкриття шахрайства.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика шахрайства.
2. Характеристика особи злочинця.
3. Основні способи вчинення шахрайства.
4. Обстановка вчинення шахрайства.
5. Оперативно-розшукові заходи, що проводяться з метою виявлення та нейтралізації причин та умов, що сприяють учиненню шахрайства.
6. Виявлення осіб, схильних до вчинення шахрайства.
7. Невідкладні та першочергові заходи розслідування шахрайства.
8. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій з розслідування шахрайства у житлових приміщеннях, комерційних структурах.
9. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування шахрайства.
10. Типові версії, що висуваються під час розслідування шахрайства.

ТЕМА 9. Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад протидії статевим кримінальним правопорушенням; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика статевих кримінальних правопорушень.
2. Організація і тактика попередження статевих кримінальних правопорушень.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукові заходи з розкриття статевих кримінальних правопорушень.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика статевих кримінальних правопорушень.
2. Найбільш поширені види статевих кримінальних правопорушень.
3. Причини латентності статевих кримінальних правопорушень.
4. Основні способи статевих кримінальних правопорушень.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Організація роботи оперативних підрозділів з виявлення, запобігання та розслідування статевих кримінальних правопорушень.
2. Обліки Національної поліції України та медичних установ, які використовуються у боротьбі зі статевими кримінальними правопорушеннями.
3. Виявлення осіб, які схильні до статевих кримінальних правопорушень, організація індивідуальної профілактичної та оперативно-розшукової роботи щодо цих осіб.
4. Оперативна розробка осіб, які підозрюються в учиненні статевих кримінальних правопорушень, документування їх злочинної діяльності та реалізація оперативно-розшукової інформації.

ТЕМА 10. Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття незаконного виготовлення, зберігання, перевезення та збуту наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика незаконного виготовлення, зберігання та перевезення наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукові заходи з протидії незаконному виготовленню, зберіганню та перевезенню наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.
2. Загальна характеристика наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів.
3. Найбільш поширені види наркотичних засобів.

4. Характеристика злочинних груп (структура, розподіл функцій), що діють у сфері незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

5. Причини латентності кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

6. Основні способи незаконного виготовлення, зберігання, перевезення та збуту наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

7. Організація роботи оперативних підрозділів з виявлення та оперативної розробки осіб, які займаються незаконним виготовленням, придбанням, зберіганням, перевезенням, пересиланням, збутом наркотичних речовин, утриманням кубел для вживання наркотиків, нарколабораторій.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Обліки Національної поліції України та медичних установ, які використовуються у боротьбі з кримінальними правопорушеннями, пов'язаними з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

2. Виявлення осіб, які незаконно вживають наркотики, організація індивідуальної профілактичної та оперативно-розшукової роботи щодо цих осіб.

3. Запобігання кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів, а також припинення їх учинення.

4. Оперативна розробка осіб, які підозрюються в учиненні кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів, документування їх злочинної діяльності та реалізація оперативно-розшукової інформації.

5. Специфіка використання негласних працівників у документуванні кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

6. Організація і тактика проведення оперативної закупки та контрольованої поставки як найбільш ефективних заходів документування незаконного перевезення та збуту наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

7. Взаємодія оперативних підрозділів з міжнародними правоохоронними органами у боротьбі зі кримінальними правопорушеннями, пов'язаними з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

ТЕМА 11. Особливості організації і тактика документування незаконних заволодінь автотранспортними засобами.

Лекція – 2 год.
Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти організаційно-тактичних засад виявлення, запобігання та розкриття фактів незаконного заволодіння автотранспортом; організації роботи у складі слідчо-оперативних груп; діяльності на місці події; ведення оперативно-розшукових справ за вказаним забарвленням; виконання доручень слідчого у кримінальному провадженні; ведення СОСКП; проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; документального оформлення отриманих результатів.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика незаконного заволодіння автотранспортом.
2. Оперативно-розшукові заходи із запобігання незаконному заволодінню автотранспортом.
3. Тактика оперативної розробки за фактами незаконного заволодіння автотранспортом.
4. Оперативне супроводження кримінальних проваджень за фактами незаконного заволодіння автотранспортом.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика незаконного заволодінням автотранспортом.
2. Основні способи вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним заволодінням транспортними засобами.
3. Способи легалізації викраденого транспорту та їх нейтралізація.
4. Оперативно-розшукове запобігання кримінальним правопорушенням, пов'язаним із незаконним заволодінням транспортними засобами.
5. Обліки МВС та Національної поліції України, державних та громадських установ, які використовуються в запобіганні та розслідуванні незаконного заволодіння транспортними засобами.
6. Виявлення осіб, від яких можна очікувати вчинення незаконного заволодіння транспортними засобами, застосування до них заходів індивідуально-запобіжного впливу, оперативної розробки.
7. Запобігання кримінальним правопорушенням, що замислюються або готуються, припинення замахів на ці кримінальні правопорушення.
8. Характерні тактичні прийоми запобігання незаконному заволодінню транспортними засобами.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Оперативна розробка осіб, підозрюваних у вчиненні незаконного заволодіння автотранспортом.
2. Тактика здійснення контролю за вчиненням кримінального правопорушення. у формі спеціального слідчого експерименту під час документування незаконного заволодіння автотранспортом.
3. Невідкладні та першочергові негласні слідчі (розшукові) дії щодо розслідування незаконного заволодіння автотранспортом.
4. Участь оперативних підрозділів в організації та проведенні типової операції «Перехват».
5. Подальші негласні слідчі (розшукові) дії з розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним заволодінням транспортними засобами.
6. Типові версії за фактами незаконного заволодіння автотранспортом.
7. Взаємодія оперативних підрозділів з міжнародними правоохоронними органами щодо розшуку викрадених транспортних засобів.

ТЕМА 12. Особливості організації і тактика документування кримінальних правопорушень пов'язаних із незаконним обігом зброї, бойових припасів та вибухових речовин.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 4 год.

Навчальна мета: сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань щодо оперативно-розшукових заходів, спрямованих на перекриття каналів надходження зброї та вибухівки; заходів щодо виявлення осіб, схильних до вчинення таких кримінальних правопорушень; обліків Національної поліції України, що використовуються з метою виявлення осіб, схильних до вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним оборотом зброї, вибухових речовин та вибухових пристроїв.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукова характеристика кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, вибухових речовин та вибухових пристроїв.
2. Виявлення осіб і фактів, пов'язаних із незаконним обігом зброї та його запобігання.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Оперативно-розшукові заходи щодо розкриття кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, боєприпасів, вибухових пристроїв та речовин.

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Види вогнепальної зброї, боєприпасів, вибухових пристроїв та речовин.
2. Основні канали надходження вогнепальної зброї, боєприпасів, вибухових пристроїв та речовин до злочинних елементів.
3. Обліки оперативних підрозділів НПУ, що використовуються для виявлення та викриття осіб, які займаються незаконним обігом зброї.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Виявлення осіб і фактів, пов'язаних з незаконним обігом зброї, оперативно-розшукові заходи щодо їх запобігання.
2. Порядок організації та проведення оперативної закупівлі зброї.
3. Проведення оперативних комбінацій для викриття злочинців у сфері незаконного обігу зброї.

4.1.2. РОЗШУКОВА РОБОТА В ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛАХ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

(об'єднується з навчальним предметом 4.1. цієї програми)

ТЕМА 1. Організація розшуку підозрюваних, обвинувачених (підсудних) осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, прокуратури, суду, ухиляються від відбування кримінального покарання.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 10 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти порядку організації і тактики розшуку обвинувачених, підсудних, осіб, які ухиляються від відбування кримінального покарання.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Поняття, значення та завдання розшукової роботи оперативних підрозділів Національної поліції України.
2. Організація і тактика розшуку обвинувачених, підсудних, осіб, які ухиляються від відбування кримінального покарання. Види розшуку.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. База даних «Розшук».
2. Інформаційна підсистема "Електронна розшукова справа" інформаційно-комунікаційної системи "Інформаційний портал Національної поліції України".

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Поняття, значення та завдання розшукової роботи оперативних підрозділів Національної поліції України.
2. Відомча нормативна база щодо організації і тактики розшукової роботи.
3. Компетенція оперативних підрозділів Національної поліції України щодо

організації розшукової роботи.

4. Обов'язки органів і підрозділів Національної поліції України при здійсненні розшукової роботи.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Організаційні основи розшукової роботи.
2. Планування розшукової роботи.
3. Аналіз розшукової роботи. Облік і оцінка розшукової роботи.

План практичного заняття №3 (навчальні питання):

1. Організація і тактика розшуку обвинувачених, підсудних, осіб, які ухиляються від відбування кримінального покарання.
2. Система розшуку та порядок його здійснення.
3. Види розшуку.

План практичного заняття №4 (навчальні питання):

1. Державний розшук.
2. Міжнародний розшук.
3. Підстави оголошення розшуку.

План практичного заняття №5 (навчальні питання):

1. Інформаційно-аналітичне забезпечення розшукової роботи.
2. Порядок оголошення у розшук обвинувачених, підсудних, осіб, які ухиляються від відбування кримінального покарання.
3. Підстави та порядок заведення оперативно-розшукових справ категорії «Розшук».

ТЕМА 2. Організація розшуку безвісно зниклих громадян.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 8 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти порядку організації і тактики розшуку безвісно зниклих осіб.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Організація розшуку безвісно зниклих осіб.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. База даних «Розшук».
2. Інформаційна підсистема "Електронна розшукова справа" інформаційно-комунікаційної системи "Інформаційний портал Національної поліції України".

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Організація розшуку безвісно зниклих осіб та персоніфікації невпізнаних трупів.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Підстави та порядок заведення ОРС категорії «Розшук» щодо безвісно зниклих осіб.

2. Порядок оголошення розшуку безвісно зниклих.

План практичного заняття №3 (навчальні питання):

1. Версії щодо причин безвісної відсутності особи.

План практичного заняття №4 (навчальні питання):

1. Невідкладні та першочергові оперативно-розшукові заходи щодо розшуку безвісно зниклих.

ТЕМА 3. Організація і тактика встановлення особи невідомих трупів та осіб, які не можуть повідомити відомості про себе.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 8 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти порядку організації і тактики встановлення особи невідомих трупів та осіб, які не можуть повідомити відомості про себе.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Організація і тактика встановлення особи невідомих трупів та осіб, які не можуть повідомити відомості про себе

План лекції №2 (навчальні питання):

1. База даних «Розшук».

2. Інформаційна підсистема "Електронна розшукова справа" інформаційно-комунікаційної системи "Інформаційний портал Національної поліції України".

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Поняття, значення та завдання розшукової роботи оперативних підрозділів Національної поліції України.

2. Відомча нормативна база щодо організації і тактики розшукової роботи.

3. Компетенція оперативних підрозділів Національної поліції України щодо організації розшукової роботи.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Обов'язки органів і підрозділів Національної поліції України при здійсненні розшукової роботи.

2. Організаційні основи розшукової роботи.

3. Інформаційно-аналітичне забезпечення розшукової роботи.

План практичного заняття №3 (навчальні питання):

1. Організація розшуку безвісно зниклих осіб та персоніфікації невідомих трупів.

2. Персоніфікація невідомого трупа як напрям розшукової роботи.

3. Підстави та порядок заведення розшукових справ.

План практичного заняття №4 (навчальні питання):

1. Організація та порядок проведення розшукових заходів щодо персоніфікації невідомих трупів.

2. Терміни провадження за розшуковими справами, підстави та порядок їх припинення.

3. Специфіка використання оперативно-розшукових обліків у здійсненні розшуку безвісно зниклих та персоніфікації трупів.

ТЕМА 4. Організація проведення та припинення міжнародного розшуку підозрюваних, обвинувачених (підсудних) осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, прокуратури, суду, ухиляються від відбування кримінального покарання, безвісно зниклих осіб. особливості взаємодії з правоохоронними органами іноземних держав.

Лекція – 4 год.

Практичні заняття – 8 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти порядку організації проведення та припинення міжнародного розшуку підозрюваних, обвинувачених (підсудних) осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, прокуратури, суду, ухиляються від відбування кримінального покарання, безвісно зниклих осіб та особливостей взаємодії з правоохоронними органами іноземних держав.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції №1 (навчальні питання):

1. Порядок організації проведення та припинення міжнародного розшуку підозрюваних, обвинувачених (підсудних) осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, прокуратури, суду, ухиляються від відбування кримінального покарання, безвісно зниклих осіб.

План лекції №2 (навчальні питання):

1. Особливості взаємодії з правоохоронними органами іноземних держав
База даних «Розшук».

План практичного заняття №1 (навчальні питання):

1. Компетенція оперативних підрозділів Національної поліції України щодо організації розшукової роботи.

2. Обов'язки органів і підрозділів Національної поліції України при здійсненні розшукової роботи.

План практичного заняття №2 (навчальні питання):

1. Види розшуку.

2. Міжнародний розшук.

План практичного заняття №3 (навчальні питання):

1. Підстави оголошення розшуку.

2. Інформаційно-аналітичне забезпечення розшукової роботи.

План практичного заняття №4 (навчальні питання):

1. Невідкладні та першочергові оперативно-розшукові заходи щодо розшуку безвісно зниклих.

2. Підстави та порядок заведення розшукових справ.

4.1.3 ВЗАЄМОДІЯ ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ЗІ СЛІДЧИМИ ТА ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

(об'єднується з навчальним предметом 4.1. цієї програми)

ТЕМА 1. Взаємодія оперативних підрозділів кримінальної поліції та слідчих підрозділів під час досудового розслідування.

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти поняття, сутності, основних завдань та напрямів взаємодії підрозділів кримінальної поліції з органами досудового розслідування при розслідуванні кримінальних проваджень.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття та значення взаємодії в оперативно-розшуковій діяльності.
2. Взаємодія підрозділів кримінальної поліції з органами досудового розслідування.
3. Взаємодія підрозділів кримінальної поліції з органами досудового розслідування при розслідуванні кримінальних проваджень.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Виконання працівниками підрозділів кримінальної поліції слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій за дорученням слідчого у кримінальних провадженнях.
2. Надання оперативним підрозділом кримінальної поліції слідчому матеріалів оперативно-розшукової діяльності.
3. Організація та здійснення оперативно-розшукових заходів після зупинення досудового розслідування за фактами злочинів.
4. Спільна робота у складі слідчо-оперативних груп.
5. Взаємний обмін інформацією.
6. Організація та проведення спільних слідчих (розшукових) дій та заходів під час досудового слідства та судового розгляду матеріалів кримінальних проваджень.

ТЕМА 2. Організація взаємодії оперативних підрозділів кримінальної поліції з іншими підрозділами Національної поліції.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти поняття, сутності, основних завдань та напрямів взаємодії підрозділів кримінальної поліції з

іншими підрозділами Національної поліції України під час виконання своїх службових обов'язків.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття та значення взаємодії в оперативно-розшуковій діяльності.
2. Внутрішня та зовнішня взаємодія оперативних підрозділів Національної поліції України у протидії кримінальним правопорушенням.

4.1.4 ОСОБЛИВОСТІ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВИХ ЗАХОДІВ ПІД ЧАС ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(об'єднується з навчальним предметом 4.1. цієї програми)

4.1.4. Особливості та порядок проведення оперативно-розшукових заходів під час оперативно-розшукової діяльності

ТЕМА 1. Загальна характеристика оперативно-розшукових заходів.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти поняття, змісту та підстав проведення оперативно-розшукових заходів, їх класифікації (оперативно-розшукові заходи, проведення яких не потребує отримання дозволу; оперативно-розшукові заходи, проведення яких потребує отримання дозволу керівника; оперативно-розшукові заходи, проведення яких потребує отримання дозволу прокурора; оперативно-розшукові заходи, що проводяться на підставі ухвали слідчого судді).

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття та зміст оперативно-розшукових заходів.
2. Характерними ознаками оперативно-розшукових заходів.
3. Класифікація оперативно-розшукових заходів.
4. Інші оперативно-розшукові заходи.

ТЕМА 2. Оперативно-розшукові заходи, які потребують дозволу суду для їх проведення.

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти поняття, змісту та підстав проведення оперативно-розшукових заходів проведення яких потребує отримання дозволу слідчого судді.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття та зміст оперативно-розшукових заходів.
2. Характерними ознаками оперативно-розшукових заходів.
3. Класифікація оперативно-розшукових заходів.
4. Інші оперативно-розшукові заходи.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. ОРЗ що здійснюються оперативно-технічними підрозділами.
2. ОРЗ що здійснюються оперативними підрозділами, що спеціалізуються на кваліфікованому проведенні візуального спостереження.
3. ОРЗ що здійснюються слідчим або уповноваженими оперативними підрозділами.
4. ОРЗ що здійснюються негласними працівниками.

**4.1.5. ПСИХОЛОГІЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(об'єднується з навчальним предметом 4.1. цієї програми)**

ТЕМА 1. Загальні психологічні методи, що використовуються в оперативно-розшуковій діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти загальних психологічних методів, що використовуються в ОРД, предмету, задач та системи психології ОРД.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція.

План лекції (навчальні питання):

1. Психологічні методи, що використовуються в ОРД.
2. Професійно важливі якості працівників оперативних підрозділів Національної поліції України.

ТЕМА 2. Психологічні особливості спілкування в оперативно-розшуковій діяльності.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти поняття спілкування в ОРД та його значення в боротьбі зі злочинністю; з'ясування завдань оперативного опитування та його відмінності від допиту.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання, тематичні презентації.

Наочні засоби: навчальна література, лекція.

План лекції (навчальні питання):

1. Поняття спілкування в ОРД та його значення в боротьбі зі злочинністю.
2. Завдання оперативного опитування. Відмінності опитування від допиту.
3. Об'єкти опитування. Види опитування.

План практичного заняття (навчальні питання):

1. Поняття та роль спілкування в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції України.
2. Поняття та завдання опитування в ОРД.
3. Відмінність опитування від допиту.
4. Об'єкти опитування в ОРД.
5. Види опитування та їх характеристика.

4.1.6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ (об'єднується з навчальним предметом 4.1. цієї програми)

ТЕМА 1. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: вивчення здобувачами вищої освіти правової основи оперативно-розшукової діяльності.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.
2. Рівні правового регулювання оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України.

ТЕМА 2. Організаційні засади діяльності підрозділів кримінальної поліції.

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: засвоєння здобувачами вищої освіти відомостей про загальні засади діяльності, принципи організації роботи, завдання, функції підрозділів кримінальної поліції.

Навчальне обладнання: мультимедійне обладнання.

Наочні засоби: навчальна література, лекція, нормативно-правові акти.

План лекції (навчальні питання):

1. Загальні засади діяльності Департамент карного розшуку.
2. Завдання Департаменту карного розшуку.
3. Функції Департаменту карного розшуку.

Література:

1. Конституція України : закон України від 28.06.1996. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

2. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : наказ МВС

України від 07.07.2017 № 575. К.: МВС України, 2012. 42 с.

3. Кримінальний кодекс України: закон України від 05.04.2001 № 2341-III змін. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

4. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

5. Основи оперативно-розшукової діяльності: курс лекцій / С.В. Албул, С.А. Дроботов, Г.І. Масяйкін, Д.М. Павлов; за заг. ред. С.А. Дроботова. К.: Інститут УДО України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, 2022. 196 с.

6. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні: навчальний посібник / В.В. Аброськін, С.В. Албул, С.О. Єгоров, Є.В. Поляков, І.Л. Форнальчук, Т.Г. Щурат; За заг. ред. В.В. Аброськіна. Одеса : ОДУВС, 2020. 290 с. (Серія: Теорія і практика ОРД).

7. Положення про автоматизовану інформаційну систему оперативного призначення єдиної інформаційної системи МВС: затв. наказом МВС України від 20.10.2017 № 870 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1433-17/print>

8. Положення про єдину інформаційну систему Міністерства внутрішніх справ та переліку її пріоритетних інформаційних ресурсів: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 14.11.2018 № 1024 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2018-п/print>

9. Про Бюро економічної безпеки : закон України від 28.01.2021 р. № 1150-IX. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20/print>

10. Про Державне бюро розслідувань : закон України від 12 листопада 2015р. №794-VIII [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

11. Про Державну прикордонну службу: закон України від 3 квітня 2003 р. № 661 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

12. Про державну таємницю: закон України від 21 січня 1994 р. № 3855 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

13. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : закон України від 23.12.1993 № 3782-XII із змін. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

14. Про запобігання корупції: закон України від 14.10.2014 № 1700-VII [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

15. Про затвердження Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України» : наказ МВС України від 03.08.2017 р. № 676 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17>

16. Про захист персональних даних: закон України від 01.06.2010 № 2297-VI [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>

17. Про інформацію : закон України від 02.10.1992 № 2657-XII із змін., внес. згідно із законами України та рішеннями Конституційного Суду [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

18. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26.12.2002 р. №

373-IV // Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15/print>

19. Про Національне антикорупційне бюро України: закон України від 14.10.2014 № 1698-VII [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

20. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

21. Про оперативно-розшукову діяльність : закон України від 18.02.1992 № 2135-XII із змін. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

22. Албул С.В. Вплив військового мистецтва Стародавнього Китаю на становлення теорії оперативно-розшукової діяльності. *Актуальні проблеми оперативно-розшукової протидії наркозлочинності*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14 травня 2019 р., м. Одеса). Одеса: ОДУВС, 2019. С. 14-18.

23. Албул С.В. До питання концептуалізації напрямів вдосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення негласної роботи суб'єктів оперативно-розшукової діяльності в Україні. *Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 30 жовтня 2020 р.)*. Одеса: ОДУВС, 2020. С. 9–12.

24. Албул С.В. Європейські стандарти поліцейської етики. *Одеський державний університет внутрішніх справ* [Електронний ресурс]. URL: <http://oduvvs.edu.ua/news/європейські-станданти-поліцейської/>

25. Албул С.В. Забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності (Серія: Теорія і практика ОРД): збірник нормативно-правових актів / уклад. С. В. Албул. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 32 с.

26. Албул С.В. Застосування методу прогнозування в оперативно-розшуковій протидії злочинності. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2019. Спеціальний випуск № 1. С. 3-11.

27. Албул С.В. Категорії «розвідувальна інформація» та «інформація розвідки» в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції України. *Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 04 листопада 2021 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 37–38.

28. Албул С.В. Класифікація засобів оперативно-розшукової діяльності. *Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 07 жовтня 2022 р.). Одеса: ОДУВС, 2022. С. 26–29.

29. Албул С.В. Конституційні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України. *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 12-th International scientific and practical conference (22-24.05.2022)*. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 659–662.

30. Албул С.В. Кризь століття: історичні нариси / С.В. Албул. Одеса:

Видавництво «Юридика», 2023. – 116 с.

31. Албул С.В. Методи та засоби розшуку за часів Київської Русі. *Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 07 жовтня 2022 р.). Одеса: ОДУВС, 2022. С. 50–51.

32. Албул С.В. Новели оперативно-розшукового законодавства України: проблемні аспекти та вади. *Tasks and problems of science and practice: Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference*. Berlin, Germany, 2021. Pp. 94–97.

33. Албул С.В. Обмін інформацією між суб'єктами оперативно-розшукової діяльності: сучасні проблеми та шляхи вирішення. *Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності*: тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 26 лютого 2021 р.). Національна Академія Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького; НДІ вивчення проблем злочинності ім. Академіка В.В. Сташиса; НАПрН України. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. С. 587–589.

34. Албул С.В. Оперативні обліки як засіб реалізації завдань оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України. *Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice. Proceedings of the XXVII International Scientific and Practical Conference. (July 12-15, 2022)*. Prague, Czech Republic. 2022. Pp. 153–155.

35. Албул С.В. Оперативний пошук як організаційно-тактична форма оперативно-розшукової діяльності кримінальної поліції України: поняття та сутність. *Scientific bases of solving of the modern tasks*. Abstracts of XIX international scientific and practical conference. Frankfurt am Main, Germany, 2020. Pp. 138–144.

36. Албул С.В. Оперативно-розшукова діяльність: комплекс навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (факультет № 1 ННІПБ ОДУВС). [Електронний ресурс]. Одеса: ОДУВС, 2023. 429 с.

37. Албул С.В. Оперативно-розшукова нейтралізація кримінальної активності: теоретичні аспекти організації і тактики. *Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 29 жовтня 2021 р.)*. Одеса: ОДУВС, 2021. С. 5–8.

38. Албул С.В. Оперативно-розшукова тактика: поняття та структура. *Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 13-th International Scientific and Practical Conference. (August 17-19, 2022)*. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 292–295.

39. Албул С.В. Організаційно-правові засади функціонування розвідки в Україні: теоретичні аспекти. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2022. № 1–2. С. 5–9.

40. Албул С.В. Основи оперативно-розшукової діяльності: термінологічний словник / С.В. Албул. Одеса: Астропринт, 2017. 132 с. (Серія: Теорія і практика ОРД).

41. Албул С.В. Перспективи розвитку оперативно-розшукового законодавства в Україні. *Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. (м. Одеса, 31 березня 2021 р.) Одеса: ОДУВС, 2021. С. 156–158.

4.2. КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ДОКУМЕНТУВАННЯ ОКРЕМИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ (У ТОМУ ЧИСЛІ ВЧИНЕНИХ ОРГАНІЗОВАНИМИ ГРУПАМИ ТА ЗЛОЧИННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ)

Тема 1. Поняття та значення кваліфікації кримінальних правопорушень. Значення складу кримінальних правопорушень для кваліфікації. Кваліфікація кримінальних правопорушень з врахуванням стадій їх вчинення.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття та види кваліфікації кримінальних правопорушень. Значення правильної кримінально-правової кваліфікації. Значення визначення об'єктивних та суб'єктивних ознак складу кримінального правопорушення для його кваліфікації. Кваліфікація закінченого кримінального правопорушення. Кваліфікація готування до кримінального правопорушення. Кваліфікація замаху на кримінальне правопорушення.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що таке формулювання обвинувачення і формула кваліфікації кримінального правопорушення, які вимоги до їх складання?
2. Як впливає вид складу кримінального правопорушення на кваліфікацію діяння?
3. Яке кримінально-правове значення встановлення ознак певного складу кримінального правопорушення?
4. Що повинна містити формула кваліфікації готування до кримінального правопорушення?
5. Що повинна містити формула кваліфікації замаху на кримінальне правопорушення?

Тема 2. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, при повторності, сукупності та рецидиві кримінальних правопорушень.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття співучасті. Види співучасників. Вчинення кримінального правопорушення групою осіб, групою осіб за попередньою змовою, організованою групою або злочинною організацією. Кваліфікація вчиненого з врахуванням виду співучасника. Врахування форми співучасті при кваліфікації кримінального правопорушення. Кваліфікація при добровільній відмові співучасника кримінального правопорушення.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Назвіть загальні правила кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті.
2. Поняття співучасті.
3. Назвіть види співучасників.
4. Що повинна містити формула кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті?
5. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень вчинених групою осіб.
6. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень вчинених групою осіб за попередньою змовою.
7. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень вчинених організованою групою або злочинною організацією.
8. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень вчинених злочинною організацією,
9. Вкажіть випадки, коли посягання співучасників кваліфікуються за різними нормами Особливої частини Кримінального кодексу України.
10. Як здійснюється кваліфікація дій організатора, підбурювача, пособника кримінального правопорушення?
11. Яке значення має форма співучасті для кримінально-правової кваліфікації?

Тема 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

Навчальна мета: Поняття та види кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Кваліфікація умисних вбивств. Проблеми кваліфікації погрози вбивством та доведення до самогубства. Кваліфікація тілесних

ушкоджень, побоїв, мордування, катування, домашнього насильства. Розмежування залишення в небезпеці та ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що є початковим і кінцевим моментами життя людини та як ці моменти впливають на кваліфікацію вбивства?

2. Якими НГІА керуються при встановленні ступеня тяжкості тілесних ушкоджень?

3. За якими ознаками вчинене кваліфікується як умисне тяжке тілесне ушкодження?

4. Як співвідноситься вбивство через необережність з іншими кримінальними правопорушеннями, склади яких охоплюють позбавлення життя через необережність?

5. Вкажіть відмінність умисного тяжкого тілесного ушкодження, яке спричинило смерть потерпілого, від умисного вбивства та вбивства через необережність.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи

Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття та види кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Кваліфікація незаконного позбавлення волі або викрадення людини. Кваліфікація насильницького зникнення. Кваліфікація захоплення заручників. Кваліфікація торгівлі людьми або іншої незаконної угоди щодо людини. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності дітей.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України.

Наочні засоби: ситуативні завдання.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.

Тема 5. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Кваліфікація зґвалтування. Кваліфікація сексуального насильства. Кваліфікація примушування до вступу в статевий зв'язок. Кваліфікація статевого зносин з особою, що не досягла 16-річного віку. Кваліфікація розбещення неповнолітніх.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Розкрийте поняття зґвалтування.
2. Назвіть поняття та ознаки складу кримінального правопорушення «сексуальне насильство».
3. Розмежуйте розбещення неповнолітніх і статеві зносини з особою, що не досягла 16-річного віку.
4. Чим відрізняється зґвалтування від примушування до вступу в статевий зв'язок?
5. Які особливості потрібно враховувати при кваліфікації діяння, яке полягає у вчиненні статевого акту з малолітньою особою за її згодою?
6. Які види розбещення неповнолітніх ви знаєте?
7. Хто виступає потерпілим від кримінального правопорушення, передбаченого ст. 156 (Розбещення неповнолітніх) ККУ?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

Навчальна мета: Загальна характеристика кримінальних правопорушень проти власності. Кваліфікація крадіжки. Кваліфікація грабежу. Кваліфікація розбою. Кваліфікація вимагання. Кваліфікація шахрайства. Кваліфікація привласнення, розтрати майна або заволодіння ним, шляхом зловживання службовим становищем.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Які є способи вчинення корисливих кримінальних правопорушень, пов'язаних з викраденням чужого майна?
2. Чим відрізняється крадіжка від грабежу?
3. Чим відрізняється грабіж від розбою?
4. Чим відрізняється вимагання від розбою?
5. Чим відрізняється вимагання від шахрайства?
6. Чим відрізняється шахрайство від заподіяння майнової шкоди шляхом обману або зловживання довірою?
7. Чим відрізняється крадіжка від привласнення, розтрата майна або заволодіння ним, шляхом зловживання службовим становищем?
8. Визначте, які типові ознаки способу крадіжки впливають на її кваліфікацію?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності.

Тема 7. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Загальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План практичного заняття:

1. Визначте, що таке кримінальне правопорушення у сфері господарської діяльності.
2. Хто є суб'єктом кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності?
3. Хто не є службовою особою?
4. Що таке господарська діяльність?
5. У чому виявляється порушення порядку заняття господарською та банківською діяльністю?
6. Визначте об'єктивну сторону контрабанди (ст. 201 ККУ).
7. Хто є суб'єктом такого кримінального правопорушення, яке ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) (ст. 212 ККУ)?
8. Що є предметом кримінального правопорушення „Незаконне використання знака для товарів і послуг, фірмового найменування, кваліфікованого зазначення походження товару" (ст. 229 КК України)?
9. Що таке антиконкурентні узгоджені дії?
10. Чим регламентується порядок заняття господарською діяльністю?

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності.

Тема 8. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

Навчальна мета: Загальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Який зміст поняття „злочинна організація“?
2. Що слід розуміти під „організацією“ та „керівництвом“ „злочинною організацією“?
3. За яких умов особа звільняється від кримінальної відповідальності за вчинення кримінального правопорушення, передбаченого ст. 255 ККУ?
4. Поняття банди та чим характеризується об'єктивна сторона складу бандитизму.
5. Поняття терористичного акту.
6. Що слід розуміти під організованими та збройними формуваннями у ст. 260 КК?
7. Які ознаки складу кримінальних правопорушень впливають на кваліфікацію нападу на об'єкти, на яких є предмети, що становлять підвищену небезпеку для оточення (ст. 261 ККУ)?
8. У чому полягає специфіка предмета кримінального правопорушення у ст.ст. 262-264 ККУ?
9. Які дії утворюють об'єктивну сторону складів кримінальних правопорушень, передбачених ст. 262 ККУ та з якого моменту їх слід вважати закінченими?
10. Які дії слід розуміти під незаконним поводженням зі зброєю, бойовими припасами чи вибуховими речовинами?
11. За яких умов особа звільняється від кримінальної відповідальності за вчинення кримінального правопорушення, передбаченого ст. 263 ККУ?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки.

Тема 9. Кваліфікація кримінального правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Загальна характеристика та види кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту. Кваліфікація порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують ТЗ. Кваліфікація випуску в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації. Кваліфікація незаконного заволодіння транспортним засобом. Кваліфікація порушення чинних на транспорті правил.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Визначте характеристику та види кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.
2. Особливості кваліфікації порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують ТЗ.
3. Особливості кваліфікації випуску в експлуатацію технічно несправних ТЗ або інше порушення їх експлуатації.
4. Особливості кваліфікації незаконного заволодіння транспортним засобом.
5. Особливості кваліфікації порушення чинних на транспорті правил.

Тема 10. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Загальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Види кримінальних правопорушень у сфері суспільної моралі.
2. Види кримінальних правопорушень проти громадського (публічного) порядку.
3. Кваліфікуючі ознаки кримінальних правопорушень у сфері суспільної моралі.
4. Як слід відмежовувати ввезення, виготовлення або розповсюдження творів, що пропагують культ насильства і жорстокості, расову, національну чи

релігійну нетерпимість та дискримінацію від ввезення, виготовлення, збуту і розповсюдження порнографічних предметів?

5. Особливості визначення суб'єкта сутенерства.

6. Особливості кваліфікації хуліганства.

7. Як відмежовувати створення або утримання місць розпусти і звідництво від сутенерства або втягнення особи в заняття проституцією?

8. Особливості кваліфікації сутенерства або втягнення особи в заняття проституцією.

9. Особливості кваліфікації ввезення, виготовлення, збуту і розповсюдження порнографічних предметів при встановленні відповідного предмету кримінальних правопорушень.

10. Особливості визначення суб'єктивної сторони втягнення неповнолітнього у злочинну діяльність.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності

Тема 11. Кваліфікація кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

Навчальна мета: Загальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Кваліфікація кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що виступає предметом кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інших кримінальних правопорушень проти здоров'я населення?

2. У чому полягає відмінність виробництва наркотиків, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів від їх виготовлення?

3. Яке значення має мета вчинення незаконних дій з наркотичними засобами та психотропними речовинами?

4. Незаконні дії з наркотичними засобами та психотропними речовинами, вчинені із залученням неповнолітнього або малолітнього або щодо такої категорії осіб.

5. За якими ознаками складу кримінального правопорушення посів або вирощування снодійного маку або конопель як кримінальне правопорушення відмежовується від адміністративного правопорушення?

6. Який зміст злочинного діяння у виді незаконного введення в організм наркотичних засобів та психотропних речовин?

7. Що таке особливо небезпечні наркотичні засоби та психотропні речовини?

8. Якими ознаками характеризуються одурманюючі засоби як предмет злочинних діянь?

9. У чому особливість місця та обстановки вчинення незаконного публічного вживання наркотичних засобів і яке їх значення для кваліфікації вчиненого діяння?

10. Ознаки, якими характеризуються одурманюючі засоби як предмет злочинних діянь.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Література:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text/>.

2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.

4. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / підготовлено колективом авторів; за заг. ред. В. Я. Конопельського, В. О. Меркулової. Одеса, ОДУВС, 2021. 452 с.

5. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / за заг. ред. Сухонос В.В. 2023. 375 с.

6. Вереша Р.В. Кримінальне право України на сучасному етапі. Загальна частина. Навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022. 612 с.

7. Кримінальне право. Загальна частина (у таблицях і схемах) : навчальний посібник / О. С. Бондаренко, М. О. Думчиков. Суми : Сумський державний університет, 2022. 114 с.

8. Кримінальне право України. Особлива частина : навчальний посібник / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П., Бабій А.Ю. Чернівці, 2022. 319 с.

9. Навроцький В.О. Поняття та система принципів кримінально-правової кваліфікації. Проблеми законності. Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого 2021. Вип. 48. С. 97 – 104.

10. Сухонос, В.В. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В.Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид.

наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга", 2020. 672 с.

11. Тетарчук І., Дяків Т. Теорія кваліфікації злочинів: посібник для підготовки до іспитів. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 104 с.

12. Хавронюк М. І. Кримінальні проступки: науково-практичний коментар статей Кримінального кодексу України. Київ: ВД «Дакор», 2020. 266 с.

4.3. ПРОВАДЖЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ, У ТОМУ ЧИСЛІ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ

Тема 1. Поняття та види слідчих (розшукових) дій.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття та система слідчих дій. їх співвідношення з іншими процесуальними діями та оперативно-розшуковими заходами. Класифікація слідчих дій. Слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові) дії. Класифікація негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні процесуальні умови проведення слідчих (розшукових) дій. Фіксація ходу та результатів проведення слідчих (розшукових) дій.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний процесуальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що слід розуміти під поняттям „слідча дія” та яке його співвідношення з поняттям „процесуальна дія”?
2. Чи всі слідчі дії за своїм характером є розшуковими?
3. Проаналізуйте відповідні положення Закону України „Про оперативно-розшукову діяльність” та КПКУ і розмежуйте негласні слідчі (розшукові) дії та оперативно-розшукові заходи.
4. Назвіть негласні слідчі (розшукові) дії, передбачені КПКУ.
5. Які слідчі (розшукові) дії дозволяється проводити до внесення відомостей до ЄРДР?
6. Які слідчі (розшукові) дії дозволяється проводити лише за ухвалою слідчого судді?
7. Які слідчі (розшукові) дії дозволяється проводити за постановою прокурора?
8. Які слідчі (розшукові) дії проводяться без участі понятих?
9. Підстави для проведення слідчої (розшукові) дії.
10. Назвіть загальні процесуальні умови проведення слідчих (розшукових) дій.
11. Хто має право проводити слідчі (розшукові) дії?
12. Які особи беруть участь у проведенні слідчих (розшукових) дій?
13. У який період доби дозволяється проводити слідчі (розшукові) дії?

14. Що слід розуміти під „невідкладними випадками“, коли дозволяється проведення слідчих (розшукових) дій у нічний час?

15. У чому полягають особливості проведення слідчих (розшукових) дій за клопотанням сторони захисту чи потерпілого?

16. У чому полягають особливості проведення слідчих (розшукових) дій за участю малолітньої чи неповнолітньої особи?

17. Чи може понятий відмовитись від участі у проведенні слідчої (розшукової) дії? Якими є наслідки такої відмови?

18.3 яких частин складається протокол будь-якої слідчої (розшукової) дії? Назвіть зміст цих частин.

19. Яке процесуальне значення додатків до протоколу слідчої (розшукової) дії?

20. Види додатків до протоколів слідчих (розшукових) дій.

21. Яке правило закріплене у КПКУ в разі, коли хто-небудь з учасників слідчої (розшукової) дії через свої фізичні вади або з інших причин не може особисто підписати протокол?

22. Які наслідки відмови особи, яка брала участь у проведенні слідчої (розшукової) дії від підписання протоколу про проведення такої дії?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо розуміння поняття та системи слідчих (розшукових) дій.

Тема 2. Характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Поняття, мета та підстави проведення допиту (свідка, потерпілого, підозрюваного). Процесуальний порядок проведення допиту. Особливості проведення допиту малолітньої або неповнолітньої особи. Проведення допиту в режимі відеоконференції. Поняття, мета та підстави проведення пред'явлення для впізнання. Процесуальний порядок проведення пред'явлення для впізнання. Види пред'явлення для впізнання. Поняття, мета та підстави проведення слідчого експерименту. Процесуальний порядок проведення слідчого експерименту. Поняття, мета та процесуальний порядок проведення слідчого огляду. Види слідчого огляду. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією. Поняття, мета, підстави та види проведення освідування. Процесуальний порядок проведення освідування. Поняття, мета та підстави проведення обшуку. Процесуальний порядок проведення обшуку. Види обшуку. Обшук житла чи іншого володіння особи. Поняття та процесуальний порядок одержання зразків для експертного дослідження. Процесуальний порядок призначення та проведення судової експертизи.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний процесуальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Мета допиту.
2. Назвіть види допиту.
3. Який процесуальний порядок одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб? Що є метою такого допиту?
4. Назвіть процесуальні правила допиту та оформлення його результатів.
5. Чи можуть бути допитані свідок, потерпілий під час доєудового розслідування в судовому засіданні? Якщо так, то які особливості такого допиту?
6. Чи можуть бути допитані оперативні працівники? Якщо так, то за яких умов?
7. Особливості допиту малолітньої або неповнолітньої особи.
8. Які процесуальні права має особа, що допитується?
9. Назвіть підстави та процесуальний порядок проведення допиту в режимі відеоконференції.
10. Яким чином фіксуються хід і результати допиту?
11. Особливості протоколювання допиту за допомогою технічних засобів.
12. Що є метою пред'явлення для впізнання?
13. Назвіть види пред'явлення для впізнання.
14. Назвіть обов'язкових учасників пред'явлення для впізнання.
15. Процесуальні передумови пред'явлення для впізнання. Процесуальний порядок пред'явлення особи, речей та трупа для впізнання.
16. Які вимоги до протоколу пред'явлення для впізнання?
17. З якою метою проводиться слідчий експеримент?
18. Які вимоги щодо проведення слідчого експерименту зафіксовані у кримінальному процесуальному законі?
19. Назвіть обов'язкових учасників слідчого експерименту.
20. Назвіть види слідчого огляду.
21. Назвіть обов'язкових учасників слідчого огляду.
22. Який процесуальний порядок проведення огляду?
23. Які процесуальні особливості огляду трупа?
24. У чому полягає суть та мета огляду трупа, пов'язаного з ексгумацією?
25. Які процесуальні передумови огляду житла чи іншого володіння особи?
26. З якою метою проводиться розслідування?
27. Назвіть види розслідування.
28. Чи вимагається присутність понятих під час розслідування?
29. Процесуальний порядок проведення розслідування.
30. Назвіть підстави для проведення обшуку.
31. З якою метою проводиться обшук?
32. Назвіть види обшуку.
33. Процесуальні особливості проведення обшуку в приміщеннях дипломатичних представництв.

34. Який зміст ухвали про дозвіл на обшук житла чи іншого володіння особи?

35. Який процесуальний статус речей та документів, які не входять до переліку, щодо якого прямо надано дозвіл на відшукування в ухвалі про дозвіл на проведення обшуку?

36. Строк дії ухвали про обшук.

37. У яких випадках дозволяється проведення обшуку житла чи іншого володіння особи до постановлення ухвали слідчого судді?

38. Процесуальний порядок проведення обшуку.

39. Морально-етичні засади проведення обшуку, закріплені в КІЖУ41. Назвіть процесуальні передумови для одержання зразків для експертного дослідження.

40. Чи вимагається присутність понятих під час одержання зразків для експертного дослідження?

41. У кого з учасників процесу можна відібрати зразки для експертного дослідження?

42. Порядок відібрання біологічних зразків у особи.

43. Підстави для проведення експертизи.

План практичного заняття:

Складання процесуальних документів щодо проведення слідчих (розшукових) дій, які проводяться за дорученням слідчого.

Тема 3. Поняття негласних слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані з втручанням у приватне спілкування.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Загальні процесуальні умови проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Порядок отримання дозволу на проведення негласної слідчої (розшукової) дії. Характеристика негласних слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані з втручанням у приватне спілкування (аудіо-, відеоконтроль особи, арешт, огляд і виїмка кореспонденції, зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж, зняття інформації з електронних інформаційних систем)

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний процесуальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що слід розуміти під поняттям „негласні слідчі (розшукові) дії“?
2. Охарактеризуйте систему негласних слідчих (розшукових) дій, передбачених КПКУ.
3. Вкажіть підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
4. Порядок розгляду клопотання про дозвіл на проведення негласної слідчої (розшукової) дії.

5. Назвіть вимоги до клопотання слідчого, прокурора до суду щодо отримання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

6. Охарактеризуйте загальні положення про втручання у приватне спілкування.

7. Дайте процесуальну характеристику накладення арешту на кореспонденцію, її огляд та виїмку.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 4. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Інші негласні слідчі (розшукові) дії: обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи; установлення місцезнаходження радіоелектронного засобу; спостереження за особою, річчю або місцем; моніторинг банківських рахунків; аудіо-, відеоконтроль місця; контроль за вчиненням кримінального правопорушення; виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації; негласне отримання зразків, необхідних для порівняльного дослідження. Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій: поняття та класифікація

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний процесуальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Процесуальний порядок вирішення питання про проведення контролю за вчиненням кримінального правопорушення.

2. Розкрийте порядок повідомлення осіб, щодо яких проводилися негласні слідчі (розшукові) дії.

3. Що становить зміст спостереження за особою, річчю або місцем?

4. Мета спостереження за особою, річчю або місцем.

5. Дайте визначення публічно доступного місця.

6. Назвіть завдання спостереження за особою, річчю або місцем.

7. Визначте підстави спостереження за особою, річчю або місцем.

8. Види спостереження за особою, річчю або місцем.

9. З якою метою проводиться аудіо-, відеоконтроль місця?

10. З якою метою може проводитися моніторинг банківських рахунків?

11. Назвіть форми контролю за вчиненням кримінального правопорушення.

12. Назвіть види контролю за вчиненням кримінального правопорушення.

13. Розкрийте умови підготовки та проведення усіх форм контролю за вчиненням кримінального правопорушення.

14. Розкрийте зміст контрольованої поставки.

15. Що є завданням контрольованої поставки?
16. Визначте предмет контрольованої поставки.
17. Які види контрольованої поставки вам відомі?
18. Охарактеризуйте стадії проведення контрольованої поставки.
19. У чому суть оперативної закупки.
20. Види оперативної закупки.
21. Що є метою імітування вчинення кримінального правопорушення?
22. Що потрібно розуміти під спеціальними імітаційними засобами?
23. Яким процесуальним документом оформляється факт передавання собі імітаційних речей?

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо проведення інших негласних слідчих (розшукових) дій.

Література:

1. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – 1948. - URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.
2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – 1966. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text.
3. Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 04.11.1950 № 995_004 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.
4. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №30 – Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
6. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 № 51. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.
7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>.
8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.
9. Про національну поліцію : Закон України від 19.05.2015 № 580-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
10. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30.06.1993 № 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text>.
11. Про прокуратуру: Закон України від 25.10.2014 №1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.

13. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>.

4.4. ТАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОКРЕМИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ДОРУЧЕНЬ СЛІДЧОГО

Тема 1. Підстави та порядок проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Правові підстави проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого. Порядок проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний процесуальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що таке слідчі (розшукові) дії?
2. Види слідчих (розшукових) дій.
3. Назвіть правові підстави проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.
4. Порядок проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.

Тема 2. Особливості тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

Навчальна мета: Підстави та порядок проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого. Тактичні прийоми, які використовують при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.

Навчальне обладнання: лекція, мультимедійне забезпечення, Кримінальний процесуальний кодекс України

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Назвіть підстави та порядок проведення окремих слідчих (розшукових) дій.
2. У чому полягає тактика проведення допиту свідка?
3. У чому полягає тактика проведення допиту потерпілого?

4. Назвіть тактичні прийоми, що використовуються при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.

План практичного заняття:

1. Вирішення ситуативних завдань щодо організації проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час виконання доручень слідчого.
2. Складання процесуальних документів.

Література:

1. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – 1948. - URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.
2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – 1966. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text.
3. Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 04.11.1950 № 995_004 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.
4. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №30 – Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
6. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 № 51. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.
7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>.
8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.
9. Про національну поліцію : Закон України від 19.05.2015 № 580-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
10. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30.06.1993 № 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text>.
11. Про прокуратуру: Закон України від 25.10.2014 №1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.
13. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>.

4.5. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ

Тема 1. Кримінальний аналіз: складові процесу (збір, оцінка, упорядкування даних, логічне обґрунтування)

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Інформація та її види. Поняття оперативно-аналітичної інформації та вимоги до неї. Кримінальний аналіз: поняття, сутність та значення у оперативно-розшукової діяльності. Завдання кримінального аналізу. Види кримінального аналізу та їх особливості. Загальні засади організації кримінального аналізу. Тактична кримінальна розвідка. Стратегічна кримінальна розвідка. Складові процесу „кримінальної розвідки”. Джерела збору інформації. Оцінка даних. Ознаки надійності джерела і обґрунтованості інформації. Впорядкування даних. Аналіз взаємовідносин. Логічне обґрунтування.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Інформація: сутність, види.
2. Джерела розвідувальної інформації.
3. Оперативно-аналітична інформація: сутність, вимоги.
4. Яке співвідношення понять „дані” і „інформація”?
5. Як співвідносяться поняття „інформація” й „розвідувальна інформація”?
6. Етапи кримінального аналізу.
7. Ознаки надійності джерела інформації.
8. Кримінальна розвідка: сутність, види.

План практичного заняття:

Вирішення ситуативних завдань щодо визначення видів інформації та її аналізу; використання оперативно-аналітичної інформації.

Тема 2. Аналіз зв'язків: побудова асоціативних матриць та побудова схем зв'язків. Усні брифінги і письмові звіти

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Загальні засади аналізу взаємозв'язків: побудова асоціативних матриць та побудова схем зв'язків. Етапи аналізу взаємозв'язків (збір усіх „сірих даних”; визначення об'єктів схеми; складання матриці взаємозв'язків; кодування взаємозв'язків у матриці; визначення кількості взаємозв'язків для кожного об'єкта; складання попередньої схеми, уточнення і складання нового графіка. Брифінг: поняття та переваги. Загальна структура брифінгу. Організаційне забезпечення у підготовці звітів. Особливості підготовки та проведення брифінгу.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Для чого необхідно складання схем взаємозв'язків?
2. Порядок складання схем взаємозв'язків.
3. Які позначки використовуються при складанні схем взаємозв'язків?
4. Програмне забезпечення, що використовується для складання схем взаємозв'язків.
5. У діяльності яких служб можуть використовуватися навички, отримані при вивченні цієї теми?

План практичного заняття:

1. Складання асоціативних матриць і схем взаємозв'язків на основі наданої інформації. По кожному пункту містяться коди оцінки.
2. Підготовка до брифінгу та його проведення.

Тема 3. Формування й оцінка висновків: логічна, дедуктивна та індуктивна матриці; практичний підхід до формування висновків

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Типи висновків. Гіпотеза. Висновок. Прогноз. Оцінка. Логічна матриця. Формування умовиводів у логічній матриці. Модель формування умовиводів. Оцінка умовиводів. Таблиця оцінки вірогідності. Елементи матриці. Аргумент (засновок). Типи логіки. Оцінка аргументів. Практичний підхід до формування висновків. Формування й оцінка висновків: логічна, дедуктивна й індуктивна матриці; практичний підхід до формування висновків. Алгоритм складання схем подій, дій, телефонних дзвінків.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Типи висновків.
2. Що таке логічна матриця?
3. Що таке дедуктивна логіка?
4. Що таке індуктивна логіка?
5. Які відмінності між дедуктивною та індуктивною логікою?
6. Що таке логічне обґрунтування?
7. Як оцінюються аргументи?
8. Підходи до формування висновків.
9. Як формуються висновки, прогнози або розрахунки?
10. Як формується модель умовиводів в логічній матриці?
11. Що таке таблиця оцінки вірогідності?

План практичного заняття:

Складання асоціативних матриць і схем подій, взаємозв'язків на основі наданої інформації.

Тема 4. Алгоритм складання схем подій, дій і аналіз телефонних номерів

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Схема подій. Короткий опис події. З'єднуючі лінії. Стрілка на кожній лінії. Дата або час кожної події. Матриця подій. Алгоритм складання схем дій. Аналіз телефонних дзвінків.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення.

Наочні засоби: лекція – презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Який порядок складання схем дій?
2. Яке значення для висновку має частота дзвінків?
3. Який порядок введення номерів в матрицю?
4. З яких компонентів складається схема подій?

План практичного заняття:

1. Здійснити відсортування номерів, заповнення матриці, перерахування кількості дзвінків, ініційованих і одержаних кожним абонентом на основі поданої інформації.

2. Скласти схеми зв'язків, вказавши мережу абонентів, напрям дзвінка і частоту дзвінків у кожному напрямі.

Література:

1. Кримінальна розвідка: методологія, законодавство, зарубіжний досвід. Міжнародна науково-практична конференція. Одеса: ОДУВС, 2016. С. 33-34.

2. Бусол О.Ю. Аналітична розвідка в МВС: історія розвитку та перспективи. Сторіччя розшуку: історія, сучасність та перспективи. Науково-практична конференція. Одеса: ОДУВС, 2018. С. 54-55.

3. Бусол О.Ю. Засоби аналітичної розвідки МВС України. Науковий вісник Київського національного університету внутрішніх справ. 2018. № 3, ч. 2. С. 25-33.

4. Волкова Н.Л. Інформаційна розвідка як перспективний напрям розвитку тактики оперативно-розшукової діяльності в боротьбі зі злочинністю у комп'ютерній сфері. Науковий вісник НАВСУ: науково-теоретичний журнал. 2015. № 1, Частина 2. С. 129-138.

5. Гриненко І.М., Прокоф'єва-Янчиленко Д.М., Сокрут Б.В.. Оцінювання та управління ризиками у сфері протидії транснаціональній організованій злочинності в Україні: кримінологічний моніторинг, тактичний аналіз та використання відкритих джерел. Київ.: ВАІТЕ, 2015. 158 с.

6. Некрасов В.А. Сучасне розуміння кримінальної розвідки як напряму діяльності правоохоронних органів. Кримінальна розвідка: методологія, законодавство, зарубіжний досвід. Міжнародна науково-практична конференція Одеса: ОДУВС, 2016. С. 19-20.

7. Никифорчук Д.Й., Бусол О.Ю., Проведення аналізу оперативно-розшукової інформації: монографія. Київ., 2016. 165 с.

8. Орлов Ю.Ю. Застосування сучасної методики прогнозування та запобігання злочинам у поліції США. Кримінальна розвідка: методологія, законодавство, зарубіжний досвід. Міжнародна науково-практична конференція Одеса: ОДУВС, 2016. С. 22-23.

9. Мерилін Б. Петерсон. Розвідка-2000: перегляд основних елементів: посібник для професійних розвідників /пер. з англ. «АПТ- БЮРО». Київ: НАВС, 2015. 280 с.

10. Санакоєв Д.Б. Аналітична обробка інформації в системі кримінальної розвідки оперативних підрозділів кримінальної поліції. Кримінальна розвідка: методологія, законодавство, зарубіжний досвід. Міжнародна науково-практична конференція. Одеса: ОДУВС, 2016 С. 57-58.

11. Сумський С.А., Романько П.С. Щодо розвідки з відкритих джерел у мережі загального користування – Інтернет. Кримінальна розвідка: методологія, законодавство, зарубіжний досвід. Міжнародна науково-практична конференція Одеса: ОДУВС, 2016. С. 111-112.

12. Федчак І.А. Основні засади та етапи становлення аналізу злочинності як елементу кримінальної розвідки. Кримінальна розвідка: методологія, законодавство, зарубіжний досвід. Міжнародна науково-практична конференція Одеса: ОДУВС, 2016. С. 64-65.

13. Сучасні підходи щодо адаптивного автоматизованого управління складними системами в умовах невизначеності: монографія. Кокошко В.С., та ін.; за заг. ред. Балтовського О.А. Одеса: ОДУВС, 2020. 180 с.

14. Науково-практичний коментар до Закону України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України» / Грохольський В.Л., Ісмайлов К.Ю., Форос Г.В., Берназ П.В. за заг. ред. д. ю. н., проф. В. Л. Грохольського. Одеса. ОДУВС, 2020. 134 с.

15. Теорія систем і системний аналіз: навч. посібник. /Балтовський О.А та ін.; за заг. ред. Балтовського О.А. Одеський держ. унів-т внутр. справ, 2020. 156 с.

16. Інформаційні технології: підруч. / В.Б. Вишня, та ін.; за заг. ред.. В.Б. Вишня. Дніпро : ДДУВС, 2020. 425 с.

4.6. ОСНОВИ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ

Тема 1. Правові, процесуальні та організаційні основи судово- медичної експертизи.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Правові основи судово-медичної експертизи. Процесуальні основи судово-медичної експертизи. Організаційні основи судово-медичної експертизи. Організація і структура судово-медичної служби в Україні. Відповідальність експерта при проведенні судово-медичної експертизи. Об'єкти судово-медичної експертизи.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Що входить до предмета судової медицини?
2. Завдання судової медицини.
3. Правові основи судово-медичної експертизи.
4. Організація і структура судово-медичної служби в Україні.
5. Відповідальність експерта при проведенні судово-медичної експертизи.
6. Об'єкти судово-медичної експертизи.
7. Випадки, коли призначення судово-медичної експертизи є обов'язковим.
8. Порядок взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції, закладами охорони здоров'я та органами прокуратури ?

Тема 2. Судово-медична експертиза живих осіб та речових доказів зі слідами біологічного походження.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Підстави, організація, методика проведення експертизи живих осіб та речових доказів зі слідами біологічного походження. Документація експертизи потерпілих, обвинувачених та інших осіб. Експертиза ступеня тяжкості тілесних ушкоджень. Експертиза стану здоров'я, штучних хвороб та самоушкоджень. Методи виявлення та оцінка слідів біологічного походження. Загальні правила вилучення, пакування і надсилання на дослідження речових доказів зі слідами біологічного походження. Документи, які складаються при вилученні та надсиланні на дослідження речових доказів біологічного походження.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Підстави призначення судово-медичної експертизи живих осіб та речових доказів зі слідами біологічного походження .
2. Структура та зміст висновку судово-медичної експертизи.
3. Експертиза ступеня тяжкості тілесних ушкоджень.
4. Експертиза стану здоров'я, штучних хвороб та самоушкоджень.
5. Методи оцінки слідів біологічного походження.
6. Правила вилучення, пакування і надсилання на дослідження речових доказів зі слідами біологічного походження.
7. Правила проведення судово-медичних експертиз (досліджень) у відділеннях судово-медичної цитології бюро судово-медичної експертизи.
8. Правила проведення судово-медичних експертиз (досліджень) у відділеннях судово-медичної імунології бюро судово-медичної експертизи.
9. Правила проведення судово-медичних експертиз (обстежень) з приводу статевих станів в бюро судово-медичної експертизи.
10. Правила проведення комісійних судово-медичних експертиз в бюро судово-медичної експертизи.

Тема 3. Судово-медична танатологія. Огляд трупа на місці його виявлення та в морзі.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Стадії довготривалого вмирання, їх визначення. Ранні трупні прояви та їх судово-медичне значення: трупні плями, трупне задубіння, охолодження трупа, трупне висихання, автоліз. Пізні трупні прояви та їх значення в експертній практиці: гниття трупа, ушкодження та знищення трупів комахами, тваринами, птахами, природне консервування трупа (муміфікація, жировіск, торф'яне дублення). Загальні положення огляду трупа на місці його виявлення. Завдання лікаря під час огляду трупа на місці події. Завдання працівників поліції під час огляду трупа на місці події. Особливості огляду трупа в морзі. Особливості огляду місця виявлення розчленованих і скелетованих трупів. Завдання працівників поліції під час огляду трупа щодо ненасильницької смерті людини за місцем проживання.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План практичного заняття:

1. Поняття танатології.
 2. Смерть, види смерті.
 3. Ранні трупні зміни та їх судово-медичне значення.
 4. Пізні трупні зміни та їх судово-медичне значення.
 5. Загальні положення судово-медичної експертизи трупа.
 6. Огляд трупа на місці його виявлення.
 7. Особливості огляду трупа у морзі.
 8. Судово-медична експертиза при раптовій смерті.
 9. Судово-медична експертиза трупів новонароджених.
 10. Особливості огляду місця події.
 11. Участь судово-медичного експерта при проведенні слідчих (розшукових) дій.
1. Вирішення ситуативних завдань щодо розуміння питань судово-медичної танатології та огляду трупа на місці його виявлення й у морзі.
 2. Складання процесуальних документів.

Література:

1. Конституція України: Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996. Редакція від 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show#Text>.
2. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

5. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 року № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>.

5. Про судову експертизу : Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>.

6. Інструкція про проведення судово-медичної експертизи : затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 17 січ. 1995 р. № 6. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0254-95#Text>.

7. Судова медицина : підручник / В.Д. Мішалов та ін. ; за заг. ред. В.Д. Мішалова. Київ, 2018. 575 с.

8. Судова медицина : підручник для ВНЗ. 3-тє вид., перероб. та допов. / О.І Герасименко та ін. ; за заг. ред. О.І. Герасименка. Київ : КНТ, 2016. 630 с.

4.7. ОСНОВИ СУДОВОЇ ПСИХІАТРІЇ

Тема 1. Організаційні, правові та процесуальні основи призначення та проведення судово-психіатричної експертизи.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Предмет і завдання судової психіатрії. Правові та організаційні основи судово-психіатричної експертизи. Види судово-психіатричних експертиз. Об'єкти, мета судово-психіатричної експертизи та методи її проведення. Відповідальність експертів-психіатрів. Висновок судово-психіатричної експертизи.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Предмет і завдання судової психіатрії.
2. Правове положення й організаційні основи судово-психіатричної експертизи.
3. Мета судово-психіатричної експертизи
4. Об'єкти судово-психіатричної експертизи.
5. Види судово-психіатричної експертизи.
6. Яка відповідальність психіатрів-експертів при проведенні судово-психіатричної експертизи?
7. Формула (критерії) неосудності та недієздатності.
8. Висновок судово-психіатричної експертизи.
9. Види примусових заходів медичного характеру, які передбачені законодавством, критерії їх вибору.
10. Заходи медичних та правоохоронних органів що до запобігання суспільно небезпечних дій психічно хворих.

11. У яких випадках обов'язково призначається судово-психіатрична експертиза?

Тема 2. Судово-психіатрична оцінка та клінічні особливості перебігу хронічних психічних захворювань та їх судово-психіатрична оцінка. Симуляція психічних розладів.

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Причини виникнення шизофренії. Основні ознаки шизофренії. Судово- психіатрична оцінка. Епілепсія, її причини, прояви та діагностика. Судово-психіатрична оцінка. Алкоголізм, його визначення та класифікація. Алкогольні психози та наслідки тривалого вживання спиртних напоїв. Особливості маніакально-депресивного психозу. Судово-психіатрична оцінка психічних розладів, обумовлених травмою головного мозку та травматичних психозів. Визначення симуляції. Особливості поведінки осіб, які симулюють психічне захворювання, форми і способи симуляції, її розпізнання.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. Причини та класифікація психічних розладів та захворювань.
2. Судово-психіатричне оцінювання окремих форм психічних розладів.
3. Судово-психіатричне оцінювання шизофренії.
4. Судово-психіатричне оцінювання маніакально-депресивного психозу.
5. Судово-психіатричне оцінювання епілепсії.
6. Судово-психіатричне оцінювання олігофренії.
7. Психічні розлади внаслідок органічних патологій головного мозку.
8. Психічні розлади внаслідок судинних захворювань головного мозку.
9. Психічні розлади пізнього віку,
10. Алкогольні психози.
11. Тимчасові психічні розлади.
12. Симуляція психічних розладів.

Література:

1. Конституція України: Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996. Редакція від 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show#Text>.
2. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
5. Про судову експертизу : Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>.

6. Про психіатричну допомогу : Закон України від 22 лютого 2000 р. № 1489-III / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14#Text>.

7. Про попереднє ув'язнення : Закон України від 30 червня 1993 р. № 3352-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text>.

8. Судова медицина та психіатрія : навч. посіб. / В.В. Кікінчук та ін. Харків : МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2019. 184 с.

4.8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАТРИМАННЯ ОСОБИ

Тема 1. Затримання у кримінальному провадженні. Поняття та види

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: Поняття затримання у кримінальному провадженні. Види затримання у кримінальному провадженні. Характеристика затримання на підставі ухвали слідчого судді, суду про дозвіл на затримання з метою приводу (ст. ст. 1 87-191 КПКУ). Характеристика законного затримання (ст. 207 КПКУ). Характеристика затримання уповноваженою службовою особою (ст. 208 КПКУ)

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План лекції (навчальні питання):

1. У чому полягає суть затримання у кримінальному провадженні?
2. Назвіть види затримання у кримінальному провадженні.
3. Охарактеризуйте затримання на підставі ухвали слідчого судді, суду про дозвіл на затримання з метою приводу (ст. ст. 1 87-191 КПКУ).
4. Охарактеризуйте законне затримання (ст. 207 КПКУ).
5. Охарактеризуйте затримання уповноваженою службовою особою (ст. 208 КПКУ).

Тема 2. Тактичні та організаційні аспекти затримання у кримінальному провадженні.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: Процесуальний порядок затримання уповноваженою службовою особою. Підстави для затримання уповноваженою службовою особою. Основні тактичні положення затримання уповноваженою службовою особою. Тактика залучення понятих під час затримання. Складання протоколу про затримання. Доставлення затриманого до відділу (відділення) поліції.

Навчальне обладнання: мультимедійне забезпечення

Наочні засоби: лекція-презентація.

План практичного заняття:

1. У чому полягає суть затримання з метою приводу?
2. До кого може бути застосоване затримання з метою приводу?

3. Хто і з якою метою має право звернутися із клопотанням про дозвіл на затримання з метою приводу?

4. У якій формі судового засідання та в який строк здійснюється розгляд клопотання про дозвіл на затримання з метою приводу?

5. Чи підлягає оскарженню рішення слідчого судді, суду про дозвіл на затримання з метою його приводу?

6. За яких підстав затримання особи без дозволу слідчого судді, суду є законним?

4. Назвіть підстави затримання особи без дозволу слідчого судді, суду уповноваженою службовою особою.

5. З якого моменту особа вважається затриманою? Який максимальний строк затримання без дозволу слідчого судді, суду?

6. У який строк та в якому порядку здійснюється повідомлення інших осіб про затримання особи без дозволу слідчого судді, суду?

Вирішення ситуативних завдань щодо тактичних та організаційних аспектів затримання у кримінальному провадженні.

Література:

1. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – 1948. - URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.

2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – 1966. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text.

3. Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 04.11.1950 № 995_004 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.

4. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №30 – Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.

6. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 № 51. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.

7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>.

8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.

9. Про національну поліцію : Закон України від 19.05.2015 № 580-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

10. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30.06.1993 № 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text>.

11. Про прокуратуру: Закон України від 25.10.2014 №1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.

12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.

13. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>.

IV. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності курсантів та особливостями освітнього процесу. Зокрема, для досягнення мети конкретної програми, формування комплексу відповідних знань та вмінь, застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

V. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на практичному занятті методом опитування та/або електронного тестового контролю. Підсумкова форма контролю – залік або екзамен. Залік/екзамен передбачає контроль теоретичних знань курсанта з навчальної дисципліни та може відбуватись в усній, письмовій формі (тест, контрольна робота) і комп'ютерного тестування.

За результатами первинної професійної підготовки курсанти комплексний екзамен, який складається з 2-х навчальних предметів: «Організаційно-правові засади та принципи оперативно-розшукової діяльності підрозділів кримінальної поліції» та «Тактична підготовка».

VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання рівня знань під час поточного, підсумкового контролю та комплексного екзамену здійснюється за 12-бальною системою:

Оцінка «відмінно» - 10 – 12 балів – курсант у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та впевнено відповідає на поставлені запитання, здатний самостійно, без помилок виконати практичні завдання;

Оцінка «добре» - 7 – 9 балів – курсант на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, але допускає незначні помилки при виконанні практичних завдань;

Оцінка «задовільно» - 4 – 6 балів – курсант у цілому володіє навчальним матеріалом, але допускає суттєві неточності та помилки;

Оцінка «незадовільно» - 1 – 3 бали – курсант не володіє навчальним матеріалом.